

Консультация для родителей детей дошкольного возраста

**Тема: «Как научить ребёнка – дошколёнка играть в русские шашки: правила в стихах»**

*Зайке шашки подарили,  
А зачем – не говорили.  
Зайка их сперва погрыз.  
Несъедобны... Вот сюрприз!  
Что же делать зайке с ними,  
Несъедобными такими?  
Мышка тут сказала: «Зайка,  
Ты попробуй, поиграй-ка!»  
Но играть, конечно, лучше,  
Если кто-нибудь научит!*

Л. П. Кондратьев, Е. М. Юровский

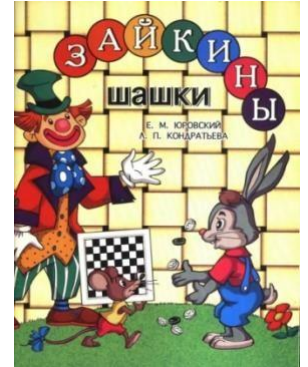
Шашки – это одна из наиболее широко известных настольных игр в России, и в которую, любят играть в семье: мамы и папы со своими детьми; бабушки и дедушки – с внучатами. Эта игра помогает укрепить семейную атмосферу и становится хорошим вечерним досугом для ребёнка и его членов семьи. Кроме того, сами правила шашечной игры крайне просты (несмотря на то, что сама игра таит в себе глубочайшее содержание) и их легко усваивают малыши, начиная с 4-5 лет.



Поэтому, если Вы хотите научить своего ребёнка играть в шашки, прочитайте наши рекомендации, которые, возможно, помогут Вам и Вашему малышу быстрее освоить шашечную игру.

### Шаги по овладению умением играть в русские шашки:

1. **Заинтересовать ребёнка этой игрой** (сыграть партию самим родителям, а ребёнка попросить понаблюдать за игрой и предположить, кто выиграет; посмотреть мультфильм «Про поросёнка, который умел играть в шашки»; прочитать книгу Е. М. Юровского, Л. П. Кондратьева «Зайкины шашки»...) и увлечься ею Вместе со своим крохой! То есть, не рассказывать ребёнку о том, как ему будет интересно и полезно играть в шашки, а проявить и разделить этот интерес вместе с ним.



2. **Показать ребенку дома настольную игру «Шашки» и дать её рассмотреть.**



3. **Рассказать об игровой доске, какая она и для чего нужна:**

*Шашки – это древняя игра.  
К нам она пришла издалека  
Чёрно – белая доска –  
Из Египта. Это – клетки,  
Разноцветные соседки.  
Рядом с белым – чёрный цвет,  
И другого цвета нет!*

Дайте ребенку две фишки разных цветов и объясните, что шашки на поле (независимо от их цвета) стоят и двигаются только по черным клеткам. Это необходимо для того, чтобы шашки соперников встретились в игре. Предложите ребенку самостоятельно разместить свои фишки в любом месте доски, при этом следите за правильностью их расстановки на черные поля.

*Знайте, чёрные поля –  
Это шашкина земля!*



4. Рассказать о шашках, какие они бывают (цвет, форма) и для чего нужны:

*Шашки – маленькие шайбы.*

*С ними клюшкой поиграть бы.*

*Шашки бьются меж собой,*

*А игра - упорный бой!*

Дайте возможность ребенку обследовать руками фишки с наружной и внутренней стороны, убедиться в особенностях внешнего вида перевернутой шашки (будущей дамки).

5. Предложить ребенку правильно расставить шашки на игровом поле, объяснив, что перед началом игры фишки разных цветов находятся на своих половинах игрового поля. При этом центр поля свободен для того, чтобы можно было совершать ходы. Размещать шашки следует в три ряда от ближнего к себе края игрового поля и только на черные клетки. Для закрепления полученной информации предложите ребенку взять 12 шашек одного цвета и разместить их на поле. Обычно это не вызывает затруднений.

*Перед боем шашки в ряд*

*На земле своей стоят*

*По двенадцать с двух сторон –*

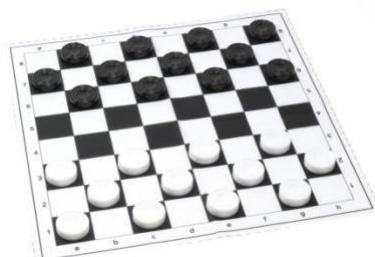
*Эскадрон на эскадрон.*

*Это – чёрный, это – белый,*

*Каждый в бой вступает смело.*

*Нашим шашкам страх неведом.*

*Биться надо до победы!*



6. Показать «ходы» шашек:

Переходим к обучению ходам по диагонали вперед на свободное соседнее черное поле. Количество шашек лучше сократить с 12 (24) до 4 (8). Это даст ребенку возможность сделать больше упражнений.

Чтобы не допустить зрительного напряжения и утомления, отрабатывать важные элементы игры (ходы, бой соперника, дамки) также лучше с меньшим числом шашек.

*...Ну вот,*

*Белым шашкам – первый ход.*

*Вот свободные поля*

*(Вспомним, шашкина земля!)*

*На одно лишь только поле*

*Шашку двигаем, не боле!*

*Шашка ходит лишь вперед,*

*Но куда угодно бьет!*

*Если белой сделан ход,*

*После – чёрная идёт!*

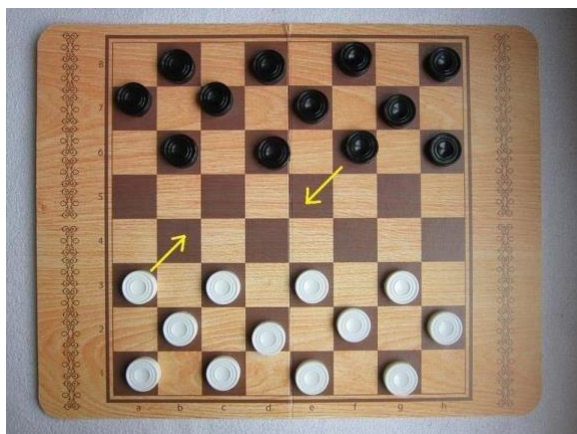
*Так и ходят друг за другом...*

*Но бывает шашке туго:*

*Вдруг, противница «запрёт» -*

*И не сделать шаг вперед!*

*Может шашка шашку «бить»...  
И такое может быть.  
Но тогда, на самом деле,  
Говорят, что шашку «съели»...*



7. **Показать «Бой» шашек:** учим детей вести шашечный бой (видеть какую шашку можно «съесть» и понять, что когда «бьёшь» шашка должна перепрыгнуть шашку соперника на следующую клетку либо вперёд, либо назад).

*Ну, теперь настал черёд  
Рассказать, как шашка «бьёт».  
Или «ест», - одно и то же!  
«Есть» чужую шашку надо,  
Если наша – с нею рядом;  
За чужой – пустое поле.  
Мы на это поле – прыг!  
Дальше надо не зевать,  
Нужно быстренько сказать: «Ешь!»  
И чужую шашку снять.  
Но внимательно смотри!  
Можно «съесть» и две, и три.  
«Есть» мы можем и назад!  
Но ходить – всегда вперёд.*

Проведите тренировочную игру с ограниченным количеством шашек на поле. Отрабатывая ходы, ребенок рано или поздно столкнется с положением, когда шашки соперников встретятся, и будут находиться на соседних полях по диагонали, а поле за шашкой соперника свободно. Взрослый показывает, что тот из игроков, чья очередь делать ход, обязан взять (бить, «съесть») шашку противника и убрать ее с поля. Простая шашка может бить шашку соперника и ходом назад.



8. **Показать, как ходят «Дамки»:** рассказать и показать ребёнку, что Дамками признаются те шашки, которые дошли до последней верхней клетки, их переворачивают и признают дамками; дамка ходит и бьет по диагонали, на различное количество клеток.



*Кто попал в соседний ряд  
«Ставит» дамку – говорят:  
Опрокидывает шашку,  
Получив себе поблажку.  
Ходит дамка, словно Пава  
Взад – вперед,  
И налево, и направо,  
Из конца в конец доски.  
Может «есть» издалека,  
В дамках – сила игрока!*

Расскажите ребенку, что в любом бою, в том числе в шашечном, есть герои. Это простые шашки, которые достигнув последнего ряда поля соперника, становятся ударными шашками-дамками и продолжают бой. Дамка может ходить по всем диагоналям игрового поля, уничтожая шашки соперника. Она представляет собой перевернутую фишку. Можно в дамку вставить круг другого яркого цвета, например, в белые — синий, а в красные — желтый. Так ребенку легче не только отличать свои дамки от простых шашек, но и выделять дамки соперника и следить за ними особенно пристально. Позже дети, накопив опыт игры, часто отказываются от цветного обозначения дамочек.



9. Подготовка к игре ребёнка и взрослого:

- Озвучиваем, что понадобится нам для игры в шашки (Игровая доска, шашки двух цветов);
- Сколько понадобится людей для игры: двое (игрок – чёрных шашек и игрок – белых);
- Объясняем ребенку смысл игры — победа: нужно уничтожить шашки соперника при продвижении своих шашек вперед.

10. Вспоминаем основные правила игры вместе с ребёнком:

- ✓ Игровую доску устанавливают между двумя участниками в правильном положении, чтобы темное поле находилось слева.
- ✓ Какие фишки достанутся, определяется с помощью жребия (нужно в один кулачок спрятать белую шашку, в другой – чёрную, руки вытянуть вперед – напарник по игре выбирает кулачок с шашкой).
- ✓ Расставлять их нужно на соответствующих цветах, всего получается 3 горизонтальных ряда.
- ✓ Право первого хода предоставляется детям, имеющим белые фишки.
- ✓ Ходы должны производиться по диагонали на свободную клетку.
- ✓ В партии имеются простые шашки и дамки. Обычные шашки способны бить и ходить через 1 клетку своего цвета. Дамка ходит и бьет по диагонали, на различное количество клеток.
- ✓ Дамками признаются те, которые дошли до последней верхней клетки, их переворачивают и признают дамками.
- ✓ Простые шашки могут биться вперед и назад, после чего их убирают с доски.

11. Игра в шашки ребёнка и его родителя.



*Надеемся, что с нашими советами Вы намного быстрее освоите шашечную игру с вашим Малышом или Малышкой!*

Консультацию для Вас подготовила:  
**Новикова Наталья Анатольевна,**  
воспитатель группы №7 «Б»