

## Консультация для родителей «Почитайте детям К. Д. Ушинского»

Константин Дмитриевич Ушинский – великий русский педагог или, как говорят, «учитель русских учителей».

Данное сообщение рекомендуется родителям для того, чтобы помочь вам в воспитании детей посредством сказок К.Д. Ушинского. Да-да, именно писателя, так как пусть он и вошел в историю, прежде всего как педагог, но в литературе для детей он тоже оставил свой, довольно-таки важный след. Все его рассказы: реалистические, научно-познавательные, а также сказки отличаются очень сильной дидактикой и имеют педагогический характер. **Источником произведений Ушинского является русский фольклор** (это пословицы, поговорки, народные сказки и др.). Почему фольклор? Да ведь это те самые произведения, в которых заложена народная мудрость! А именно мудрость и следует передавать детям! В каком возрасте стоит читать с детьми произведения Ушинского? Они написаны для детей дошкольного и самого младшего возраста. Почему? Потому что они невелики по объему. Потому что тематика его произведений разнообразна, а значит, они развивают кругозор ребят. Потому что тематика очень приближена к детской жизни, а значит, они понятны и интересны детям. С художественной точки зрения во всех произведениях сочетается познавательность и поэтичность; есть сюжет, сюжетная занимательность; язык близок к народному, а это значит – прост и доступен детскому восприятию.

Начнем со сказок для воспитания, которые написал Константин Дмитриевич Ушинский детям.

**Сказка «Два козлика»**— о том, как встретились два козлика при переходе реки и не хотели уступать один одному дорогу, а в итоге оба упали в реку. **Написана для того, чтобы высмеять упрямство.** Ваш ребенок упрям? Прочитайте с ним эту сказку, посмейтесь вместе над персонажами, а потом спросите у ребенка: «Катя (Слава, Миша и т. д., а не поступаешь ли ты иногда также?» Пусть ребенок осознает, как выглядит это со стороны.

**Сказка «Слепая лошадь»**— о том, как лошадь спасла жизнь своему хозяину и он пообещал всегда за ней ухаживать. А когда она стала не нужна, он забыл о своем обещании и выгнал лошадь на улицу. **С помощью этой сказки можно рассказать о том, что дал слово – держи, показать, как противно предательство.** Кроме того, можно показать ребенку, что справедливость всегда восторжествует.

**Сказка «Ветер и Солнце»**— о том, как поспорили они, кто сильнее и пытались снять плащ с человека. **Сказка учит тому, что с помощью ласки и доброты можно добиться гораздо большего, чем с помощью гнева.**

**Сказка «Два плуга»**— о том, как два совершенно одинаковых плуга стали разными: один сверкал, а второй заржавел. **Читайте эту сказку специально для того, чтобы воспитывать в детях трудолюбие.**

**Сказка «Лиса и козел»**— о том, как лиса обхитрила козла и вылезла из колодца. *Можно научить ребенка анализировать ситуацию и не давать водить себя за нос.* НО! Не стоит учить ребенка, что быть хитрым – очень хорошо, а то потом почувствуете это на себе. Хитрить хорошо только для того, чтобы найти выход из тяжелой ситуации. А еще если обратить внимание на начало сказки, можно показать ребенку, что надо быть внимательным, чтобы не угодить в тяжелую ситуацию. **Сказки «Петух да собака», «Плутиска кот», «Лиса и гуси», «Ворона и рак»** подходят для тех же целей, что и сказка «Лиса и козел». Так что одной проблеме можно уделить целую неделю. Новая форма, но смысл один. Получается, что истины мы повторяем, но интерес при этом не угасает! А все вы знаете, что Повторенье – мать ... Да нет, не печенья, не мученья, а ученья!

**Сказки «Козел» и «Петушок с семьей»**— о том, как все устроено в семье, как распределены роли между членами семьи. Это глубокий смысл, а читаются эти коротенькие сказочки быстро и легко. Можно показать ребенку, что в семье должен быть мир и порядок, и не надо ссориться. Также показан папин авторитет.

**Сказка «Умей обождать»**— о том, как курочка предупреждала петушка не есть зеленую смородину, не пить холодную воду, не кататься на тонком льду, а подождать пока смородинка созреет, водичка согреется, а река замерзнет сильнее. Но петушок не слушался и попадал в беду. *На примере этой сказки можно показать, что когда мама (папа) что-то не разрешают, на это есть веские причины,* что не стоит торопиться там, где лучше подождать. Опять таки поспешишь – людей...

**Сказка «Козлятки и волк»**— сюжет знают все! *Воспитывается послушание.* И этим все сказано.

Так что, как видите, и вы можете узнать что-то новенькое из сказок Ушинского. А для того, чтобы знать ответы на эти вопросы, не стоит зарываться с носом в нудные энциклопедии! Стоит всего-то прочитать познавательную сказку Ушинского «Жалобы зайки».

А если вы прочитаете сказку «Лиса Патрикеевна», то узнаете ответы на следующие вопросы: Как выглядит лиса? Как она ходит? Какие норы она роет? Чем лиса любит питаться? А из сказки «Не ладно скроен, да крепко сшит» дети узнают, для чего ежику колючки. Очень короткое, но написанное с любовью и понятно, описание кота для самых маленьких деток – в сказке «Васька». А из сказки «Бишка» можно будет узнать, чем занимается собака (причем хороша подача: от имени самой собаки). Очень веселая сказка «Храбрый собака», из которой мы узнаем, почему лает собака и почему она поджимает хвост. О корове ребенок узнает из сказки «Коровка». А если из этой сказки выбросить первое предложение, то это уже не сказка вовсе, а загадка! И так можно поступить со многими перечисленными познавательными сказками Ушинского! Обратите внимание, с какой любовью автор описывает всех героев своих сказок!

**Константин Дмитриевич Ушинский писал детям не только воспитывающие сказки и сказки научно-познавательные, но и рассказы.**

**Рассказ «Дети в роще»** — читаем для того, чтобы привить детям привычку сначала выполнять свои обязанности, а потом уже гулять. В данном произведении рассказывается о том, как двое детей – брат и сестра – решили не идти в школу, а погулять в это время в роще. Но никто с ними не хотел играть: ни пчелка, ни ручеек, ни птичка. И все потому, что каждый был занят своим делом: жучку надо было добыть себе обед, пчелке – собирать мед. Скучно стало детям в роще, но все равно с ними никто не играл. А малиновка их даже пристыдила и сказала, что только тем и будет приятно отдыхать и играть, кто сначала поработал да сделал все, что был обязан сделать. И при этом рассказ заканчивается оптимистично.

**Рассказ «Вместе тесно, а врозь скучно»** — читаем для того, чтобы научить детей играть вместе и не жалеть друг другу свои игрушки. При этом в данном очень маленьком произведении перед ребятами ставится проблемный вопрос, который провоцирует их на то, чтобы задуматься и самим найти решение проблемы.

**Рассказ «Утренние лучи»** — здесь описывается, как красиво просыпаются все, на кого попадают солнечные лучики, и как ведет себя лентяй, когда такой лучик попадает на него. Понятно, что такой рассказик поможет в борьбе с ленью.

**Рассказ «История одной яблоньки»** — читаем детям, чтобы проследить судьбу одной яблоньки: как она в лесу из зернышка от кислой яблони выросла, как ее садовник выкопал и в сад пересадил, как он за ней ухаживал, да как на ней вместо кислых яблок стали расти сладкие. Прочитав этот рассказ, можно прийти к следующему умозаключению: не надо никогда думать, что если родители плохие, то и дети такие же будут, потому что важная роль в формировании ребенка отдается уходу и воспитанию.

**Рассказ «Как рубашка в поле выросла»** — читаем для того, чтобы показать ребятам, как много стараний человек отдает на то, чтобы что-то сделать. И таким образом ребенок осознает ценность труда и научается ценить человеческие старания. А в итоге – бережно относиться к вещам. Более того, в начале рассказа перед детьми опять-таки ставится проблемный вопрос «как рубашка могла на поле вырасти?». Таким образом, ребенка легко заинтересовать и он будет с удовольствием слушать весь рассказ.

**Рассказ «Проказы старухи-зимы»** — в интересной, даже сказочной, форме подается нам информация о зиме, о том, как хотела она всех заморозить и у нее это не получалось, да о том, как она «расплакалась» — так, что стало ясно, что и весна недалеко. Описывается, как проводят время зимой птицы, звери, рыбы и люди, и почему им всем зима не страшна. После прочтения для развития мышления можно задать детям вопрос: «А что это за зимние слезы такие?»

**Константина Дмитриевича Ушинского читать детям не только интересно, но и полезно!**