

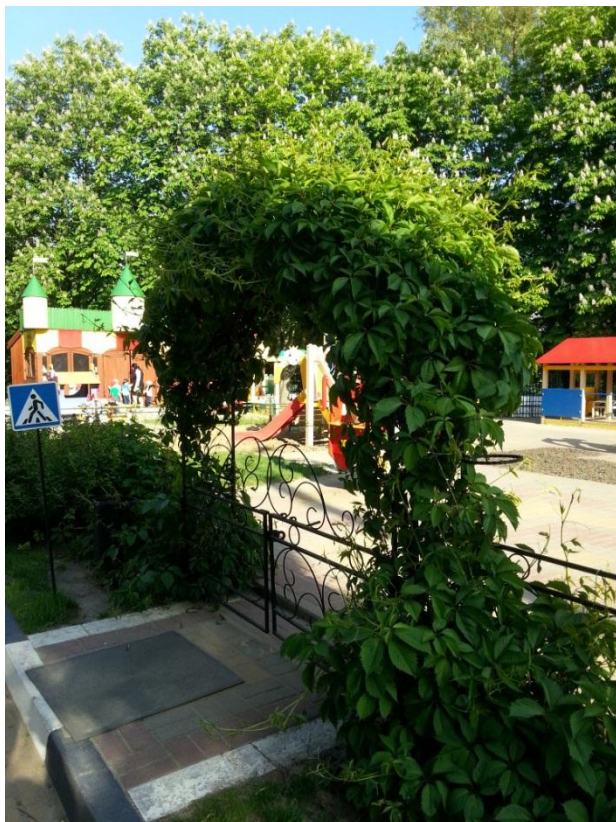
## Наша территория

В нашем детском саду хорошо «цветам и детям».





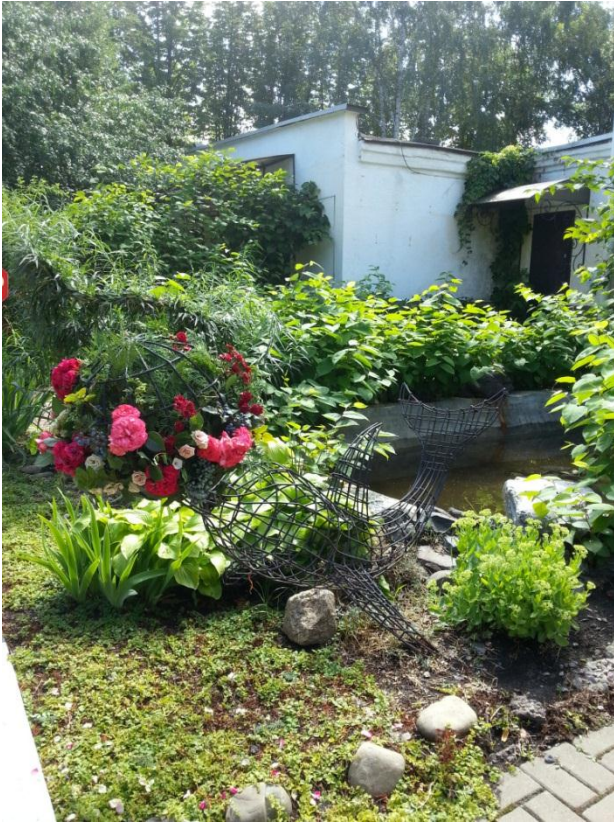
Когда ребенок приходит в детский сад и у него появляется интерес, восторг и удивление в глазах, желание узнать что то новое - значит развивающая среда в дошкольном учреждении организована должным образом.



Войдя в калитку дошкольного учреждения дети и родители встречаются со сказочным персонажами, Гномиком и крокодилом Геной - знающих обо всем что происходит в детском саду.



Пройдя по экологической тропе нашего сада, дети узнают полезную информацию о растительном и животном мире, о явлениях и изменениях происходящих в природе, учатся наблюдать и экспериментировать. У входа в детский сад устроена альпийская горка. В её сооружении заложен большой смысл: напоминание детям о чистоте экологии, необходимости сохранения уникальных объектов природы. Он способствует решению вопросов психологического комфорта детей и взрослых. Здесь часто можно увидеть родителей с детьми просто слушающих журчание и плеск воды, наслаждающихся свежестью воздуха, любующихся водными объектами.





Детские рисунки-плакаты с призывом к взрослым «Беречь и охранять природу родного края» размещены на баннерах, установленных на столбах по периметру нашего сада, на улицах и в общественном транспорте родного города.

В летнем театре дети и сотрудники, гости и родители раскрывают свои таланты в театральных постановках, концертах, музыкальных гостиных, конкурсах чтецов и вокалистов. Интерьер сцены и площадки наполнен атрибутикой театрального ассортимента (удобные кресла для зрителей, афиши, касса, задник, декорации, занавес) дополнены элементами декоративного вертикального озеленения. Все это вводит детей в мир эстетики, творчества и культуры.



Пройдя чуть дальше, мы попадаем на площадку детского творчества, включающую внутренний экологический дворик. Развивающая среда предполагает создание оптимальных условий для экологической исследовательской деятельности дошкольников, организации более тесного контакта с растительным и животным миром.



Внутренний экологический дворик -это центр исследовательской деятельности детей в природном окружении территории детского сада. Здесь дети получают возможность в труде, экспериментировании, наблюдениях делать свои «маленькие открытия», познавать, удивляться, получать удовлетворение от своей причастности к созданию уникального уголка природы.



Этнографический уголок обеспечивает знакомство детей с русским бытом, системой обычаев, обрядов и традиций наших предков на основе этнокультурных ценностей родного края в зависимости от сезонных изменений в природе. Развивающая среда учебно-опытного участка, включающая огород и поле, способствует воспитанию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к труду на земле и его результатам,



желанию трудиться, участвовать в производстве продуктов питания для себя, других людей и животных мини-зоопарка.

На огороде дети совместно со взрослыми выращивают урожай капусты, тыквы, томатов, свеклы и т.д. Поле детского сада всегда пестрит ярко желтыми макушками подсолнечника и колосьями злаковых культур. Благоустроены прогулочные площадки, зоны отдыха, помогут оздоровиться и создать положительный настрой.

Постоянный контакт с обитателями мини-зоопарка способствует развитию у детей эмоциональной отзывчивости, способности сопереживанию, готовности проявления гуманного отношения к животным мини-зоопарка в дошкольном образовательном учреждении. Дети получают знания об образе жизни, повадках, стадиях развития и роста животных и птиц.

Уголок лекарственных трав помогает знакомить детей с «зеленой аптекой края». Дети имеют возможность через непосредственное соприкосновение с уникальными целебными растениями получить знания о них и принять оздоровительные процедуры на тропе здоровья «Каменный ручеек», пролегающего среди аромата лекарственных растений.

Математическая площадка – уникальный объект образовательной развивающей среды, где фактор природного окружения, умело дополненного малыми архитектурными формами несет в себе познавательный эффект, дает возможность получить детям знания о геометрических фигурах, закрепить счет, научиться устанавливать неравенства и т.п. Развешивающая среда математической площадки предполагает формирование интеллектуальной компетентности дошкольников посредством освоения универсальной знаковой, цифровой системы в игровой деятельности.





На метеоплощадке дети знакомятся с климатическими особенностями своего края. В процессе наблюдений и исследований дети делают свои открытия. Техническое оснащение процесса изучения законов природы способствует пониманию детьми труда метеорологов. Уголок познания дополнен красочным природным ландшафтом, фито-скульптурами аистов как символом птичьего мира родного края.



Солнечные часы - дополнительный объект знакомства детей с временными понятиями и законами движения солнца по небосклону.

Обучение на метеорологической площадке позволяет решить широкий круг вопросов, связанных как с теоретическими проблемами, так и с задачами практики измерений.

О всей территории дошкольного учреждения можно долго говорить, но как известно: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».



Мы постарались, чтобы территория нашего сада несла полезную информацию, будила чувства, вызывала желание познать новое. Взаимодействуя с природой, дети учатся быть добрыми, отзывчивыми, самостоятельными и ответственными, учатся бережному отношению к окружающему их миру. Родители так же не остаются равнодушными. В их лице наше дошкольное учреждение уже давно приобрело новых единомышленников и помощников.

Развивающая среда, созданная в детском саду, позволяет решить задачи художественно-эстетического, познавательного, социально-личностного оздоровительного и физического направлений, способствует проявлению и развитию креативности как детей, так и взрослых. Главным результатом нашей работы можно считать здоровых, жизнерадостных детей, смотрящих на мир широко открытыми глазами, готовых к познанию и преобразованию окружающей действительности.

















