

Рассмотрено
на Общем собрании работников
Учреждения МБДОУ д/с № 70
Протокол №2 от «24» марта 2020 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 70
О.Н.Семикопенко
Приказ от «24» марта 2020 г. №74



О Т Ч Е Т

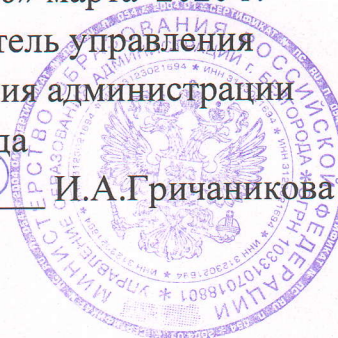
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода за 2019 г.

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «26» марта 2020 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 70

 О.Н.Семикопенко

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «26» марта 2020 г.
Руководитель управления
образования администрации
г.Белгорода

 И.А.Гричаникова



г. Белгород
2020 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Данные	Данные	Данные
			2017г.	2018год	2019го д
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	260	247	240
1.1.1.	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	232	225	222
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	28	22	18
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	человек	28	27	46
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232	220	194
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	260/100	247/100	240/100
1.4.1.	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	232/89,2	225/91	223/93
1.4.2.	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	человек/%	30/11,5	30/12,1	37/15
1.5.1.	в том числе по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24/9,2	24/9,7	24/10
1.5.2.	в том числе по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на базе логопункта	человек/%	6/2,3	6/2,4	13/5
1.5.3.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0
1.5.4.	по присмотру и уходу	человек/%	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	день	12,0	9,0	10,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	28	23
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/51,7	15/53,6	15/65
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/51,7	13/46,4	13/57
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/48,3	13/46,4	8/35
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/48,3	13/46,4	8/35
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/24,1	7/25	5/22
1.8.1.	высшая	человек/%	7/24,1	2/7,1	1/4,4
1.8.2.	первая	человек/%	-	5/17,9	4/17,4
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	до 5 лет	человек/%	2/6,9	10/35,8	6/26,1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

1.9.2.	свыше 30 лет	человек/%	3/10,3	3/10,7	9/39,1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13,8	3/10,7	8/34,8
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/20,7	7/25	7/30,4
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100	28/100	23/92
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100	28/100	23/92
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9	8	10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников				
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура:				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5	5,5	5,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	420	420	420
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающегося на прогулке	да/нет	Да	Да	Да

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ ЗА 2019 ГОД

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Статус учреждения

Самообследование деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода (далее МБДОУ) проводилось на основании приказа от 17.02.2020 года №52 «О самообследовании», согласно «Положения о самообследовании МБДОУ д/с №70», разработанного на основании федеральных, региональных, муниципальных, а так же локальных нормативных документов.

МБДОУ д/с №70 функционирует с 1982 года. В 1995 году учреждение было передано из собственности ОАО «Сокол» в муниципальную собственность.

Статус: Муниципальная образовательная организация.

Местонахождение учреждения: юридический и фактический адрес учреждения: 308033 г. Белгород, проспект Ватутина, дом 21.

Телефон/факс: (47-22) 52-26-27, 52-22-09

Электронный адрес: svetlyachok702009@yandex.ru,
mdou70@beluo31.ru, selma@beluo31.ru.

Адрес сайта: mdou70.beluo31.ru.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы учреждения с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность работы Учреждения – 12 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание), а также в режиме сокращенного пребывания (10-ти часовое пребывание). В Учреждении функционируют группы кратковременного пребывания (не более 3-х часов в день).

Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

Право осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 70 регламентируется:

- Уставом МБДОУ д/с № 70 (утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода 06 февраля 2020 г. № 186);
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 8147 от 20.02.2016 г.;
- лицензией на медицинскую деятельность ЛО-31-01-002597 от 19.04.2018 года.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Деятельность учреждения направлена на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ расположено в Южном микрорайоне г. Белгорода внутри жилого комплекса в типовом двухэтажном, отдельно стоящем здании. В ближайшем окружении МБДОУ д/с № 70 находятся: МАДОУ д/с №69, МБДОУ д/с № 81, МБОУ СОШ № 39, Шуховский лицей, МБОУ СОШ № 36, комплекс БГТУ им. Шухова, филиал №15 МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода». Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного направлений и совершенствованию работы по созданию позитивного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди жителей микрорайона.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, в соответствии с «Положением о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях г. Белгорода». Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 70 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода после получения путевки.

Среднесписочный состав детей в 2019 году – 240 детей, при плановой наполняемости (проектная мощность) - 210 детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп, из них:

- младшая группа 2 - 3 года – 1;
- вторая младшая группа 3-4 лет– 2;
- 2 младшая/средняя группа 3-4, 4-5 лет – 1;
- средняя -2;
- старшая группа (комбинированной направленности) 5-6 лет – 1;

- разновозрастная (старшая - подготовительная) группа комбинированной направленности 5-6 лет, 6-7 лет – 1;
- группа компенсирующей направленности (старшая 5-6 лет, подготовительная 6-7 лет) – 2;
- группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона – с 1,5 до 3 лет - 2. (Таблица 1).

Таблица 1

Количество обучающихся МБДОУ № 70

№ группы	Возрастная группа	Количество
1.	Вторая младшая	25
2.	Вторая младшая	26
4.	Младшая	16
5.	Старшая комбинированной направленности	29
6.	Средняя	29
7Б, 7Б	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная)	24
8.	Разновозрастная старшая – подготовительная комбинированной направленности	24
10.	Средняя	24
11.	2 младшая-средняя	25
	Группы кратковременного пребывания	18
	Итого	240

Контингент обучающихся социально благополучный, основной процент детей – дети из полных семей (91,7%) (Таблица 2).

Таблица 2

Социальный паспорт семей обучающихся МБДОУ № 70

№ п/п	Наименование категории	Количество (чел.)	Количество (%)
1.	Родители (законные представители) работники бюджетных организаций	43	17,9
2.	Многодетные семьи	29	11,7
3.	Малообеспеченные семьи	1	0,4
4.	Неполные семьи всего:	19	7,9
4.1.	из них мать-одиночка	4	1,7
4.2.	из них разведенных	13	5,4
4.3.	из них потеря кормильца	2	0,8
5.	Родители - опекуны	0	0
6.	Родители-инвалиды	1	0,4
7.	Семьи, имеющие статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0	0
7.1.	из Украины	1	0,4

7.2.	из стран ближнего зарубежья	1	0,4
7.3.	из стран дальнего зарубежья	0	0
8.	Семьи, попавшие в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи)	0	0

Выводы: Деятельность МБДОУ д/с № 70 осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Систематически проводится социальный мониторинг семей обучающихся с целью выявления семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Характеристика системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ д/с № 70 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБДОУ д/с № 70 осуществляет заведующий **Семикопенко Оксана Николаевна**: имеет высшее образование, общий стаж работы – 20 лет, в должности – 5 месяцев.

В структурных подразделениях МБДОУ д/с №70 организуют работу закрепленные за ними ответственные работники, которые координируют деятельность и контролируют исполнение решений, программ и планов деятельности. (Таблица 3).

Таблица 3

Структура управления МБДОУ № 70

Структура	Ф.И.О	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Иванчик Людмила Николаевна	Старший воспитатель	Высшее	Первая	3 года
Медицинская	Самойлова Татьяна Тимофеевна	Медицинская сестра	Высшее	Высшая	6 лет
	Чупрынина Маргарита Петровна	Старшая медицинская сестра	Средне специальное	Высшая	17 лет
Хозяйственная	Литвинова Елена Николаевна	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Высшее	-	3 месяца

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе Учреждения.

Заседания органов самоуправления МБДОУ д/с № 70 в 2019 году

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Количество заседаний	Рассматриваемые вопросы
1.	Совет родителей (законных представителей)	2	<ul style="list-style-type: none"> - итоги общественного контроля организации питания; - профилактика гриппа и ОРВИ; -изменения и дополнения в ООП МБДОУ; - дополнительные образовательные услуги; -анализ работы МБДОУ по итогам летнего оздоровительного периода; -профилактика ДТП и безопасность детей; - участие в реализации проектной деятельности. - итоги инновационной деятельности; -итоги анкетирования родителей.
2.	Общее собрание работников	4	<ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ; - рассмотрение отчета о самообследовании МБДОУ за 2018- 2019 учебный год; -утверждение дополнений в Программу развития МБДОУ (создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий); -изменения в законодательстве о порядке начисления пенсий; - Утверждение плана мероприятий противодействию коррупции в МБДОУ; - рассмотрение «Кодекса доброжелательности»; - рассмотрение Стратегии развития образования Белгородской области на период 2019- 2021 годы; - анализ заболеваемости сотрудников и детей; - анализ функционирования; - анализ выполнения норм питания; - принятие дополнения в Положение о распределении части фонда оплаты труда работников МБДОУ д/с № 70; - утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции; - принятие Устава в новой редакции; - участие МБДОУ в инновационной и проектной деятельности.
3.	Педагогический совет	4	<ul style="list-style-type: none"> - итоги работы за 2018- 2019 год; -направления работы в летний оздоровительный период; - направления работы МБДОУ в 2019 году; - утверждение локальных актов МБДОУ; - внесение изменений и дополнений в ООП МБДОУ д/с № 70; - участие МБДОУ в инновационной и проектной деятельности; -вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 70;

			<ul style="list-style-type: none">-направления работы в летний оздоровительный период;- утверждение локальных актов МБДОУ: «Положение о системе планирования деятельности МБДОУ д/с № 70»;- итоги тематической проверки по теме: «Комплексный подход по взаимодействию воспитателей и специалистов ДОУ по развитию у детей навыков безопасности жизнедеятельности;-- итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп;- участие в сетевой инновационной площадке по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;- принятие плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма МБДОУ д/с № 70;- принятие плана мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ д/с №70;-принятие перечня платных образовательных услуг на учебный год;- обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей;- сравнительный анализ заболеваемости за 2018 год и 2019 год;- реализация мероприятий муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода».
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы: управление МБДОУ № 70 осуществляется в режиме постоянного развития. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям, планомерно реализует муниципальное задание. Все коллегиальные органы управления учреждением работают в тесном контакте с администрацией МБДОУ.

Документы, регламентирующие основную деятельность МБДОУ, представлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел.

3. Содержание и качество образования

3.1. Содержание образования

Содержание образования МБДОУ в 2019 году определяется реализацией:

- основной образовательной программы МБДОУ д/с № 70, разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом содержания УМК образовательной программы «Истоки» / научный руководитель Л.А.Парамонова;

- адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе содержания примерной адаптированной основной образовательной программы для детей

с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /
авт. Н.В.Нищева;

-дополнительными парциальными программами в соответствии с
образовательными областями, и с учетом регионального компонента
(«Дошкольник Белогорья»).

3.2. Инновационная и проектная деятельность

Инновационная и проектная деятельность – действенный способ
обеспечения сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и
педагогов, которая позволяет реализовывать личностно-ориентированный
подход к воспитанию и образованию обучающихся.

МБДОУ д/с №70 в 2019 году, работая в данном направлении,
реализовывал следующие проекты различного уровня. (Таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Наименование площадки/ проекта	Основание
Инновационная площадка (всероссийский уровень)		
1.	Участие в апробации и внедрении парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» в рамках сетевой инновационной площадки ФГБНУ РАО.	Приказ №6 от 01.02.2018г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москвы в рамках сетевой инновационной площадки, приказ по МБДОУ от 05.02.2018 г.
Проектная деятельность (региональный уровень)		
1.	«Мы выбираем здоровье».	Приказ управления образования администрации города Белгорода «Об участии в реализации проекта» от 19.12.2019г. №1902 в рамках реализации межведомственного регионального проекта «Обучение населения принципам сохранения собственного здоровья («Мы выбираем здоровье»).
Проектная деятельность (муниципальный уровень)		
1.	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных образовательных организации города Белгорода».	Приказ управления образования администрации города Белгорода №1067 от 02 августа 2018г. об участии в муниципальном проекте «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных образовательных организации города Белгорода»
Проектная деятельность (институциональный уровень)		
1.	«Создание в ДОО центра конструирования и робототехники «РобоПарк».	Проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).
2.	«Создание профессиональных сайтов	Проект «Формирование

	и страниц в педагогических интернет сообществах педагогов ДОО №70».	детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).
3.	«Внедрение «доброжелательных» технологий в образовательную деятельность детей старшего дошкольного возраста ДОО №70».	Проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).
4.	Создание 5 авторских ютюб-каналов по распространению семейных традиций и ценностей среди родителей».	Проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).

Федеральный уровень:

За отчетный период прошли обучение на курсах и семинарах по теме 5 педагогов, разработаны методические материалы по внедрению парциальной программы в образовательный процесс, пополнена техносреда МБДОУ конструктором LEGO Education WeDo, конструктором «Полидрон», LEGO-конструктором, механическими роботами. Повысилась активность родителей в пополнении РППС технического направления в группах и отмечена стабильная удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.

Отмечена тенденция повышения технической компетентности детей в образовательном процессе. Повысилась профессиональная активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня (Всероссийский фестиваль детского технического творчества «Космофест», муниципальном конкурсе «Созвездие детства»).

Региональный уровень:

1.Реализация проекта «Мы выбираем здоровье» начата с декабря 2019г. Разработано и утверждено «Положение о волонтерских отрядах по пропаганде здорового образа жизни», педагогами проводятся акции в рамках проекта.

Муниципальный уровень:

На основе принятого плана мероприятий («дорожная карта») по профилактике ОДА в МБДОУ проведены мониторинг созданной развивающей предметно-пространственной среды для обучающихся дошкольного учреждения по профилактике нарушений ОДА, контроль хронометража двигательной активности обучающихся, динамический контроль состояния здоровья детей, анкетирование родителей. Разработан план-проект по реорганизации РППС по профилактике ОДА. Проведено общее родительское собрание по вопросам профилактики плоскостопия и нарушения осанки у обучающихся. На официальном сайте МБДОУ д/с №70 размещены консультативные материалы по профилактике ОДА у дошкольников в условиях семьи. Педагоги МБДОУ приняли участие в

практико-ориентированных семинарах, мастер-классах по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся.

Институциональный уровень:

Реализация 4 институциональных проектов, представленных в таблице 4, в рамках регионального проекта «Дети в приоритете» начата с ноября 2019г.: разработаны паспорта проектов, «дорожная карта», определены кураторы проектов на уровне МБДОУ.

Вывод: работа МБДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс.

Проблемное поле: низкий уровень компетентности и мотивированности со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием либо незначительным опытом работы).

Перспектива: разработать комплекс мероприятий, способствующих решению проблемного поля (организация наставничества), повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах конференциях различного уровня.

Повышение педагогической компетенции, совершенствование образовательного процесса (внедрение новых «доброжелательных» форм и методов), чтобы стать конкурентноспособным учреждением в сфере дошкольного образования.

3.3. Анализ образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в Учреждении выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №70. Образовательная деятельность по коррекции речевых нарушений у детей осуществляется посредством реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с №70 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность осуществляется по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Отмечается достаточный уровень освоения обучающимися МБДОУ программы обучения по всем пяти образовательным областям.

Достаточный уровень освоения обучающимися ООП и АООП были достигнуты за счет:

- использования потенциала развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ; пополнения игровых центров в группах и рекреационных зон в Учреждении;
- использования современных образовательных технологий (проекты, квесты, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, акции, мастер-классы, ИКТ);

- активного взаимодействия с семьями обучающихся и социальными институтами детства как участников образовательных отношений;
- взаимодействия педагогов МБДОУ и школы по вопросам преемственности и непрерывности образования;
- содействия обмену опытом педагогами МБДОУ в рамках курсовой подготовки педагогов (БелИРО);
- проведения смотров-конкурсов, как способа стимулирования педагогической эрудиции, проверки профессиональных знаний и умений;
- организации индивидуальной работы с обучающимися и поддержки у каждого ребенка инициативы в различных видах детской деятельности.

Мониторинг освоения образовательных программ

МБДОУ	социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			художественно-эстетическое развитие			физическое развитие		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Уровни освоения															
Недостаточный	0	0	0	0	3,5	6,7	3,95	2,7	3,2	3,4	3,9	2,4	2,5	3,4	2,7
Близкий к достаточному	29,2	26,5	21,0	30,9	29,5	24,8	29,3	28,9	27,2	19,1	16,5	17,5	26,7	24,3	21,9
Достаточный	70,8	73,5	79,0	60,1	67,0	68,5	66,8	68,4	69,6	77,5	79,6	80,1	70,8	72,3	75,4

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех обучающихся и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Познавательное развитие детей

Достижению положительных результатов по познавательному развитию детей способствовало развитие сенсорных и математических представлений дошкольников, основанных на использовании методических приемов, сочетающих практическую и игровую деятельности, как средство формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно, а так же включение в образовательный процесс конструкторов нового поколения.

Педагоги постоянно работали над развитием любознательности у детей, развитием устойчивого интереса к исследовательской и проектной деятельности, использовали различные источники информации для познавательного развития. Для стимулирования познавательных процессов обучающихся применялась проектная и опытно-экспериментальная деятельность, ИКТ-технологии.

Физическое развитие.

Физическое развитие, реализуемое в учреждении представлено, как комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность.

Для решения задач физического развития детей в МБДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе. Особое место отводилось работе по профилактике опорно-двигательного аппарата у детей.

Для правильного построения деятельности проанализировали данные по группам здоровья, особенностям состояния здоровья. В соответствие с индивидуальными показателями состояния здоровья и физического развития строили работу, опираясь на документы, регламентирующие проектную деятельность по профилактике ОДА.

Положительные результаты в освоении программы достигнуты и путём активного участия детей в спортивных соревнованиях и турнирах разного уровня, где становились победителями и призёрами.

Анализ данных в области физического развития позволил сделать вывод о положительной динамике в разрезе 3-х лет работы с детьми.

Социально-коммуникативное развитие

В МБДОУ велась целенаправленная работа по созданию комфортных условий для жизнедеятельности детей. В группах старшего дошкольного возраста оборудованы игровые центры, в которых имеется всё необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям.

Мониторинг показал, что повысился уровень умений и навыков по игровой деятельности в группах старшего дошкольного возраста, обучающиеся выполняют игровые правила в различных видах деятельности.

В данных группах велась целенаправленная работа по формированию у детей нравственно-патриотических знаний по направлениям: гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Воспитывались добрые чувства к своей семье, стране, городу, к природе, культуре и быту на основе исторических и природных особенностей родного края, воспитывалось чувство собственного достоинства как представителя своего народа (родная страна, наша армия, наша планета), уважения к прошлому, настоящему родного края.

Речевое развитие

Реализация ООП ДО данной образовательной области осуществлялась во всех видах детской деятельности. Использовались современные педагогические технологии, направленные на развитие речи дошкольников.

В отчётный период совершенствовалась предметно-развивающая среда по речевому развитию и общению детей: по всем компонентам речевого развития (фонетике, лексике, грамматике). Задача речевого развития детей решалась не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Совершенствование речи детей рассматривалось педагогами как важнейший механизм, развития личности. Её совершенствование проходило в разнообразной деятельности.

Педагогами было продумано рациональное размещение центров речевого развития, которые включают в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, художественной литературы. В предметно - пространственной среде для речевого развития детей имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, библиотеки для детей.

В группах разработаны картотеки игр, картотеки дыхательной, пальчиковой гимнастики. В ДОУ созданы 2 мини-библиотеки: библиотека художественной и справочной литературы для детей и родителей (в группе №7), библиотека книг серии «Библиотека белгородской семьи» в группе ГКП.

Результативность участия детей в конкурсах подтверждает эффективность работы по данному направлению.

Художественно-эстетическое развитие

По сравнению с началом учебного года значительно повысились технические навыки в рисовании и лепке, ознакомлении с изобразительным искусством.

В целях реализации задач всестороннего развития дошкольников в детском саду функционирует студия под руководством педагога Калугиной Е.В. Воспитатели создают условия для экспериментирования, используя различные нетрадиционные техники.

В группах МБДОУ созданы центры по данной тематике для развития творческих способностей детей.

Анализ данных мониторинга показал, что у детей сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, обогатилась техническая сторона умений и навыков детей.

Региональный компонент

Реализация регионального компонента успешно осуществлялась во всех возрастных группах в совместной деятельности педагогов и детей.

Имеющийся мини - музей «Русская изба», тематический павильон «Русский быт», этно-уголок, огород, поле, сад, экологическая тропа (с экологическим паспортом) дали возможность ближе познакомить детей с культурой, бытом, традициями белгородского края.

Педагоги используют разнообразные формы работы: образовательные ситуации по познавательного-речевому, художественно-эстетическому развитию, праздники, развлечения индивидуальную работу. Педагоги групп старшего дошкольного возраста создают условия для самостоятельной деятельности в уголках белгородоведения.

Выводы: показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность программы соответствует образовательным запросам родителей и педагогов.

Проблемное поле: наибольшая часть обучающихся осваивает ООП ДО (а так же и АООП ДО) в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий индивидуализации образовательного процесса.

Перспектива: расширить спектр используемых игровых и проектных технологий, методов и форм работы по увеличению доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательной программы.

3.5. Социальное партнерство

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2019г. позволила максимально использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

№ п/п	Социальные партнеры	Дата	Мероприятия
1.	МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», филиал № 15.	В течение года	-14.05.2019г. «Путешествие в мир театра»; -02.07.2019г. игровой час общения «Самое интересное о собаках»; -11.07.2019г. поучительная программа ко Всемирному дню шоколада «Шоколадные секреты»; - 12.12.2019г. представление театра теней «Тайна старой сказки».

2.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».	В течение года	- 18.09.2019г., 13.11.2019г., 09.12.2019г. презентация для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО». «Развитие познавательной активности дошкольников посредством рекреационно- образовательных зон» в рамках семинара «Формирование экологической культуры личности ребенка посредством экологизации образовательного пространства МБДОУ д/с № 70».
3.	МБОУ СОШ № 39 г. Белгорода.	В течение года	27.03.2019г., 30.10.2019г - педагогический марафон по теме: «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий».
4.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Белгорода	В течение года	20.12.2019г.- экоспектакль «Путешествие в волшебный лес»; -тематическое мероприятие «Новогодняя елка».
5.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду.	В течение года	- Ежемесячные встречи обучающихся с инспектором ДПС Захаровым Н.Ю.; проводилось развлечение «Путешествие в страну дорожных Знаков» (1 раз в месяц); -14.05.2019г. мероприятие ««Безопасной тебе дороги, дошкольник!»»; -03.07.2019г.- мероприятие, посвященное 83 годовщине со дня образования службы «ГАИ - ГИБДД».
6.	МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 г. Белгорода».	В течение года	Просветительская работа с родителями (10 родительских собраний, 10 лекций) .
7.	Образовательно- методический центр «Преображение» Белгородской епархии.	В течение года (по плану)	Повышение профессиональной компетенции педагогов, духовно- нравственное воспитание обучающихся. - 09.07.2019г. – заседание родительского клуба «Семейный ковчег».
8.	Белгородский государственный институт искусств и культуры.	В течение года	16.10.2019г. спектакль «Царевна лебедь».
9.	Белгородский государственный художественный музей.	В течение года.	15.10.2019г. - мастер-классы для обучающихся старшего дошкольного возраста по росписи Дымковской и Филимоновской игрушки.

10.	Белгородская государственная детская библиотека им. А.А.Лиханова.	В течение года	18.01.2019г.- участие в конкурсе» Сказки читаем – в театр играем».
-----	-------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------

Вывод: в Учреждении создана открытая образовательная среда, расширяются возможности удовлетворения потребностей семей обучающихся МБДОУ в образовательных услугах, создаются предпосылки для повышения качества дошкольного образования в условиях социального партнерства.

Проблемное поле: в связи с удаленностью некоторых объектов и ограничением их доступности, отсутствием специализированного транспорта, карантинными мероприятиями в МБДОУ было затруднено посещение запланированных мероприятий, в полном объеме, исполнение договорных обязательств не представилось возможным.

Перспектива: поиск путей и новых форм взаимодействия с социальными партнерами МБДОУ.

3.6. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с локальными актами по предоставлению платных образовательных услуг с целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования) и повышения образовательного уровня в содержании образовательного процесса в 2019 году в МБДОУ обучающимся была организована деятельность секций: «Пластика», «Домисолька», «Цветная Фантазия», «Белая ладья», «Театр масок», «Юный чемпион», «Английский с мамой», «Baby club» .

В 2019 году охват детей платными образовательными услугами составил 164 обучающихся (68%).

№	Платная образовательная услуга	Кол-во детей 2018 г.	Кол-во детей 2018 г.	Кол-во детей 2019 г.
1.	«Домисолька»	36	36	49
2.	«Пластика»	-	-	74
3.	«Цветная фантазия»	104	104	140
4.	«Театр масок»	27	27	15
5.	«Белая ладья»	27	27	21
6.	«Юный чемпион»	26	26	21
7.	«Тхэквондо»	24	24	-
8.	«Английский с мамой»	22	22	24
9	«Baby club»	23	23	23

Планирование работы осуществляется с учетом мониторинга реализации дополнительных программ, рационально сочетается с возрастными и психологическими особенностями детей, требованиями СанПиН. Педагогами дополнительного образования для

родителей проводились отчетные мероприятия: открытые просмотры НОД, показ отчетных концертов.

Результативность организации платных образовательных услуг подтверждается удовлетворением интересов детей в определенном виде деятельности и развитии их способностей, повышением общего уровня развития и формированием личностных качеств. Так, у 15% обучающихся повысился уровень творческого проявления в различных сферах. В течение 2019 года было выявлено 5 одаренных детей. Обучающиеся МБДОУ неоднократно являлись лауреатами и победителями в городских, областных и всероссийских конкурсах детского творчества.

Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника				
		Победитель	ФИ воспитанника	Возраст		
						Призер
Международный уровень						
Педагогическая Ассамблея Международный творческий конкурс.	Номинация «Осенняя сказка»-2019» «Дары осени».	Победитель	Проценко Алиса»	4 года		
Международная олимпиада.	Блиц олимпиада «Математика царица наук».	Победитель	Николаенко Кирилл	6 лет.		
Педагогическая Ассамблея Международный творческий конкурс.	Номинация «Осенняя сказка»-2019» «Осенний листопад».	Победитель	Аркатова Анастасия	4 года		
Педагогическая Ассамблея Международный творческий конкурс.	Номинация «Осенняя сказка»-2019», «Осенние часы».	Призер	Сеапстьянов Семен	4 года		
Педагогическая Ассамблея Международный творческий конкурс.	Номинация «Осенняя сказка»-2019» Поделка «Подсолнух».	Призер	Пузаков Семен	5 лет		
Всероссийский конкурс.	«ПДД от А до Я».	Призер	Глушкова Эмилия	5 лет		
Всероссийский уровень						
Всероссийский творческий конкурс г. Воронеж «Академия успеха».	Номинация эстрадный вокал (соло) за исполнение композиции «Песенка про маму».	Лауреат 2-й степени	Стороженко Полина	6 лет		
Всероссийский конкурс.	«ПДД от А до Я».	Призер	Глушкова Эмилия	5 лет		
Всероссийский творческий конкурс.	Номинация: Рисунки «Волшебное дерево»	Победитель (2-й)	Куликова Виктория	4 года		

	«Лето, лето, ярким солнышком согрето!»	степени)		
Муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства».	Номинация «На крыльях слова, музыки и танца», вокал (соло).	Призер	Стороженко Полина	6 лет

Вывод: в ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было установлено, что в целом родители (96%) удовлетворены качеством предоставления услуг (удовлетворенность интересов детей, результативность участия в конкурсах). При этом, 4% отмечали запрос по расширению спектра платных услуги, а также улучшения качества преподаваемой платной образовательной услуги по «Тхэквондо».

Проблемное поле: поиск альтернативных путей улучшения качества предоставляемых платных образовательных услуг («Тхэквондо»).

3.7. Организация коррекционной работы

В 2019 году 37 обучающихся с особыми образовательными потребностями были обеспечены комплексным психолого-педагогическим сопровождением, определённым ТППМК: 24 ребёнка посещали группы компенсирующей направленности, 13 обучающихся – комбинированной направленности.

В 2019 году МБДОУ д/с №70 посещал 1 ребёнок – инвалид. Для него специалистами дошкольного учреждения был разработан индивидуальный образовательный маршрут, направленный на физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и социально-коммуникативное развитие. В результате проделанной работы была достигнута положительная динамика.

Количество детей, обследованных на ППк в 2019 году всего 187 человек. Из них: выявлено детей, нуждающихся в помощи 59 (32% от общего числа обследованных), охвачено помощью 36 человек (63 % от числа нуждающихся).

Результаты коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности и на логопедическом пункте

Учебный год	Положительная динамика	Незначительные изменения в динамике развития познавательных процессов	Волнообразная динамика
2018г.	23 ребенка	1 ребенок	6 детей
2019г.	30 детей	1 ребенок	5 детей

Решением ППк МБДОУ д/с № 70 для обследования и определения дальнейшего образовательного маршрута в группы компенсирующей направленности были направлены на ТПМПК – 24 обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, на логопедический пункт были направлены 13 обучающихся. В течение года проводилась систематическая работа по формированию коммуникативно-речевой деятельности детей с нарушениями речи.

Вывод: в дошкольном учреждении обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей. В процессе психолого-педагогического сопровождения выявлены трудности в осуществлении партнерских форм взаимодействия с некоторыми семьями дошкольников. Результат деятельности ППк за отчетный период оценивается удовлетворительно.

Однако на основании распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», ПМПК утратило свою силу. С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, руководствуясь Положением о ППк в МБДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума.

Проблемное поле: совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений по раннему выявлению обучающихся, которые нуждаются в комплексной коррекционно-развивающей помощи и сопровождению.

3.8. Вариативные формы дошкольного образования

В целях обеспечения доступности качественного дошкольного образования, в 2019 году в МБДОУ д/с №70 функционировали 2 группы кратковременного пребывания, Центр игровой поддержки для детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города. В течение года для детей ГКП были организованы тематические мероприятия и утренники. Для родителей были проведены родительские собрания, консультации.

Вывод: работа групп кратковременного пребывания и Центра игровой поддержки ребенка позволяют:

- минимизировать адаптационные риски обучающихся и обеспечить предоставление услуг дошкольного образования детям раннего возраста;
- получить дошкольное образование детям дошкольного возраста вне зависимости от особенностей развития.

Проблемное поле: недостаточный процент педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах по организации образовательного процесса в группах раннего возраста.

Перспектива: решение проблемы путем мотивации педагогов в повышении квалификации на обучающих семинарах и курсах повышения квалификации; повысить уровень информирования жителей микрорайона о функционировании групп кратковременного пребывания посредством рекламы, размещенной на сайте МБДОУ, информационных стендах детской поликлиники, СМИ.

3.9. Организация дошкольной подготовки

В 2019 году в МБДОУ д/с №70 проводилась организованная работа с 41 обучающимся подготовительных к школе групп 2018-2019 учебного года и с 24 обучающимися 2019-2020 учебного года по формированию у них предпосылок освоения учебной деятельности и обеспечению равных стартовых возможностей для поступления в начальную школу (таблицы 1,2).

Результаты мониторинга психолого-педагогической оценки готовности к обучению в начальной школе за 3 года

Таблица 1

Год	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
2017	42 (97,7%)	1 (2,3%)	-	-
2018	39 (95%)	2 (5%)	-	-
2019	23 (96%)	1 (4%)	-	-

Прогноз адаптации

Таблица 2

Год	Благоприятный	Неблагоприятный
2017	43 (100%)	-
2018	41 (100%)	-
2019	24 (100%)	-

Вывод: анализ данных таблиц 1 и 2 показал наличие устойчивого вектора на положительный результат по двум показателям - психолого-педагогической оценке готовности к обучению в начальной школе за 3 года и прогнозу адаптации. Средняя оценка готовности ребенка к обучению в школе за 3 года – 95%.

Однако, наряду с показателями качественной работы педколлектива по данному направлению, были выявлены **проблемы:**

- взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ носит эпизодический, часто формальный характер;

- необходимость продолжить системную работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по данному направлению.

пути решения: продолжать работу по созданию родительских групп по интересам, используя возможности сайта МБДОУ и другие ИКТ-технологии.

- разнообразить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по развитию познавательной сферы современными компьютерными развивающими играми для развития/повышения мотивационной готовности к обучению в школе.

- создать электронный банк компьютерных игр для развития познавательных процессов: памяти, мышления, восприятия, воображения.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В МБДОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста, построена по принципу центрирования. Наполняемость центров соответствует требованиям ФГОС ДО. В группах созданы различные центры активности.

Сравнительная динамика по итогам мониторинга

Оценка РППС по ДОУ (средний результат)		
2017 год	2018 год	2019
1,8	1,8	1,85

Правила техники безопасности соблюдены во всех группах. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует возрастным особенностям детей, рекомендациям ФИРО. В МБДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития ребенка и обеспечения безопасности, организация активной деятельности дошкольников, занятий играми, спортом, выявления лучшего творческого опыта.

Проблемное поле: невысокая степень владения ИКТ-технологиями педагогов для использования в работе современных интерактивных устройств (интерактивная доска, стол).

Пути решения: продолжить проведение практико-ориентированных семинаров, поддерживать распространение актуального педагогического опыта.

4.2. Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2019 году условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья функционировали 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности, логопункт, психолого-педагогический комплекс «Семицветик».

В работе учителя-логопеда (3 педагога) используют компьютерную программу тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» по методике (В.М. Акименко) производитель фирма Амалтея.

Логопункт оснащен современными пособиями и развивающими играми по технологии В.Воскобовича, оборудован оргтехникой: ноутбуком, МФУ, трансформируемой мебелью для детей и специалиста.

в Учреждении для детей ОВЗ имеются: пандус, поручни, сигнальные знаки, паспорт доступности Учреждения, на сайте Учреждения размещена информация об условиях обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеется версия для слабовидящих. Повышен уровень квалификации 11 педагогов для работы с детьми ОВЗ.

Вывод: анализ выполнения плана по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации Учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии развивающей предметно-пространственной среды.

Перспектива: планируется приобретение звуковых сигналов, дублирование надписей, знаков, и иной текстовой графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

4.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд МБДОУ д/с № 70 насчитывает более 665 изданий.

В рекреациях дошкольного учреждения созданы 4 мини-библиотеки, в группе компенсирующей направленности – детская библиотека, в ГКП – для детей младшего дошкольного возраста и родителей, в кабинете старшего воспитателя имеется библиотека - научно-методических, энциклопедических и периодических изданий. Библиотечный фонд методического кабинета распределен по разделам:

№ п/п	Наименование раздела	Количество
1	Познавательное развитие	64
2	Речевое развитие	58
3	Художественно-эстетическое развитие	62
4	Социально-коммуникативное развитие	117
5	Физическое развитие	78
6	Психолого-педагогическая литература	43
7	Методическая литература	59

8	Детская художественная литература	67
9	Работа с родителями	49
10	ОБЖ и ПДД	37
11	Патриотическое воспитание	31

В Учреждении используется в работе электронная почта (E-mail) Svetlyachok702009@yandex.ru, официальный сайт МБДОУ д/с №70 mdou70.beluo31.ru, Аверс-меню, Селма, zimbra.

В детском саду имеются: 24 персональных компьютеров: из них для использования детьми – 16, имеющих доступ к сети Интернет – 8, 8 ноутбуков, 5 МФУ, 3 принтера, 3 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, 5 магнитофонов, 2 телевизора, 1 DVD, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте mdou70@beluo31.ru. Родители для связи с педагогами и администрацией учреждения используют электронную почту svetlyachok702009@yandex.ru.

Вывод: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне; МБДОУ д/с №70 обеспечено необходимой методической литературой на 100%.

Проблема: недостаточное использование технических возможностей МБДОУ при взаимодействии с родителями.

Перспектива: создать в кабинете онлайн-консультирования электронную библиотеку, видео экскурсии, организация работы родительских ютюб-каналов по распространению передового родительского опыта.

4.4. Финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном Управлением образования администрации города Белгорода. Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

Поступление внебюджетных денежных средств 2019 г.

№ п/п	Наименование источника	Сумма, руб.
1.	Остаток денежных средств	24122,68
2.	Оказание платных образовательных услуг	84184
3.	Добровольные пожертвования физических и юридических лиц	39900
4.	Средства попечительского совета	13900
	Итого	162106,68

Расход

№ п/п	Наименование источника	Сумма, руб.
1.	зарплата от платных услуг	44107

2.	налоговый вычет платных услуг	12300,74
3.	ЧОП «Оса»- охрана	52000
4.	ЧОП «Оса»- ремонт сигнализации	1339,55
5.	ООО «Прохлада» - вода	16000
6.	ООО «Прохлада» - профилактика кулеров	4600
7.	Канцтовары	4094,82
8.	Программа Аверс-меню	10860
9.	Обучение по противопожарному минимуму	2850
10.	Песок сертифицированный для игры	1860
11.	Доставка песка	3200
Итого:		153212,11

Безвозмездно оприходовано материалов на сумму: 503688,23руб.
(игровое оборудование, мебель, ноутбук, строительные материалы).

Материально-техническое обеспечение

соответствие материально – технических условий требованиям пожарной безопасности	да
соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100%
доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	100%
Наличие условий (дополнительных помещений) для организации дополнительного образования обучающихся	да
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	да
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	да
Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с обучающимися	да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов обучающихся	да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания обучающихся	да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	да

Участок МБДОУ д/с №70 озеленен, благоустроен, оснащен 1 спортивной площадкой, 10 прогулочными площадками, 3 из которых оборудованы павильонами капитального строения, 2 площадки оборудованы павильонами из деревянных конструкций, 5 площадок оборудованы теньевыми навесами.

На территории имеется спортивно-гимнастический комплекс, комплекс для скалолазания, экологическая тропа, садово-огородный участок, «тропа здоровья», центр метеорологического наблюдения за изменениями в природе и погодных условиях.

Создан «Зеленый класс», как подсистема образовательного пространства в МБДОУ для развития экологического и нравственного воспитания обучающихся.

В течение 2019г. привлечено 503688,23 рублей, которые были направлены на совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения: был произведен косметический ремонт:

- в 10 групповых помещениях;
- коридора 1 этажа;
- фасада здания.

Приобретены: ноутбук, телевизор, установлены 2 металлических и 3 противопожарных двери. Пищеблок оборудован датчиками противопожарной сигнализации.

В течение всего учебного года велась работа по оснащению МБДОУ методической и познавательной литературой, учебными пособиями и оборудованием.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Выводы: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проблемное поле:

- недостаточное количество рекреационных зон в здании МБДОУ для обеспечения «доброжелательного» пространства (например, зоны ожидания для родителей, электронных библиотек в холле и т.д.);

- отсутствие системы навигации в здании и на территории МБДОУ;
- используется не в полной мере имеющиеся рекреационные зоны;
- кабинеты дополнительного образования, музей русского быта, комната ОБЖ, компьютерный кабинет используются не рационально.

Решить эти проблемы поможет реализация институциональных проектов.

Перспектива: создание рекреационных зон в здании МБДОУ (зона ожидания для родителей с демонстрацией видео экскурсий и т.д., создание интерактивного пространства в холле 1 этажа для взаимодействия детей и родителей);

- разработка и внедрение системы навигации в здании и на территории МБДОУ (размещение стендов, знаков с обозначениями).

4.5. Кадровое обеспечение

Штатное расписание МБДОУ д/с № 70 включает в себя 76,85 штатных единиц, из них:

административно-управленческого персонала	2 единицы
педагогического персонала	32,2 единицы
учебно-вспомогательного	20,15 единиц
обслуживающего персонала	22,5 единиц.

Дошкольное образовательное учреждение на 74% укомплектовано педагогическими кадрами. Из 23 педагогов, работающих в МБДОУ, 15 воспитателей и 7 специалистов (1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель). (Таблица 11-15).

Таблица 11
Общая численность педагогических работников МБДОУ № 70

Ст. воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музык. руководитель	Инструктор по физич.культ.	Общее количество
1	15	2	1	2	2	23

Таблица 12
Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ № 70

№ п/п	Уровень образования	Количество	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	высшее	15	65,2
2	среднее профессиональное	8	34,8

Таблица 13
Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ № 70

№ п/п	Возраст	Количество	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	До 25 лет	0	0
2	25-34 года	2	8,7
3	35-39 лет	6	26
4	40-44 года	2	8,7
5	45-49 лет	4	17,4
6	50-54 года	2	8,7
7	55-59 лет	4	17,4
8	60-64 года	1	4,4
9	65 и более лет	2	8,7

Таблица 14
Стаж работы педагогических работников МБДОУ № 70

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	до 3 лет	1	4,4
2	от 3 до 5 лет	5	21,7
3	от 5 до 10 лет	2	8,7
4	от 10 до 15 лет	4	17,4
5	от 15 до 20 лет	2	8,7
6	от 20 и более	9	39,1

Таблица 15
Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ № 70

№ п/п	Категория	2017г.	2018г.	2019г.
1	Высшая	13 (44,8%)	15 (53,6%)	11 (47,8)
2	Первая	5 (17,2%)	4 (14,3%)	6 (26,1%)
3	Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-	-
4	Не аттестованы	11 (38%)	9 (32,1)	6 (26,1%)

Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов МБДОУ за три года свидетельствует о позитивной динамике. Наблюдается снижение числа не аттестованных педагогов (3 чел.), 1 педагог окончил магистратуру НИУ БелГУ по направлению «Управление дошкольным образованием». Аттестовано 5 педагогов: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 4 педагога на I квалификационную категорию.

За истекший период совершенствовали свою информационную компетентность (прошли курсы повышения квалификации) 13 педагогов и специалистов:

№п/п	Курсы повышения квалификации, дата прохождения (полностью), кол-во часов	Фамилия, имя, отчество (полностью), должность
1.	ОГАОУДПО «БелИРО» «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных и образовательных учреждениях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 72 часа, с 10.02.2020г. по 28.02.20г. от 28.02.2020г.	Митичкина Е.Я. Спицына О.А.
2.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост», руководитель А.И.Буренина на тему: Компетентность	Музыкальный руководитель Станиславская В.Я.

	музыкального руководителя детского сада в контексте ФГОС ДО и профстандарта педагога» в объеме 36 часов с 18.03.2019г. по 21.03.2019г., регистрационный номер 131.	
3.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» с 03 марта 2020г. по 14 марта 2020г., в объеме 72 ч., г.Екатеринбург.	Беспалова Г.М. Станиславская В.Я. Бровченко Н.В. Полыгина А.П. Ефимова С.Н. Картавенко Л.Д. Мезинова Ю.А. Мочалова И.В. Тищенко Ж.В. Шевцова Е.И. Шенкевич С.А.

Работа методического кабинета в 2019г. была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения, распространение опыта на уровне МБДОУ и города, участие в конкурсах профмастерства и публикации в профессиональных методических изданиях.

Таблица

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, круглых столах

Название мероприятия	2017 г.	2018 г.	2019г.
Международный конкурс	9	13	19
Всероссийский конкурс	7	9	12
Муниципальный конкурс	3	18	23
Круглый стол	1	2	3
Научно-практический семинар	3	6	8
Научно-практическая конференции	0	2	4
Педагогический марафон	7	9	9
ГМО	2	4	5

Обобщен 1 АПО на муниципальном уровне (воспитателями Калугиной Е.В., Волошенко И.А.) на тему: «Формирование у старших дошкольников познавательной мотивации посредством использования фотокросса в совместной образовательной деятельности детей и родителей» (свидетельство №1113), приказ управления образования администрации города Белгорода (МБУ «НМИЦ») «О внесении АПО в банк данных» от 17.10.2019г. №86. На уровне МБДОУ обобщен 1 АПО (музыкального руководителя Станиславской В.Я.) на тему «Формирование навыков пространственной ориентации у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических упражнений на музыкальных занятиях», приказ по МБДОУ д/с №70 от 29.11.2019г.

Результативность участия обучающихся МБДОУ в конкурсах

Название мероприятия	2017 г.	2018 г.	2019г.
Международная викторина	10	11	12
Всероссийский конкурс	11	16	19
Региональный конкурс	1	1	2
Муниципальный конкурс	7	14	21

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 74%. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег с других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Наблюдается положительная динамика показателей:

- снижение числа не аттестованных педагогов (3 чел.);
- увеличение аттестованных педагогов на I квалификационную категорию (2 педагога);
- выполнен план повышения квалификации педагогических кадров (99%);
- организовано обучение педагогических кадров для работы с детьми ОВЗ (дистанционно 11 педагогов).

Проблема:

- частая сменяемость педагогического коллектива, в течение года коллектив обновился более, чем на 50%;
- профессиональное выгорание педагогов (13% педагогов старше 60 лет);
- наличие не аттестованных педагогов (опыт работы до 2х лет).

Перспектива: обеспечить укомплектованность педагогическими кадрами до 100%, содействовать повышению образовательного ценза педагогических работников и показателей аттестации до 75%; повысить педагогическую компетентность через организацию недель педагогического мастерства, организацию системы наставничества.

5. Организация оздоровительной деятельности, питания, медицинского обслуживания и безопасности обучающихся

Одной из приоритетных задач МБДОУ д/с № 70 в 2019 году являлась комплексная работа по организации оздоровительной деятельности, питания, медицинского обслуживания и безопасности обучающихся.

В детском саду организовано сбалансированное питание по 10-ти дневному меню. В 2019 году процент выполнения норм питания составил 90,3%.

Сравнительный анализ вакцинации против гриппа в 2019г. показал уменьшение количества родителей 40 согласий, что составляет (18%), согласных на вакцинацию детей, в сравнении с 2018г. 60 согласий (26%).

5.1. Данные о состоянии здоровья обучающихся МБДОУ № 70

Данные о состоянии здоровья обучающихся представлены в Таблице 16.

Таблица 16

Состояние здоровья обучающихся по результатам углубленного медицинского осмотра (за 3 года)

№ п/п	Патология	Год/количество		
		2017	2018	2019
1	Нарушения зрения	5	10	11
2	Нарушения речевого развития	23	24	24
3	Заболевания опорно-двигательного аппарата	43	66	80
	Сколиотическая осанка	2	4	3
	плоскостопие	3	1	1
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	17	19	23
5	Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	4	8
6	Заболевания мочевыделительной системы	1	2	2
7	Заболевания эндокринной системы	-	4	2
8	Заболевания органов дыхания	-	6	8
9	Хирургические заболевания	24	29	45
10	Заболевания нервной системы	18	25	25
11	Отставания в физическом развитии	-	-	
	ИТОГО:	139	194	232

Данные об обучающихся по группам здоровья (за 3 года)

Год	Списочный состав	I группа (абсолютное число/%)	II группа (абсолютное число/%)	III группа (абсолютное число/%)	IV группа (абсолютное число/%)
2017	260	71 (27,4%)	149 (57,2%)	37 (14,3%)	3 (1,1%)
2018	247	94 (38%)	105 (42%)	46 (18,5%)	2 (1,5%)
2019	240	90 (38%)	102 (42%)	46 (19%)	1 (1%)

Данные по физкультурным группам (за 3 года)

Группа	Год		
	2017 (абсолютное число/%)	2018 (абсолютное число/%)	2019 (абсолютное число/%)
Основная	219 (84,6%)	200 (81%)	191 (80%)
Подготовительная	38 (14,3%)	45 (18%)	45 (19%)
Специальная	3 (1,1%)	2 (1%)	2 (1%)

Анализ заболеваемости обучающихся МБДОУ № 70 (за 3 года)

Период	Возраст	Списочный состав	Среднесписочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев, из них:		На 100 человек	Кол-во детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
						Инфекционные заболевания	Простудные заболевания			
2017г.	До 3-х лет	28	10	30	3,0	-	3	300,0	7	70
	3-7 лет	232	238	2953	12,4	19	326	1626,0	96	40,3
по ДОУ		260	248	2983	12,0	19	329	1572,5	103	40
2018г.	До 3-х лет	23	31	76	2,5	1	16	580,6	14	58%
	3-7 лет	224	220	2214	10,0	13	215	1213,6	98	43,7 %
по ДОУ		247	251	2290	9,0	14	231	1135,0	112	45,1 %
2019 г.	До 3-х лет	46	42	116	2,7	-	15	129,3	27	55%
	3-7 лет	194	198	2455	12,3	95	174	1479,7	66	35%
по ДОУ		240	240	2571	10,7	95	189	1283,3	93	39%

Анализ функционирования МБДОУ № 70 за 3 года

2017г.	2018г.	2019г.
79,78	80,35	77,19

Выводы: За отчетный период отмечается снижение простудной, но повышение инфекционной заболеваемости. В связи с этим понижение процента функционирования и повышение показателя заболеваемости на 1 ребенка. Проведя анализ состояния здоровья обучающихся следует отметить, что изменения по результатам углубленного медицинского осмотра выросли с 79% до 97%.

Проблема: недостаточный уровень понимания родителями необходимости вакцинации детей против гриппа.

Перспектива: разнообразить формы работы с родителями по данному направлению. Активно использовать в качестве примера опыт семей. Усилить контроль за «утренним фильтром» в период эпидсезона, расширить спектр профилактических и закалывающих мероприятий во время образовательного процесса. Увеличить охват вакцинацией детей против гриппа до 15%.

5.2. Обеспечение безопасности

В детском саду обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), пожарная безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обеспечение охраны труда работников МБДОУ, антитеррористическая защита.

В МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Администрация образовательного учреждения, члены коллектива регулярно, в соответствии с графиком, проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта и пожарной ситуации.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, домофоны, кнопка тревожной сигнализации, которая выведена к ПЦО ОВО по г. Белгороду, видеонаблюдение. Усовершенствованы паспорта территории прогулочных площадок групп.

Выводы: анализируя деятельность по данному направлению, можно отметить, что работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в МБДОУ № 70 в 2019 году оценивается удовлетворительно.

Проблемное поле: недостаточный уровень обучения и закрепления знаний навыков безопасности педагогами МБДОУ.

Перспектива: усиление внутреннего контроля за соблюдением алгоритма действий персонала при несчастном случае с обучающимися МБДОУ; обучить педагогов и сотрудников МБДОУ правилам безопасности в различных ситуациях.

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. В течение учебного года проводился анализ деятельности образовательного учреждения по следующим направлениям: оценка качества образовательных результатов; оценка качества реализации образовательной деятельности; оценка качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования. Аналитические

данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ д/с №70 (Таблица 21).

Таблица 21

№ п/п	Вид Наименование	Основание	Сроки	Результат
1.	Тематический контроль по теме: «Комплексный подход по взаимодействию воспитателей и специалистов ДОУ по развитию у детей навыков безопасности жизнедеятельности».	Приказ №241 от 28.11.2019г.	19.11. – 26.11. 2019 г.	Аналитическая справка старшего воспитателя
2.	Фронтальный контроль подготовительных к школе групп	Приказ № 30 от 04.02.2019 г.	20. 02. 2019 г. по 20. 03. 2019 г.	Аналитическая справка старшего воспитателя
4.	Мониторинг адаптации вновь пришедших детей	Приказ №219 от 21.09.2010 г.	До 08.11.2019г.	Аналитическая справка педагога-психолога
5.	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды	Приказ №160 от 30.08.2019г., Приказ №260 от 23.12.2019 г.	август, декабрь 2019 г.	Аналитическая справка старшего воспитателя
7.	Логопедическое обследование речевого развития детей	Приказ №35 от 06.02.2019 г.	Февраль 2019 г. Сентябрь-октябрь 2019 г.	Отчет учителя-логопеда Список обучающихся, рекомендованных на ТПМПК
8.	Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ	Приказ №230 от 18.11.2019 г., приказ 23.04.19г №85	Апрель 2019г., ноябрь 2019 г.	Сводная ведомость по анкетам

План-график мониторинговых процедур МБДОУ на 2019 г. реализован в полном объеме. Результативность деятельности педагогов учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат.

В рамках реализации плана - графика мониторинговых процедур, с учетом реализации Программы развития МБДОУ д/с №70, повышения качества образования в МБДОУ, мотивации всех участников образовательных отношений, показателем эффективной системы управления МБДОУ является **участие педагогов:**

- золотая медаль международного конкурса «MAGISTER» в номинации «Методический кабинет» за комплект «Развитие познавательной активности дошкольников посредством рекреационно-образовательных зон на территории ДООУ» (педагоги МБДОУ), 2019г.;
- золотая медаль международного заочного конкурса «ФАКЕЛ» в номинации: «Развивающая предметно-пространственная среда» за комплект материалов «Развитие познавательной активности дошкольников посредством рекреационно-образовательных зон на территории ДООУ», (педагоги МБДОУ), 2019г.;
- призеры городского смотра-конкурса художественной самодеятельности «Творческий дебют» в номинации «Вокал» (хор) и в номинации «Хореография» (2 место), приказ управления образования администрации города Белгорода №293 от 26.02.2019г.;
- призеры (III место) городского конкурса на лучшую организацию РППС по профилактике нарушений ОДА у воспитанников ДОО в номинации «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО», (воспитатели Польшина А.П., Мезинова Ю.А), приказ управления образования администрации города Белгорода от 27.11.2019г. №11761;
- диплом за участие в VI региональном конкурсе «Ступени педагогического мастерства учителя музыки» в номинации «Музыкальное занятие», 2019г. (музыкальный руководитель Станиславская В.Я.;
- участник Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского (воспитатель Мезинова Ю.А.);
- диплом лауреата I степени всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Наследие» музыкальный руководитель Тищенко Ж.В., 13.10.2019г.
- участник муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России- 2020», приказ управления образования администрации города Белгорода от 16.01.2020г.№58 (воспитатель Бровченко Н.М.);
- участие обучающихся МБДОУ:**
- победители (I место) малой спартакиады команда обучающихся МБДОУ д/с №70 в возрастной категории 6-7 лет (с ОВЗ), приказ управления образования администрации города Белгорода №1858 от 12.12.2019г.;
- призеры (II место) финальных соревнований малой спартакиады команда обучающихся МБДОУ д/с №70 в возрастной категории 6-7 лет, приказ управления образования администрации города Белгорода №1923 от 24.12.2019г.;
- призеры муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «На крыльях слова, музыки и танца»: «Художественное слово» и «Вокал» (соло), лауреаты - в номинации шахматный турнир «Умная игра», приказ управления образования администрации города Белгорода от 15.04.2019 года № 620;

- победитель I областного конкурса художественного слова «Таланты Белгородчины» (обучающийся Терехов Даниил), 2019г.;
- лауреат 2-й степени (очного) Всероссийского творческого конкурса «Академия успеха» в номинации эстрадный вокал за исполнение композиции «Песенка про маму» (обучающаяся Стороженко Полина), приказ №11 от 24.11.2019г., г. Воронеж;
- призер Всероссийского оздоровительного конкурса в номинации «Лучший рисунок на тему профилактики гриппа и ОРВИ» «Супер герои против простуды и гриппа» (Андрющенко Евгения, 2019г.);
- повысилась результативность участия педагогов в конкурсах различных уровней;
- обобщен 1 АПО работы на муниципальном уровне и 1 АПО на уровне МБДОУ;
- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования остается стабильно высокой - 95%.

7. Заключение

Перспективы и планы развития

На основе анализа задач Программы развития (2019-2021 гг.), плана деятельности на 2018-2019 учебный год, на 2019-2020 учебный год отмечено:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся МБДОУ посредством использования современных здоровьесберегающих и интерактивных технологий;
2. Создание условий для обеспечения профессионального роста и развития педагогических кадров;
3. Обеспечение функционирования МБДОУ в режиме инновационного развития посредством разработки и участия в реализации проектов регионального и институционального уровней;
4. Совершенствование форм взаимодействия МБДОУ с семьями обучающихся посредством использования интерактивных технологий;
5. Укрепление материально-технической базы и обеспечение психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Согласно с приоритетными направлениями для системы образования, обозначенными в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», направлениями Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы, в 2020 году коллективу МБДОУ необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Апробация и реализация проектов «Бережливый детский сад», «Доброжелательный детский сад» через внедрение принципов бережливого и доброжелательного управления.

2. Развитие материально-технической базы с учетом требований ФГОС ДО и обеспечения всестороннего развития, охраны жизни и здоровья детей.
3. Совершенствование системы взаимодействия с родителями с целью привлечения их к участию в образовательном процессе и управлении МБДОУ. Выявление, обобщение, распространение передового опыта семейного воспитания.
4. Повышение качества медико-педагогической деятельности, направленной на снижение заболеваемости, и воспитание здорового образа жизни у дошкольников, обеспечение необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в инновационной и проектной деятельности.
-повышение качества и доступности дошкольного образования путем совершенствования спектра образовательных услуг, в том числе на платной основе, внедрения в практику работы МБДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе детей раннего возраста.

Заведующий МБДОУ д/с № 70

О.Н. Семикопенко