

Согласно ФГОС ДО одними из приоритетных задач социально-коммуникативного развития детей являются развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

Приветствие

Дети нуждаются в любви и уважении своих сверстников, они хотят чувствовать себя частью группы. Приветствие адресовано каждому, кто находится в группе. Прежде чем начать приветствие, педагог его моделирует, то есть показывает, как это делается. Моделирование происходит каждый раз, когда приступают к новому этапу.

Существует много способов приветствия. Оно может быть вербальным и невербальным. Дети обращаются друг к другу по имени, с улыбкой, глаза в глаза. Устанавливается дружеская атмосфера. Большое значение имеет поза, спокойный и искренний тон голоса, дружелюбное выражение лица, открытые жесты. Дети усваивают множество веселых, занимательных, уважительных приветствий. Используется пантомима, игровые моменты, песни, считалки, речевки, формы приветствий разных народов.

Приветствия могут содержать эпитеты, комплименты. Когда процедура усвоена, дети могут выбирать или предлагать новые способы приветствия. Возможно использование различных предметов, которые передаются по кругу тому, кому адресуется приветствие. Это может быть любимая игрушка, мяч, флажок, волшебная палочка, микрофон или другой значимый для детей предмет.

-Типичные приветствия: Здравствуйте! Доброе утро! Привет!

- Формы приветствий разных народов.

- Приветствия с действиями: С добрым утром! - стоя лицом к лицу. С обниманием, хлопками.

- С переплетением рук «корзиночкой».

- Стихотворные приветствия.

- От имени литературных героев.

- Приветствие с передачей мяча (шарика, клубка, микрофона, сердечка).

- Приветствие с комплиментами.

- Пантомима, игровые моменты.

- Песни, считалки, речевки.

Приветствие адресовано каждому, кто находится в круге.

Педагог начинает приветствие, показывает, как это делается.

Основная цель применения утренних приветствий – «задать тон» всему дню, т.е. создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

музыкальный руководитель Фесюк Г.И.