**Памятка для родителей**

**Компоненты психологической готовности к обучению в школе**

Наймушина О.А., педагог-психолог МБДОУ д/с №70

 ***Поступление в школу – начало нового этапа в жизни ребенка. Успех школьного обучения будет зависеть от того, насколько у ребенка сформирована физическая и психологическая готовность к школьному обучению.***

**Физиологическая готовность:**

**здоровье –база успешного школьного обучения.**

Физиологическая зрелость опорно-двигательной, сенсорной и нервной систем позволит ребенку справиться с нагрузками. К 7 годам созревают отделы головного мозга, отвечающие за обучение. Понятие «обучаемость» становится особенно наглядным. Показателями физической зрелости к 7 годам являются:

- *точная координация крупных движений*. Посмотрите насколько Ваш ребенок ловок, хорошо ли бегает, прыгает, лазает, метает, играет с мячом, скакалкой, прыгает в длину на 1 м;

- *выносливость.* Понаблюдайте, как долго ребенок может быть занят одним делом, как реагирует на напряжение сил и эмоций. Насколько он внимателен и как долго может удержать свое внимание на одном объекте.

**РОДИТЕЛИ!**

Играйте с ребенком в подвижные игры, следите за его осанкой, займитесь закаливанием, не перегружайте его дополнительными занятиями школьного типа.

**Личностная готовность:**

**хочу стать школьником.**

Внутренняя позиция школьника – психологическое новообразование 7 лет. Она проявляется в потребности занять значимую позицию в обществе людей, в интересе к атрибутам, содержанию школьной жизни.

Понаблюдайте за ребенком, что ему интереснее - рассматривать школьные принадлежности, перекладывать их, рассматривать их, хвалиться ими или учиться, подражать в поведении ученикам, стремиться к оценке «как в школе» со стороны взрослых.

Поддерживайте ребенка в его желании быть школьником: рассказывайте о правилах поведения в школе, о пользе учебы, вспоминайте лучшие дни своей школьной жизни.

**РОДИТЕЛИ, ПОМНИТЕ!**

Ребенку тревожно в связи с предстоящими переменами в жизни, ему **нужно время** для того, чтобы освоить очень з н а ч и м у ю для него

и н ф о р м а ц и ю.

Играйте с ребенком в школу. В игре он лучше усвоит правила, способы общения и деятельности.

**Интеллектуальная готовность:**

**могу учиться.**

Это не сумма усвоенных ребенком знаний, а умение толково говорить, думать, делать выводы, находить ответы на вопросы, размышлять, выделять существенное, находить причины и следствия.

Развивайте ум ребенка, поддерживайте его познавательную потребность. Читайте и обсуждайте прочитанное, придумывайте вместе сказки и истории, загадки, описывайте события. Играйте в разнообразные игры: лото, викторины, разгадывайте кроссворды, заучивайте стихи, песни.

**РОДИТЕЛИ, ПОМНИТЕ!**

Не надо требовать от ребенка механического запоминания большого объема информации. Учитывайте темп его деятельности. Будьте доброжелательны и спокойны. Поддерживайте успешность ребенка и его веру в себя!

**Эмоционально-волевая готовность:**

**надо делать правильно.**

Управлять своим поведением очень трудная задача. Произвольность появилась после 5ти лет в игровой деятельности и еще не достаточно развита к моменту перехода в школу. Напряженный школьный труд требует делать не то, что хочется, а то, что говорит учитель. К этому ребенка надо готовить.

Понаблюдайте за своим ребенком, может ли он **с а м о с т о я т е л ь н о:**

- поставить цель, принять решение;

- наметить план действий, исполнить его;

- оценить полученный результат;

- сознательно подчинять свои действия правилу;

- умеет ли он ориентироваться на заданную систему требований;

- умеет ли внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания в установленной форме;

- умеет ли самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительному образцу.

**РОДИТЕЛИ!** Играйте с ребенком, давая поручения, учите соблюдать правила, выполнять инструкции, оценивать свои достижения.