

Консультация для родителей

Роль семейных традиций в воспитании ребенка дошкольного возраста

Подготовила педагог-психолог Наймушина О.А.

Актуальность темы обусловлена важной ролью семейных традиций в духовно-нравственном воспитании детей.

Большинство человеческих взглядов на жизнь, привычек и особенностей характера формируются под влиянием семьи. Роль семьи в формировании уникальной для каждого ребенка социальной ситуации развития общепризнана. Семейное воспитание занимает главенствующее место в системе становления личности. От родителей детям передаются базовые знания о мире и системе ценностей.

Важную роль играют семейные традиции. Само понятие «**традиция**» восходит к лат. *traditio*, к глаголу *tradere*, означающему «**передавать**». В настоящее время предназначение традиций сводится к регулированию межгрупповых и межличностных отношений, а также передаче от поколения к поколению социального опыта. На практике следование традиции представляет собой соблюдение требований к поведению и привычных норм.

Семейные традиции, по сути, это духовная атмосфера дома, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки членов семьи. Ничто не сплачивает семью так, как традиции, благодаря которым в доме формируется благоприятный психологический климат, а между членами семьи — добрые взаимоотношения. Уважение семейных традиций является одним из существенных факторов в формировании и развитии индивидуально-личностных особенностей и поведения ребенка.

Рекомендации «Традиции на каждый день»

Эти семейные традиции призваны собирать членов семьи вместе на короткий момент, обновляя родственные связи ежедневно. Например:

- «**Секретное рукопожатие**» (знак того, что ребенок, например, «из семьи Ивановых», осязаемое доказательство поддержки и тепла близких людей)
- «**Едим вместе**» (один из приёмов пищи должен быть совместным, при этом — никаких телевизора, мобильных телефонов, запрет на некоторые темы за столом)
- «**Семейные объятия**» (родителям важно почаще обнимать своих детей, это источник внутренней силы и поддержки)
- «**Сказка на ночь**» (важно подбирать сказочные истории по возрасту, садиться на постель к ребенку и с душой читать ему каждый вечер. Прекрасные воспоминания о сказке на ночь заставляют многих взрослых, когда они создают свои семьи, возвращаться к этому обычаю, так что это действенный способ создать связь поколений)

- **«Вечерняя прогулка»** (хорошо — спокойно прогуляться перед сном, чтобы выбросить из головы все накопившиеся за день проблемы и подготовиться к ночному отдыху. Это очень здоровая привычка, которую можно совместить с неторопливой беседой на свежем воздухе).

Рекомендации «Еженедельные традиции»

Цель — провести вместе немного больше, чем обычно, времени, поддержать в доме атмосферу тепла и любви. Например:

- **«Воскресный завтрак»** (особенным его сделает более нарядная посуда, любимые блюда, долгожданные новости и важные решения об отдыхе, походе в гости и прочих, которые дети ждут с нетерпением)
- **«Поход за покупками»** (доступный для детей, например, выбор игрушки и пр.)

- **«День спорта»** (важен выбор спортивных увлечений, чтобы дошкольники с детства занимались с родителями на регулярной основе).

Другие семейные ценности и традиции

Каждая семья может проявить участие в делах ДОУ, особенных днях и праздничных датах каждого члена семьи. Например:

- Создавать **«Семейный фотоальбом»** (оформить и сохранить приятные моменты жизни семьи)
- **«Маленькие праздники»** (по поводу событий, определяющих будущее кого-то из членов семьи, очень важны)

- **«Вместе вне дома»** (Отличной традицией могут быть семейные походы по родным местам, совместное наблюдение природных явлений, посещать всей семьей (парады, ярмарки, народные гуляния и пр.).

Несомненно, от участия родителей в формировании семейных традиций выигрывают все и, прежде всего — дети. И не только потому, что они узнают что-то новое, могут приобщиться к семейным традициям, прочувствовать позитивную атмосферу семьи, внести свое видение в организацию и проведение семейного досуга, но и развить самостоятельность в принятии решения, ответственность за семейное благополучие, где царит взаимопонимание и доброта.

Литература

1. Арнаутова Е. Методы обогащения воспитательного опыта родителей // Дошкольное воспитание. — 2002. — № 9. — С. 52 — 58.
2. Болдырева Н. Г., Зверева Л. А., Рябина С. И. Семейные традиции как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников // Молодой ученый. — 2015. — №22. — С. 753-755. — URL <https://moluch.ru/archive/102/23268/>

