

Консультация для родителей детей дошкольного возраста

**Тема: «Как научить ребёнка – дошколёнка играть в русские шашки: правила в стихах»**

*Зайке шашки подарили,  
А зачем – не говорили.  
Зайка их сперва погрыз.  
Несъедобны... Вот сюрприз!  
Что же делать зайке с ними,  
Несъедобными такими?  
Мышка тут сказала: «Зайка,  
Ты попробуй, поиграй-ка!»  
Но играть, конечно, лучше,  
Если кто-нибудь научит!*

Л. П. Кондратьев, Е. М. Юровский

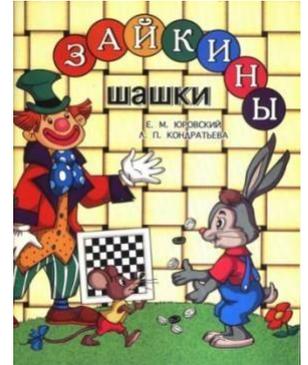
Шашки – это одна из наиболее широко известных настольных игр в России, и в которую, любят играть в семье: мамы и папы со своими детьми; бабушки и дедушки – с внучатами. Эта игра помогает укрепить семейную атмосферу и становится хорошим вечерним досугом для ребёнка и его членов семьи. Кроме того, сами правила шашечной игры крайне просты (несмотря на то, что сама игра таит в себе глубочайшее содержание) и их легко усваивают малыши, начиная с 4-5 лет.



Поэтому, если Вы хотите научить своего ребёнка играть в шашки, прочитайте наши рекомендации, которые, возможно, помогут Вам и Вашему малышу быстрее освоить шашечную игру.

### Шаги по овладению умением играть в русские шашки:

1. **Заинтересовать ребёнка этой игрой** (сыграть партию самим родителям, а ребёнка попросить понаблюдать за игрой и предположить, кто выиграет; посмотреть мультфильм «Про поросёнка, который умел играть в шашки»; прочитать книгу Е. М. Юровского, Л. П. Кондратьева «Зайкины шашки»...) и увлечься ею Вместе со своим крохой! То есть, не рассказывать ребёнку о том, как ему будет интересно и полезно играть в шашки, а проявить и разделить этот интерес вместе с ним.



2. **Показать ребенку дома настольную игру «Шашки» и дать её рассмотреть.**



3. **Рассказать об игровой доске, какая она и для чего нужна:**

*Шашки – это древняя игра.  
К нам она пришла издалека  
Чёрно – белая доска –  
Из Египта. Это – клетки,  
Разноцветные соседки.  
Рядом с белым – чёрный цвет,  
И другого цвета нет!*

Дайте ребёнку две фишки разных цветов и объясните, что шашки на поле (независимо от их цвета) стоят и двигаются только по черным клеткам. Это необходимо для того, чтобы шашки соперников встретились в игре. Предложите ребёнку самостоятельно разместить свои фишки в любом месте доски, при этом следите за правильностью их расстановки на черные поля.

*Знайте, чёрные поля –  
Это шашкина земля!*



4. **Рассказать о шашках, какие они бывают (цвет, форма) и для чего нужны:**

*Шашки – маленькие шайбы.*

*С ними клюшкой поиграть бы.*

*Шашки бьются меж собой,*

*А игра - упорный бой!*

Дайте возможность ребенку обследовать руками фишки с наружной и внутренней стороны, убедиться в особенностях внешнего вида перевернутой шашки (будущей дамки).

5. **Предложить ребенку правильно расставить шашки на игровом поле,** объяснив, что перед началом игры фишки разных цветов находятся на своих половинах игрового поля. При этом центр поля свободен для того, чтобы можно было совершать ходы. Размещать шашки следует в три ряда от ближнего к себе края игрового поля и только на черные клетки. Для закрепления полученной информации предложите ребенку взять 12 шашек одного цвета и разместить их на поле. Обычно это не вызывает затруднений.

*Перед боем шашки в ряд*

*На земле своей стоят*

*По двенадцать с двух сторон –*

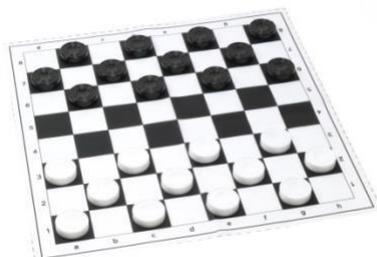
*Эскадрон на эскадрон.*

*Это – чёрный, это – белый,*

*Каждый в бой вступает смело.*

*Нашим шашкам страх неведом.*

*Биться надо до победы!*



6. **Показать «ходы» шашек:**

Переходим к обучению ходам по диагонали вперед на свободное соседнее черное поле. Количество шашек лучше сократить с 12 (24) до 4 (8). Это даст ребенку возможность сделать больше упражнений.

Чтобы не допустить зрительного напряжения и утомления, отрабатывать важные элементы игры (ходы, бой соперника, дамки) также лучше с меньшим числом шашек.

*...Ну вот,*

*Белым шашкам – первый ход.*

*Вот свободные поля*

*(Вспомним, шашкина земля!)*

*На одно лишь только поле*

*Шашку двигаем, не боле!*

*Шашка ходит лишь вперед,*

*Но куда угодно бьет!*

*Если белой сделан ход,*

*После – чёрная идёт!*

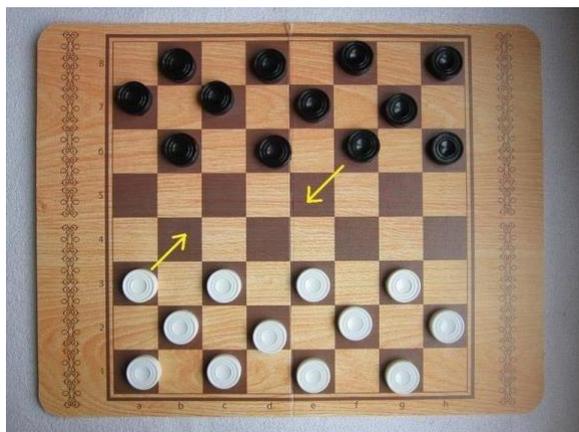
*Так и ходят друг за другом...*

*Но бывает шашке туго:*

*Вдруг, противница «запрёт» -*

*И не сделать шаг вперед!*

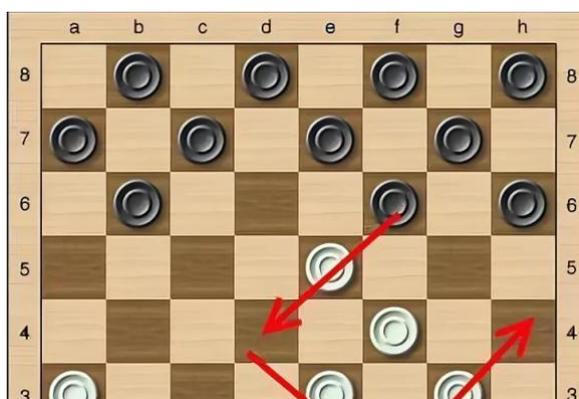
*Может шашка шашку «бить»...  
И такое может быть.  
Но тогда, на самом деле,  
Говорят, что шашку «съели»...*



7. **Показать «Бой» шашек:** учим детей вести шашечный бой (видеть какую шашку можно «съесть» и понять, что когда «бьёшь» шашка должна перепрыгнуть шашку соперника на следующую клетку либо вперёд, либо назад).

*Ну, теперь настал черёд  
Рассказать, как шашка «бьёт».  
Или «ест», - одно и то же!  
«Есть» чужую шашку надо,  
Если наша – с нею рядом;  
За чужой – пустое поле.  
Мы на это поле – прыг!  
Дальше надо не зевать,  
Нужно быстренько сказать: «Ешь!»  
И чужую шашку снять.  
Но внимательно смотри!  
Можно «съесть» и две, и три.  
«Есть» мы можем и назад!  
Но ходить – всегда вперёд.*

Проведите тренировочную игру с ограниченным количеством шашек на поле. Отработывая ходы, ребенок рано или поздно столкнется с положением, когда шашки соперников встретятся, и будут находиться на соседних полях по диагонали, а поле за шашкой соперника свободно. Взрослый показывает, что тот из игроков, чья очередь делать ход, обязан взять (бить, «съесть») шашку противника и убрать ее с поля. Простая шашка может бить шашку соперника и ходом назад.



8. **Показать, как ходят «Дамки»:** рассказать и показать ребёнку, что Дамками признаются те шашки, которые дошли до последней верхней клетки, их переворачивают и признают дамками; дамка ходит и бьет по диагонали, на различное количество клеток.



*Кто попал в соседний ряд  
«Ставит» дамку – говорят:  
Опрокидывает шашку,  
Получив себе поблажку.  
Ходит дамка, словно Пава  
Взад – вперед,  
И налево, и направо,  
Из конца в конец доски.  
Может «есть» издалека,  
В дамках – сила игрока!*

Расскажите ребенку, что в любом бою, в том числе в шашечном, есть герои. Это простые шашки, которые достигнув последнего ряда поля соперника, становятся ударными шашками-дамками и продолжают бой. Дамка может ходить по всем диагоналям игрового поля, уничтожая шашки соперника. Она представляет собой перевернутую фишку. Можно в дамку вставить круг другого яркого цвета, например, в белые — синий, а в красные — желтый. Так ребенку легче не только отличать свои дамки от простых шашек, но и выделять дамки соперника и следить за ними особенно пристально. Позже дети, накопив опыт игры, часто отказываются от цветного обозначения дамочек.



9. Подготовка к игре ребёнка и взрослого:

- Озвучиваем, что понадобится нам для игры в шашки (Игровая доска, шашки двух цветов);
- Сколько понадобится людей для игры: двое (игрок – чёрных шашек и игрок – белых);
- Объясняем ребенку смысл игры — победа: нужно уничтожить шашки соперника при продвижении своих шашек вперед.

10. Вспоминаем основные правила игры вместе с ребёнком:

- ✓ Игровую доску устанавливают между двумя участниками в правильном положении, чтобы темное поле находилось слева.
- ✓ Какие фишки достанутся, определяется с помощью жребия (нужно в один кулачок спрятать белую шашку, в другой – чёрную, руки вытянуть вперёд – напарник по игре выбирает кулачок с шашкой).
- ✓ Расставлять их нужно на соответствующих цветах, всего получается 3 горизонтальных ряда.
- ✓ Право первого хода предоставляется детям, имеющим белые фишки.
- ✓ Ходы должны производиться по диагонали на свободную клетку.
- ✓ В партии имеются простые шашки и дамки. Обычные шашки способны бить и ходить через 1 клетку своего цвета. Дамка ходит и бьет по диагонали, на различное количество клеток.
- ✓ Дамками признаются те, которые дошли до последней верхней клетки, их переворачивают и признают дамками.
- ✓ Простые шашки могут биться вперед и назад, после чего их убирают с доски.

11. Игра в шашки ребёнка и его родителя.



*Надеемся, что с нашими советами Вы намного быстрее освоите шашечную игру с вашим Малышом или Малышкой!*

Консультацию для Вас подготовила:  
**Новикова Наталья Анатольевна,**  
воспитатель группы №7 «Б»