

Развлечения в жизни малышей.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» рекомендует в каждой возрастной группе проводить развлечения, цель которых – обогатить детей впечатлениями в интересной, увлекательной форме, порадовать, повеселить.

Вызывая положительные эмоции, развлечения одновременно закрепляют:

- знания детей об окружающем мире;
- развивают речь;
- творческую инициативу и эстетический вкус;
- формируют нравственные представления.

Развлечения объединяют в себе разные виды искусства:

- изобразительное;
- художественное слово;
- музыку.

И, конечно, дают возможность использовать их.

Малыши, как и старшие дошкольники, любят развлечения.

Ранний и младший дошкольный возраст – период, когда закладываются первоначальные способности, ребенок приобщается к различным видам деятельности. В настоящее время вопросы воспитания и развития в раннем возрасте привлекают внимание специалистов разных профессий (врачей, педагогов, психологов). По их мнению, музыка обладает свойством вызывать активные действия ребенка уже на первом году его жизни (оживление, радость, подпевание взрослому). Но если музыка оказывает такое положительное влияние на ребенка, логично ее использовать как средство педагогического воздействия.

Формирование восприятия музыки у малышей, по мнению психолога Б.М.Теплова, предполагает привлечение и немзыкальных средств, что также способствует их общему развитию.

Приобретая опыт с детьми, понимаешь, что необходимо организовывать музыкальное воспитание дошкольников так, чтобы учитывались их психологические особенности.

В этот период у малышей только еще формируются:

- певческие интонации;
- элементарная ритмичность движения;
- действия выполняются в основном по показу взрослого, но дети очень эмоциональны, их привлекает все яркое, красочное, выразительное.

Не все развлечения берутся из книг. Некоторые рождаются сами собой из жизни сада. Например, когда наш детский сад приобрел игрушки для детей в группу, то сразу родилась идея обыграть их появление: дети вместе с Карлсоном находили их по всей территории детского сада, то в траве, то в домике, то на дереве, то в песочнице. Какой восторг был у детей, когда они несли их в группы, а потом делились впечатлениями со своими родителями. Стало теперь традицией, что какой-нибудь герой приходит с подарком для детей. План развлечений составляется на год, включая различные формы их проведения:

- театры игрушек;
- инсценированных сказок;
- различных представлений;
- концертов.

В летний период развлечения устраиваются на улице. В это время, когда работа строится на повторении пройденного материала, больше времени отводится творческой работе.

При составлении плана учитываются некоторые обстоятельства: в начале года берутся развлечения зрелищные, так как у детей слабо развита исполнительская деятельность. Кроме того, необходимо познакомиться с детьми, привлечь к себе внимание, установить контакт. По продолжительности развлечения делятся как занятия. Сюжеты очень простые, понятные малышам и интересные по содержанию. Продумываются развлечения так, чтобы дети не были пассивными наблюдателями зрелища, а активными участниками события. Проводя развлечения для детей, нужно стараться не только их развлекать, но и в интересной форме обучать, развивать музыкально-сенсорные способности.

Например, в развлечении «Веселые музыканты» дети учатся различать на слух звучание различных музыкальных игрушек, конечно, только после того, как они усвоили их название: погремушка, бубен, барабан, колокольчик, ложки.

Использование кукол «би-ба-бо» дает возможность почти каждое занятие превратить в развлечение, ведь дети на занятии всегда поют, танцуют, играют с каким-нибудь героем.

Постоянное изучение методической литературы, творческий подход, тщательное продумывание и подготовка дает свои результаты.