**Патриотическое воспитание детей**

- Побеседуйте с ребенком о вашей **семье**; дайте характеристику каждого члена **семьи в отдельности**, покажите заботливое уважительное отношение между всеми членами **семьи**. Рассмотрите семейные фотографии; вместе с ребенком составьте *«Герб* ***семьи****»*, *«Генеалогическое дерево»*. С самых ранних лет необходимо научить малыша уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение. Ведь семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей – начальное звено соборного **воспитания**.

РЕКОМЕНДАЦИИ **РОДИТЕЛЯМ**

Если в детстве ребенок испытывал **чувство** жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих **родителей**, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт. Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких **чувств**, условием полноценного развития человека.

**Воспитание маленького патриота** начинается с самого близкого для него — родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

v Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

v Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

v Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

v Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

v Расширяйте собственный кругозор.

v Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

v Читайте ему книги о **родине**, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

Главными целями **патриотического воспитания** подрастающего поколения в Республике Беларусь является привитие любви к Беларуси, формирование устойчивого желания способствовать ее процветанию.

Для реализации этих целей в данный момент необходимо выполнение **семьей** и учреждением образования конкретных задач, основными из которых являются:

· привитие глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре, религиям народа Беларуси;

· разъяснение **Конституции Республики Беларусь**, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;

· привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу Республики Беларусь, основанным на героической и полной драматизма истории белорусского народа;

- Знакомьте ребенка с *«малой* ***родиной****»* - близлежащей улицей, микрорайоном, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, символами. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему игру *«Кто больше заметит интересного?»*, *«Что нового появилось на нашей улице?»*, *«Как горожане украшают свой район к празднику?»*. Помогите ребенку увидеть то, что в **воспитательном** отношении наиболее важно: труд людей, преобразование облика города, района. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

- В выходные дни организуйте с детьми целевые прогулки, экскурсии к памятным местам, мемориалам, Доске почета в честь героев Великой Отечественной войны, Отечественной войны 1812 года; обязательно посмотрите военный парад и праздничный салют. Ребенка к предстоящей экскурсии следует соответственно подготовить, продумать, что и как рассказать о том или ином объекте, напомнить и своим примером показать, что мальчикам необходимо снимать головные уборы у обелисков; дать возможность возложить к памятникам цветы.

- Необходимо показать детям хранящиеся дома ордена, медали, фотографии военных лет. Ребенок должен гордиться тем, что в их **семье** близкий ему человек был участником Великой исторической битвы, благодаря которой страна отстояла свою независимость, дала ему, маленькому гражданину, право на счастливое детство. В День Победы желательно пойти с ребенком на площадь, где встречаются ветераны, понаблюдать за встречей. Обратить внимание на радостные лица ветеранов, их светлые слезы, послушать, как они вспоминают дни войны. Подарите кому-нибудь из ветеранов цветы, поговорите с ним, дайте возможность и ребенку задать вопрос. Хорошо, если ребенок в **семье** услышит песни военных лет.

- Внимательно относитесь к вопросам детей, показывайте и объясняйте события и факты, поощряйте любознательность, развивайте способность наблюдать и анализировать явления. Читайте малышам хорошие умные книги, посещайте библиотеки, выставки, музеи, участвуйте в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. Будьте сами активны и неравнодушны! И результаты не заставят себя ждать. В настоящее время, для развития и процветания нашей республики мало, чтобы человек получил образование в какой-либо своей узкой специализации, также требуется, чтобы человек хотел работать и всячески способствовал развитию своей республики. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к героическому и историческому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык и красотам родной природы. Данная проблема очень актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед педагогами стоит непростая задача сформировать в каждом ребенке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для развития личности.

Безусловно, основа **воспитания** человека закладывается в **семье**. **Патриотическое воспитание**, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в **семье**. Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало. И дело тут не в отсутствии у **родителей** времени для педагогических бесед со своими детьми, а в нашем желании оградить их от трудных задач, работы, духовных усилий. Каждая **семья** – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт.