

Психологический уголок в группе детского сада.



Всем известно, что дети дошкольного возраста особо эмоциональны и впечатлительны. Они легко подхватывают сильные, как положительные, так и отрицательные эмоции окружающих их людей. Во многом реакция на обстановку вокруг у детей зависит от создания педагогом у них чувства уверенности и поддержки, внутренней безопасности и свободы. Это зависит еще и от его доброжелательности, принятия детей такими, какие они есть, умение быть для них партнером и товарищем.



Ребёнок, находясь в детском саду, испытывает на себе множество стрессовых факторов:

- утреннее расставание с родителями;
- большое количество детей в группе;
- жёстко регламентированный и насыщенный распорядок;
- необходимость постоянно подчиняться требованиям и указаниям воспитателя;
- низкий уровень саморегуляции и коммуникативных навыков.





Задачи психологического уголка в группе:

- **снять психоэмоциональное напряжение, усталость;**
- **помочь успокоиться;**
- **снять агрессивное состояние;**
- **повысить настроение.**

Оснащение психологического уголка.



Место для уединения



Подушки:

- «Подружки»
- для примирения
- «Колотушки»



Когда ребенок дерется, нужно объяснить ему, что бить детей — это плохо, им больно и обидно, а вот побить подушку очень даже можно.



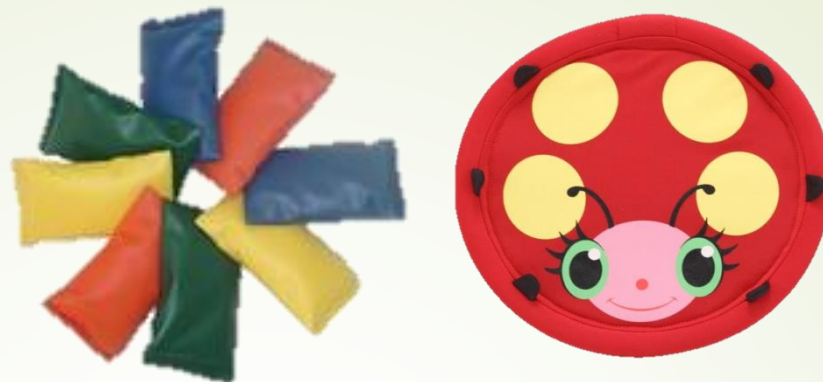
<http://kotico.prom.ua>

Стул размышлений



«Стул для размышлений» служит для того, чтобы сидя на нем не более 5 минут, ребенок мог вспомнить забытые им правила поведения. Например, что игрушки мы не отнимаем, а ждем, когда другой ребенок положит ее на место после того как поиграет и т.д. Самое главное: стул не должен быть наказанием для детей.

Мешочки с крупой для метания, мишени тоже являются способом безопасного проявления агрессии.



Коврик для злости. Дети знают, что если они злятся, нужно потопать по коврику и злость пройдет.



Банки, стаканы для крика. Если ребенок на кого-то злится или обижен, он может высказать свою обиду в стаканчик и ему станет легче.



Ведёрко для страхов. Дети рисуют свои страхи и избавляются от них, выбрасывая их в ведро.



Массажные мячики, разноцветные клубочки, пластилин помогают снять мышечное напряжение и успокоиться. С их помощью дети овладевают приёмами саморегуляции.



Пиктограммы с разными настроениями.

Утром и в течение дня ребенок может с помощью эмоциональных картинок показать свое настроение.

Благодаря этому воспитателю легче найти подход к грустному, расстроенному ребенку и оказать ему поддержку.



А какое Настроение сегодня у тебя?



01



02



03



04



05

Если у ребенка плохое настроение, он может «положить» его в «грустный» мешочек, а из «веселого» мешочка «взять» хорошее настроение.



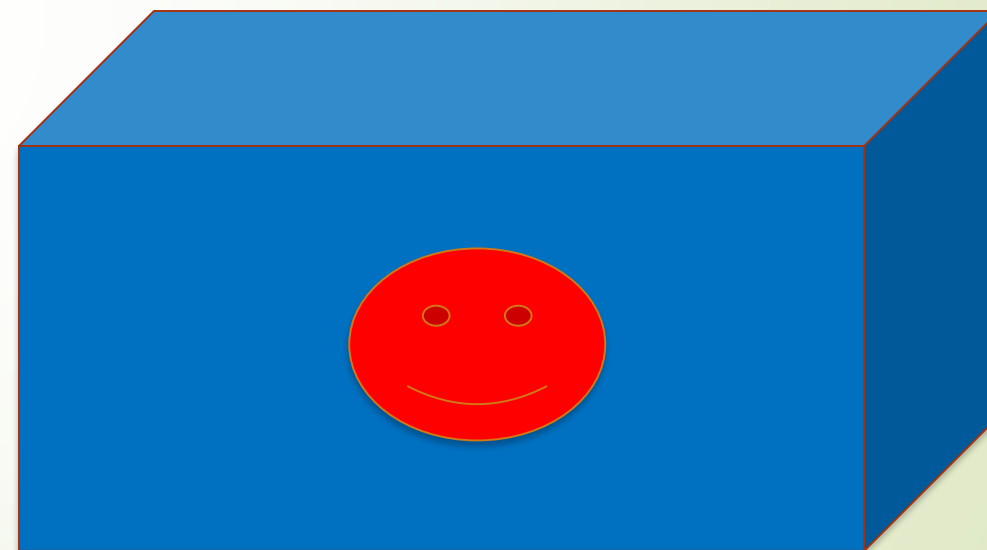
Обучение детей бесконфликтному общению



Стенд «Герой дня»




«Коробочка добрых дел»



Волшебные предметы (шляпа, плащ, палочка,
башмачки и т. д.)





Таким образом, создавая развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи и эмоционально-волевой сферы.



**Спасибо за
внимание!**