**Конспект НОД**

**Тема: «Заповедные чернозёмные почвы родного Белогорья»**

(подготовительная к школе группа)

Воспитатель МБДОУ д/с №70 г. Белгорода

Полыгина Анна Павловна

**Цель:** Познакомить детей с заповедным участком «Ямская степь, входящим в состав заповедника «Белогорье».

**Задачи:**

- познакомить детей с понятием ***«****заповедник****»*** и ролью человека в жизни его обитателей;

- формировать ответственное и бережное отношение к родной природе, её чернозёмным богатствам;

- воспитывать у детей чувство гордости, что на родной Белгородчине люди берегут, охраняют заповедные уголки природы;

- закреплять знания о составе и образовании чернозёма;

- показать ценность чернозёма на примерах из художественной литературы и истории;

- формировать знания детей о правилах поведения в заповедных зонах.

**Оборудование:** презентация «Виртуальная экскурсия «Ямская степь», емкости и образцы почвы для опытов, карта-барельеф Белгородской области, бирка с топографическим обозначением «Заповедник», лупы, образцы почвы, картинка «Срез почвы».

**Образовательная область:** познавательной развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Ход НОД**

Воспитатель обращается к детям: Прекрасен мир, который нас окружает, прекрасна природа нашего родного Белгородского края. Человек издавна восхищался творениями, которые создала Матушка-Природа: удивительными растениями и животными, реками, почвами, высокими горами. Мы с вами знаем, что жизнь людей неразрывно связана с природой. Но, к сожалению, человек не всегда задумывается о бережном отношении к природе.

Воспитатель: Знаете ли вы, где живёт заповедная красота, кто её бережёт, изучает, хранит для потомков? (Правильно в заповедниках).

Заповедники - нетронутые уголки природы, где сохраняется первозданное разнообразие флоры и фауны, места, которые человек оберегает особо. В заповедниках работают преданные природе люди – государственный инспектор по охране территории, научные работники.

Есть разные категории особо охраняемых территорий. Одна из них – Государственные природные заповедники.

Заповедники ещё называют «жемчужинами России». Такое сравнение подчёркивает всю ценность и красоту охраняемых территорий.

Есть такая «жемчужина» и на территории нашей Белгородской области.

Воспитатель: Каждый заповедник – природный музей. При посещении заповедных территорий следует все оставлять нетронутым, и ничего с собой не брать.

Заповедники – это участки территории, характерные для какой – то определенной зоны или пояса, либо чем – то особо отличающиеся, где сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс или его отдельные компоненты. Статус заповедника в нашей стране – самая строжайшая форма охраны природы.

В заповедных безоблачных далях

Почвы есть, что дороже всего.

Чернозёмами их называют,

И «жемчужною» красотой.

Любят, холят кормильца России

Берегут для потомков его.

Та земелюшка дарит всем жизни.

Нет щедрей и богаче его.

Чернозёмные земли богаты

И в заповедной Ямской той степи

Их хранят, восполняют, лелеют

Сохраняют красу той земли.

*А. Полыгина*

**Просмотр виртуальной экскурсии «Заповедными тропами Ямской степи»** (с комментариями).

Заповедный участок **«Ямская степь»** входит в состав заповедника «Белогорье». Раньше он входил с состав Государственного Центрально-чернозёмного заповедника, расположенного в Курской области, а затем был передан в нашу Белгородскую область. Расположен он в 10 км к юго-востоку от города Губкина. Особую ценность Ямского участка составляют почвы. По запасам питательных веществ эти чернозёмы не имеют себе равных в Европе. Под степями толщина плодородного слоя достигает 1 м и даже более. На территории заповедника  произрастает 500 видов разнообразных трав и цветов, которые охраняются государством и занесены в Красную книгу.

Здесь почва жирная кругом,

Она от жира вся сочится,

Она под золотым лучом

Блестящей влагою искрится.

Посей зерно в закатный час –

Ростки взойдут уж на восходе.

«На хлеб ту землю мажь! » – у нас

По праву говорят в народе.

Попробуй по траве пройти –

Как бархат, светлый луг лоснится.

Какое счастье здесь расти!

Какое счастье здесь родиться!

В Ямской степи земли целинные, их не пашут, сохраняют первозданную красоту – они основное богатство заповедника.

Целинные чернозёмы заповедника служат эталоном, в сравнении с которыми определяется степень нарушенности пахотных земель.

В.В.Докучаев говорил, что ещё ни в одной лаборатории мира искусственно не создано ни грамма чернозёмной почвы, и никакие экономисты не в состоянии оценить «*силу и мощь царя почв, нашего русского чернозёма. Он был, есть и будет Кормильцем России*».

Как прекрасен этот мир,

Где царит покой и нега,

Звонко, где журчат ручьи,

И ноги не ступали человека.

Воспитатель: Заповедники имеют свои правила, которые ограничивают пребывание людей на охраняемых территориях. Задача сохранить не только чернозёмы, но и растительность, и подземных обитателей Ямской степи.

Животным, живущим в почве и растениям для жизни нужен воздух, который в ней есть.

**Отгадай загадки «Кто живёт в почве»**

1)Маленький  рост, длинный хвост,

    Буроватая шубка, остренькие зубки,

    Под землей таится, в поле ходит покормиться. (полевка)

2)Землеройная машина, без бензина и без шины

 Землю каждый день рыхлит, строит длинный лабиринт

 Темнота и теснота в подземелье у … (крота)

3)Мой хвост не отличишь от головы

  Меня всегда в земле найдете вы.

  А если вдруг пролился дождик

  Я выползаю на дорожки. (дождевой червь)

4)Погляди на молодцов: веселы и бойки

   Волокут со всех концов, материал для стройки.

   Вот один споткнулся вдруг под тяжелой ношей,

   И спешит на помощь друг, тут народ хороший.

    Без работы, хоть убей, жить не может…(муравей)

5)Скачет зверушка, не рот, а ловушка.

   Попадут в ловушку и комар и мушка. (жаба)

Воспитатель предлагает провести опыт **«Верно ли утверждение, что в почве есть воздух».**

(Опускаем в банку с водой почву и наблюдаем, появятся ли в воде пузырьки воздуха).

*Вывод:*в почве есть воздух.

***Задание-рассуждение для детей:***

Воспитатель: Скажите, как вы думаете, где воздуха в почве больше – в местах, которые посещают люди (плотно утрамбованной) или там, где редко ступает нога человека (рыхлой).

- Давайте проверим.

Опыт: Для этого возьмем кусочек рыхлой почвы и кусочек с места, где часто ходят люди –с тропинки (уплотненной почвы).

Опускаем кусочек уплотненной почвы в банку с водой с наклейкой, где нарисована стопа ноги человека, а рыхлой с наклейкой муравья и начинаем наблюдать, где будет больше выходить пузырьков.

Так, где же воздуха больше? (в рыхлой почве).

- Где подземным жителям легче дышать?

- А почему в уплотненной почве воздуха меньше?

Воспитатель поясняет: Когда мы ходим по земле, то давим на ее частички, они как - бы сжимаются, воздуха между ними остается все меньше и меньше.

***Экспериментирование:***

Дети сжимают рыхлую влажную почву в руке, и видят, что она уменьшилась в объёме.

Воспитатель поясняет, что так происходит уплотнение почвы. Частички почвы прилипают друг к другу, и между ними нет пространства, чтобы там остался воздух.

Воспитатель обращается к детям - Скажите, в лесах, парках много тропинок. Где можно обнаружить больше живых существ – в земле на тропинках или участках, которые люди не посещают? Почему?

- Что произойдет с подземными жителями, если люди будут ходить не по тропинкам, а всюду где им захочется?

*Вывод:* чем больше люди будут вытаптывать почву, тем меньше подземных жителей там останется, а на некоторых участках могут исчезнуть совсем.

Воспитатель поясняет: Поэтому в заповедниках и ограничивается пребывание человека. А там, где разрешается доступ необходимо соблюдать правила поведения: ходить по дорожкам, не топтать все вокруг, тем самым можно сберечь «дома» и жизнь многим подземным обитателям. Такие правила есть и в заповеднике «Ямская степь».

*Физкультминутка «Пройди по тропинке» (ограниченное узкое пространство, по которой надо пройти, удерживая равновесие, не заступая за ограничения).*

Воспитатель приглашает детей к карте-барельефу Белгородской области и показывает место расположения заповедника «Ямская степь». Предлагает детям рассмотреть бирку с изображённым на ней топографическим значком – условным обозначением заповедника, предлагает разместить его на карте.

***Воспитатель уточняет с детьми понятие Чернозём.***

Вопрос к детям: «Что такое чернозем?». В совместной деятельности идет уточнение:  
На земле повсюду растут травы, деревья, кустарники. К осени листья падают с деревьев, трава сохнет и ложится на землю. Всё это перегнивает. От этого, как мы говорим, земля становится жирнее, и на ней всё растёт лучше. Новый, образовавшийся слой земли – самый плодородный. Он состоит из перегнивших листьев, разрушенных трухлявых деревьев, старой травы, то есть из чернозема, перемешанного с глиной, песком, другими землями. На чистом песке, или чистой глине растения быстро становятся слабыми. А на благодатном черноземе растительность чувствует себя хорошо.

***Рассматривание чернозёма через лупу: «Кто что увидит в составе чернозёма».***

***Почва. Рассказ детям с демонстрацией среза почвы:***

Земля-матушка родит. Кто не слышал этого утверждения? Но земля оправдывает свою значимость, главным образом, верхним своим слоем, в котором развиваются подземные части (корни) растений и который называется почвой, или растительным слоем.

Почвою не вся земля зовется,

Только верхний плодородный слой,

Только в нем, когда пригреет солнце,

Прорастают семена весной.

Но не скоро станет доброй пашней

Влажный перегной листвы опавшей,

Отцветают травы каждый год,

Только долго почвы слой растет.

Воспитатель: Важно сохранить этот бесценный дар природы, который есть в нашем Белгородском крае. Его защищали воины в былую Великую Отечественную войну.

***Краткий рассказ с чтением отрывков из книги***

***Олега Кирилова «Всё на земле».***

Воспитатель: Вот так люди гибли за наш родной Белгородский чернозём. Наша с вами задача, и всех людей сохранить его для себя и других поколений.

Подобны сказке там края,

Прекрасны и чисты озёра,

Повсюду девственна земля,

Не оторвать оттуда взора.

Давайте ж сохраним тогда

Природу чистой и красивой.

А заповедные места –

Дадут потомкам нашим силу!

Приложение

**Выдержки из книги Олега Кирилова «Всё на земле»**

**ПРОЛОГ**

«Генерал-фельдмаршалу фон Боку. Фюрер интересовался исполнением операции «Дионис». Службы министерства труда сообщают, что вами задействованы свыше тридцати эшелонов, предназначенных распоряжением фюрера для исполнения операции «Дионис». Напоминаю вам лично распоряжение фюрера отнестись с первостепенным вниманием к исполнению всех мероприятий по операции «Дионис».

Рейхсфюреру СС дано указание лично проконтролировать отправку эшелонов со станций, в связи с чем штаб рейхсфюрера берет под контроль движение поездов со станций, указанных мной выше. Вы отвечаете за охрану эшелонов, для чего следует исключить воздействие на эти районы русской авиации. Что касается задействованных нами эшелонов, то фюрер распорядился разгрузить технику и войска, погруженные в них, и вновь передать транспортные средства в распоряжение уполномоченных рейхсмаршала Геринга для прямого исполнения. Фюрер особое значение придает сохранению в тайне всех намеченных мероприятий во избежание очередной пропагандистской кампании большевиков и западных плутократов.

По поручению фюрера

Старший адъютант фюрера

генерал-лейтенант Бургдорф».

«Командиру партизанского отряда «Гром» товарищу Мартынову. Уже двое суток на станции много немецкого начальства. Было отмечено прибытие двух генералов. Усилена охрана. Всех рабочих депо водят на работу под усиленным конвоем и не разрешают покидать двор депо во время рабочего дня. На пятом и четвертом путях стоят эшелоны, вокруг которых постоянное оцепление. Полагаю, что готовится к отправке очень важный груз.

Ладный».

«Ладному. Любым путем разузнай, что за груз, когда и каким маршрутом будет отправлен.

Мартынов».

«Товарищу Мартынову.

…Все попытки узнать что-нибудь про эшелоны кончаются впустую. Со стороны Старого города все дороги блокированы. Крытые грузовики приходят на вокзал в сопровождении охраны эсэсовцев. Шофера — немцы. Буду пытаться выполнить задание.

Ладный».

«Ладному.

Твоим сообщением заинтересовалась Москва. Давай факты, сведения.

Мартынов».

«Товарищу Мартынову.

Первый эшелон идет 28 марта на Сумы. Большая охрана. Выход в десять вечера.

Ладный».

…….— Поезд! — выдохнул Кудинов и сразу кинулся в кусты, где лежали подрывники.

Рокотов, обдирая руки о ветви шиповника, тоже полез туда, зачем-то нащупывая на ходу запасные обоймы к автомату. Шарф зацепился за какой-то сук и остался в кустах, а ребята над обрывом уже поудобнее пристраивали веревку, крепко сшитую из вечных парашютных строп. Наконец все стихло, и восемь пар глаз в ожидании разглядывали увеличивающийся световой круг, и теперь уже каждый слышал тихое, с присвистом дыхание паровоза.

Поезд длинной змеей выбрался из-за поворота. Впереди паровоза платформа. За ней — другая. Борта завалены мешками с песком. Орудия. Около них — фигуры солдат. Дальше паровоз, два пассажирских вагона. Темные окна. Потом поползли бесконечные грузовые вагоны.

Рокотов стиснул ствол автомата. Длинный состав. Очень длинный. Первый заряд свалит паровоз и платформы. За ними пойдет с рельсов десяток вагонов. А дальше? Составу конца не видно….

Рокотов уже насчитал тридцать шесть вагонов, а состав все тянулся и тянулся. Через равные промежутки отмечал он открытые площадки с зенитными орудиями, у которых застыли истуканами солдаты, и с каждым уходящим в темноту вагоном все больше и больше крепла мысль его о том, что эшелон цены огромной и что именно поэтому его нельзя упускать, а раз так, то ясно, что шансы на возвращение у них у всех становятся совершенно куцыми. И эту мысль прочел он в глазах Рудакова, в момент, когда по лицу лейтенанта прошло очередное световое пятно от рыскающего по склону прожектора.

Слезы ручьем катились по его щекам, оставляя светлые, непросыхающие следы.

— Ты… ты… Та-м-м… — только и смог сказать он, и голова его вдруг неестественно дернулась, и он отяжелел в руках у комиссара.

Рокотов подхватил автомат и побежал к вагону. Он понимал, что теряет последний шанс на жизнь. Но этот эшелон был омыт кровью людей, и он хотел знать, для чего они погибли, ради какой цели? Он хотел знать, что и них проклятых вагонах, что бережет такая охрана, для чего созданы такие условия, для какого груза? Он слышал в хвосте эшелона заливистую песню станкача и понимал, что там гибнут пятеро остальных, и он, комиссар, должен был знать, почему они умирают, почему должен погибнуть он, отец троих детей?

Вагон уже полыхал. Подбегая к нему, Рокотов увидел неясную тень, скользнувшую в двадцати метрах слева. Полоснул по ней короткой очередью. Мелькнула каска, и фигура тяжело осела на рельсы. Убийца Христони. Почему они не боятся близости эшелона? Знают, что там не взрывчатый груз… Вот почему оба взрыва не имели планировавшегося эффекта!

Дверь была приоткрыта. Рокотов рванул ее сильнее, и что-то посыпалось ему на грудь. Срывая ногти, он вскарабкался на ступеньки и широко распахнул дверь. Мерный поток сбил его с ног. Он поднялся, пытаясь понять, что же происходит, и тут увидел совсем недалеко немца. Гитлеровец стоял, вглядываясь в темноту, и обнаружил Рокотова тоже в самую последнюю секунду. Он упал с простреленной грудью, а комиссар остался сидеть, прислонившись к колесу вагона спиной, и кровь застилала ему глаза. Крик рвался из его горла, ему казалось: никогда в жизни он не кричал так громко и надрывно, потому что в эти последние секунды жизни, заполненные болью, он хотел вложить в свой голос весь протест против судьбы, лишающей его возможности стрелять и убивать эту сволочь, пришедшую на нашу землю. Но крика не было, было хрипение и клекот горла, заполненного кровью. И когда рука его погрузилась во что-то мягкое, продолжавшее сыпаться из распахнутых дверей вагона, он сжал пальцы и поднес ладонь к глазам. Он увидел землю, чернозем, перемешанный с его кровью, и умер, не понимая, что же произошло. И когда он упал лицом в землю и пальцы его погрузились в мягкий отборный чернозем, в хвосте состава еще раздавались выстрелы. Это хромой Кудинов, забравшись в будку стрелочника, отбивался от охраны и подоспевших из Готни мотоциклистов.

— А-а… — кричал он, — выкусили… Хрен вам, а не груз фюреру… Хрен! Схлопотали?

И стрелял, пока у него были патроны…

«Рейхсфюреру СС.

На сегодняшний день, 14 мая 1942 года, в рейх прибыло лишь двенадцать эшелонов с черноземом, вместо запланированных девятнадцати. Операция «Дионис» выполняется армейским командованием неохотно. Мешают и партизаны. Прошу выделить целевым назначением для исполнения всех охранных мероприятий по операции «Дионис» не менее десяти батальонов СС. Иначе я не смогу гарантировать выполнение программы полностью.

Обергруппенфюрер СС Краузе».