

Пояснительная записка.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое воздействие на развитие речи детей дошкольного возраста. Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонкой моторики. Поэтому с детьми необходимо ежедневно проводить пальчиковые игры и упражнения. Благодаря таким играм дети получают разнообразные сенсорные и эмоциональные впечатления, у них формируется концентрация внимания и выдержка.

Помимо этого речевые пальчиковые игры стимулируют фантазию детей, способствуют запоминанию изучаемого материала, помогают проявлять их творческие способности и приносят ощущение радости взаимопонимания.

Данная картотека пальчиковых игр подобрана для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Игры, имитирующие трудовую деятельность и работу различными инструментами, в простой занимательной форме познакомят малышей с профессиями и орудиями труда, помогут понять важность и необходимость каждой профессии.

Картотека «Пальчиковые игры по теме профессии» (средний и старший дошкольный возраст)

СТРОИТЕЛИ

Рядом с нами, за углом,

Дружно строят новый дом

Каменщик, маляр, электрик,

И сантехник

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца.

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца.

Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого.

Стукнуть кулаком правой руки ладонь левой.

МАЛЯРЫ

(выполняется стоя)

Маляры известку
носят,

Держат в руках воображаемые ведра,
имитируют ходьбу на месте.

Стены кистью
купоросят.

Повернулись лицом друг к другу,
движения воображаемой кистью вверх-
вниз.

Не спеша, разводят
мел.

Наклонились, мешают кистью в
воображаемом ведре.

«Красят»

Я бы тоже так сумел.

КРОВЕЛЬЩИК

То не град, то не гром-
Кровельщик на
крыше.
Бьет он громко
молотком-
Вся округа слышит.
Он железом кроет
дом,
Чтобы сухо было в
нем.

Стучим кулачком о кулачок.

Показать ладошками крышу.

КУЗНЕЦ

Идет кузнец из
кузницы,
Несет кузнец два
молота.
Тку, тук, тук, тук,

Кисти рук лежат на столе, ладонями
вниз, пальцы приподняты, слегка
согнуты.

Постукивать поочередно правой, левой
руками, всеми пальцами.

Пальцы обеих рук одновременно
ударяют по столу.

Да ударил разом
вдруг.

КУЗНЕЦ

Эй, кузнец-молодец,
Захромал мой жеребец.

Стучат по столу кулачками.
Перекатывание кулачков от запястий к
костяшкам пальцев.

Ты подкуй его опять.
Отчего ж не подковать?
Вот гвоздь, вот
подкова.

Хлопки в ладоши.

Развести кисти рук в стороны.

Выбрасывают пальцы рук из кулачков.

Раз, два и готово.

Стучат кулачками друг о друга.

ПОЧТА

В дом приходит почтальон,
Нам журналы носит он.
Телеграммы и газеты,
В письмах от родных
приветы.
Сумку держит на плече,
Почтальона знают все.

Соединять одноименные пальцы
рук, начиная с больших,
соприкасаясь подушечками.

ПОЧТАЛЬОН

Что принес нам
почтальон?
С толстой сумкой
ходит он.
Перевод, журнал,
газету,
В бандероли 2 кассеты.
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали.

Сжимать и разжимать кулаки.
Шагать пальчиками по столу.
Загибать пальцы, начиная с большого.

ХЛЕБУШЕК

Бублик,
Баранку,
Батон
И буханку
Пекарь из теста
Испек спозаранку.

большой и указательный пальцы образуют круг
большой и средний пальцы образуют круг
большой и безымянный образуют круг
большой и мизинец образуют круг
имитация лепки хлеба

ПЕКАРЬ

Пекарь, пекарь, из
муки
Ипеки нам колобки.
Да сушки —
Ванюшке,
Да баранки —
Танюшке,
Да бублики — Мишке,

Выполняем круговые движения ладонями.
Имитируем скатывание колобка.
Поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с остальными пальцами — упражнение «колечки».

Да калачи —
Маришке.

ПОВАР

Повар готовит обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берет
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон,
И очень доволен он!

Ребром ладони правой руки стучать по ладони левой руки.
Загибать большой палец правой руки.
Загибать указательный палец правой руки.
Загибать средний палец правой руки.
Загибать безымянный палец правой руки.
Загибать мизинец правой руки.
Пальцы собрать в щепоть и как бы сыпать сахар.
Развести руки в стороны

ВОДИТЕЛЬ И ЛЁТЧИК (выполняется стоя)

Быть шофером хорошо,
А летчиком — лучше.
Я бы в летчики пошел,
Пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин,
Завожу пропеллер.
«В небеса, мотор, вези,
Чтобы птицы пели».

Дети крутят воображаемый руль.
Имитируют крылья самолёта, расставив руки.
Наклоняют воображаемый сосуд.
Круговое движение правой рукой.
Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ

Много есть профессий
знатных,
И полезных, и приятных.
Повар, врач, маляр,
учитель,
Продавец, шахтёр,
строитель.
Сразу всех не называю,
Вам продолжить
предлагаю.

Соединять пальцы правой руки с
большим.
Соединять пальцы левой руки с
большим.
Последовательно соединять пальцы
обеих рук с большим.
Сжимать и разжимать кулачки.
Вытянуть руки вперёд ладонями
вверх

НАПЁРСТОК

Вышивает, шьёт иголка,
Пальцу больно, пальцу
колко.
А наперсток в тот же миг
К девочке на пальчик
прыг.
Говорит иголке: «Шей,
А колоться ты не смей!»

В правой руке воображаемая иголка
«шьёт» и задевает указательный
пальчик на левой руке.
Надевают наперсток.
«Шьют».
Грозят пальчиком.

НАШИ МАМЫ

Много мам на белом
свете,
Всех их любят очень дети.
Журналист, инженер,
Повар, милиционер,
Врач, парикмахер и
строитель.
Мамы разные нужны,
Мамы разные важны!

Разводят руки в стороны.
Крепко охватывают себя за плечи.
Поочерёдно сгибают пальчики,
начиная с мизинца, сначала на
одной, затем на другой руке.
Сжимают обе ладони в замочек.
Разводят руки, поднимая
ладонями вверх.

ХУДОЖНИК

Я взял бумагу,
карандаш.
Нарисовал дорогу.
На ней быка
изобразил.
А рядом с ним
корову.
Направо дом,
Налево сад.

Поворот ладони левой руки к себе,
пальцы вместе («лист бумаги»)
Указательный палец правой руки —
«карандаш».
Провести пальцем по левой ладони
линию — «дорогу».
Показывают рога.
Пальцы складываются домиком.
Кисти рук скрещиваются в
запястьях («деревья»), шевелить
раздвинутыми пальцами («ветер
раскачивает ветки»)
Указательным пальцем правой руки
рисуют точки на левой ладони.
Встряхивание кистей, имитация капель
дождя.

В лесу двенадцать
кочек.
На ветках яблочки
висят,

И дождичек их
мочит.
Потом поставил стул
на стол,

Тянусь как можно
выше.

Уф! Свой рисунок
приколол,
Совсем неплохо
вышел!
Все работы хороши,
Выбирай любую!

ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДЕЛА

Много дел на белом
свете:
Раз, два, три, четыре!
Вот военные идут –
они границу берегут.
А швея иглу берет
И одежду людям шьет.
Дворник улицу метет,
Звонко песенку поет.
Птичница во двор
пришла,
Курам зерна принесла.

Левая рука сжимается в кулак и кладется
на приподнятую вверх ладонь правой.
Левый кулак медленно разжимается,
пальцы с напряжением тянутся вверх.

Правая рука разглаживает воображаемый
рисунок – поднятую в вертикальном
положении левую ладонь.
Улыбка удовлетворения на лице.

Дети сжимают пальчики по одному в
кулачки.

Разжимают пальчики по одному из
кулачков.

Пальчики «шагают».

Имитируют движения руки с иглой при
шитье.

Подражают движения дворника.

Выполняют упражнение «Кормление
птиц».

КАПИТАН

Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной
пенной.
Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.
Лишь пугает птичий крик
Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,
Посмотрев на океаны,
Путешественник-герой,
К маме я вернусь домой.

Концы пальцев направить
вперед, прижать руки ладонями
друг к другу, слегка приоткрыв.
Проговария стишок, показывать,
как лодка качается на волнах, а
затем плавными движениями
рук - сами волны.

Показать чайку, скрестив руки,
соединив ладони тыльной
стороной и помахать пальцами,
сжатыми вместе.

Выпрямленными ладонями с
пальцами, прижатыми друг к
другу изобразить рыбок.
Плавными движениями ладоней
показать, как рыбы плывут в
воде.

ТРУД ЛЮДЕЙ

Повар суп готовит вкусный,
Из муки печет блины.
Ну, а мы поможем няне,
С ней польем мы все цветы.
Пусть шофер ведет машину,
Доктор лечит малышей.
Ну, а нам с тобой, Кирюша,
Надо вырасти скорей.

ПРОФЕССИЯ, СЛУЖБА

Армия (чистоговорка).

Дыр, дыр, пулемет.

Дыр-дыр-дыр-дыр-дыр-дыр-дыр. *(Изобразить пистолет из пальцев,*

имитировать стрельбу.)

Выше крыши самолет, У-у-у-у. *(Показать руками «крышу».)*

Бах! Артиллерия! *(Развести руки в стороны.)*

Бах, бах, бах, бах. *(Хлопать в ладоши.)*

Мчится кавалерия. Ура! *(Хлопать ладонями по коленям.)*

Капитан (Е. Савельева).

Я плыву на лодке белой

По волнам с жемчужной пеной. *(Сложить руки «лодочкой».)*

Я – отважный капитан,

Мне не страшен ураган. *(Положить на голову одну ладонь – «фуражка», другую приставить к «фуражке».)*

Чайки белые кружатся,

Тоже ветра не боятся. *(Изобразить чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной, и помахать пальцами, сжатыми вместе.)*

Лишь пугает птичий крик

Стайку золотистых рыб. *(Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу, изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.)*

И, объездив чудо-страны,

Посмотрев на океаны, *(Приставить ладонь ко лбу.)*

Путешественник-герой,

К маме я вернусь домой. *(Развести руки в стороны, затем соединить их над головой «домиком».)*

Капитан (Т. Ткаченко).

На корабле из дальних стран *(Ладони соединить вместе – «корабль».)*

Плывет отважный капитан. *(Выполнять плавные движения «кораблем» из стороны в сторону.)*

Из тесной рубки у штурвала *(Изобразить движения штурвалом.)*

В бинокль видел он немало. *(Поднести руки к глазам – «бинокль».)*

Космонавт (В. Степанов).

В темном небе звезды светят, *(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Космонавт летит в ракете. *(Потирать ладонь о ладонь.)*

День летит и ночь летит. *(Сжимать и разжимать кулачки.)*

И на землю вниз глядит. *(Изобразить бинокль.)*

Видит сверху он поля, *(Развести руки в стороны ладонями вниз.)*

Горы, реки и моря. *(Руки поднять вверх, изображая высоту гор. Ладони соединить и выполнить волнообразные движения – «течение реки». Развести руки в стороны ладонями вверх.)*

Видит он весь шар земной, *(Соединить руки над головой.)*

Шар земной – наш дом родной. *(Попеременно пожимать руки.) (Помахать рукой.)*

Маляр (М. Рузина).

Размешаю краску я,

Ярко-ярко-красную.

(Водить указательным пальцем одной руки по ладони другой.)

Кисти в краску я макну, *(Прижать ладони друг к другу.)*
Капли лишние стряхну. *(Встряхнуть кистями рук.)*
Что за серая стена?
Станет яркою она. *(Пожимать плечами.)*
Потихоньку, осторожно
Обведу я два окна. *(Поочередно поднимать и опускать руки, изображая покраску; кисти рук мягкие.)*
До чего ж красивый дом! *(Указательным пальцем «нарисовать» в воздухе поочередно два квадрата.)*
Вместе жить мы будем в нем. *(Соединить руки над головой – «крыша».)*
(Похлопать в ладоши.)

Наша армия (Е. Борисова).

(Поочередно «шагать» указательным и средним пальцами правой и левой руки)
Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота –
Рота за ротой!

Наши мамы (Е. Борисова (на запоминание названий)).

Много мам на белом свете,
Всех их очень любят дети! *(Развести руки в стороны, затем крепко обхватить себя за плечи.)*
Журналист и инженер,
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель – *(Поочередно сгибать пальчики, начиная*

с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)
Мамы разные нужны, *(Сложить обе ладошки в «замок».)*
Мамы разные важны! *(Развести руки, поднять ладошками вверх.)*

Пастушок (русская народная песенка).

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Потерял пастух дуду. *(Пальцы обеих рук сложить «колечком» и поднести ко рту. Имитировать игру на трубе.)*
А я дудочку нашла, *(Похлопать в ладоши.)*
Пастушку я отдала. *(Можно произнести имя ребенка.)*
Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок,
Там Буренка лежит,
На теляток глядит.
А домой не идет,
Молочка не несет.
Надо кашу варить,
Деток
Кашей кормить. *(Выполнять указательным пальцем одной руки круговые движения на ладони другой.)*

Поет рожок (шведская песенка).

Мы гоним стадо на лужок. *(Изобразить игру на рожке.)*
Пасем коров мы целый день, *(Потопать.)*
Лишь станет жарко, *(Изобразить, как утирают пот со лба.)*
Гоним в тень.
К студеной речке водим пить. *(Поставить рядом слегка округленные ладошки.)*
А к вечеру спешим доить. *(Изобразить, как доят коров.)*
Поет рожок, поет рожок! *(Изобразить игру на рожке.)*
Неси-ка кружку, мой дружок! *(Погладить живот.)*

Портнихи (С. Ермакова).

(Раскрыть обе ладони и поочередно продевать пальцы одной руки между пальцами другой.)

Тетушки-ежихи –

Классные портнихи!

Могут все на свете сшить

И на память подарить.

Портняжки (Е. Борисова).

(Руки сжать в кулачки. На каждое слово поочередно разжимать пальцы, начиная с мизинца левой руки.)

Привет, Николка!

Бери скорей иголку.

Будем шить Кате

Новое платье.

Сапожник (Б. Заходер).

(Имитировать движения сапожника, забивающего гвозди: пальцы одной руки держат гвозди, другой – молоток.)

Мастер, мастер, помоги –

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче гвозди –

Мы пойдем сегодня в гости!

Спортсмены (Е. Борисова).

Чтоб болезней не бояться,

Надо спортом заниматься. *(Поднять руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны.)*

Играет в теннис теннисист,

Он спортсмен, а не артист.

В футбол играет футболист,

В хоккей играет хоккеист,

В волейбол – волейболист,

В баскетбол – баскетболист. *(Сгибать пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)*

Туки-тук *(русская народная потешка).*

Идет Кузьма из кузницы,

Несет Кузьма два молота. *(Указательным и большим пальцем «идти» по столу или колену.)*

– Тук, тук, тук! *(Указательным пальчиком постучать по столу.)*

Вот ударим разом вдруг: *(Сжать кулачки и постучать по коленям.)*

Для всех людей *(Развести руки в стороны.)*

Накуем гвоздей! *(Ритмично похлопать в ладоши.)*

«Профессии»

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

«Такие разные дела»

Много дел на белом свете: *(Дети сжимают пальчики по одному в кулачки.*

Раз, два, три, четыре! *Разжимают пальчики по одному из кулачков.*

Вот военные идут – они границу берегут. *Пальчики «шагают».*

А швея иглу берёт. *(Имитируют движения руки с иглой при шитье)*

И одежду людям шьёт

Дворник улицу метёт, *(Подражают движения дворника).*

Звонко песенку поёт.

Птичница во двор пришла, *(Выполняют упражнение «Кормление птиц»)*

Курам зёрна принесла.

«За работу»

(Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» - энергично шевелить ими).

Ну-ка, братцы, за работу.

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять.

«Мы пожарные»

С огнем бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? Пожарные

(Поочередное соединение всех пальчиков, начиная с мизинчика и заканчивая большими пальчиками, затем сжать пальчики в кулачок и выпрямить пальчики)

«Продавец»

Продавец ребятам рад.

В магазине для ребят:

Есть матрёшки расписные,

Есть машины заводные.

(Ритмично хлопать в ладони,

бить кулачек о кулачек,

заводить ключом машину.)

«Строитель»

Строитель строит дом.

(постукивают кулачками один о другой)

Он увлечен своим трудом:

Из камня дом он строит.

(«домик» - соединить подушечки пальцев под углом)

Сердитый ветер налетел,

(покачивают руками над головой)

Шел град, но дом остался цел.

(стучат пальцами одной руки по ладони другой)

Лил дождь, был гром – Не рухнул дом! *(«домик»)*

«Строим дом»

Целый день тук да тук -

Раздаётся звонкий стук.

(Руки сжаты в кулаки,

большой палец поднят вверх,

постукивает по указательным пальцам.)

Молоточки стучат,

(Стучать кулаком о кулак.)

Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).

(Пальцы соединить, показать «крышу».)

Вот какой хороший дом,

(Сжимать-разжимать пальцы.)

Как мы славно заживём.

(Вращать кисти рук.)

«Строители»

Тук, тук, молотком,

(постукивают кулачками один о другой)

Строим, строим новый дом.

Этот дом — для Маши,

Этот дом - для Саши,

Этот дом — для Даши,

Этот - для Наташи.

Этот дом - для Ксюши,

Этот — для Андрюши.

(Поочередно загибаем пальцы)

Все соседи,

Все друзья.

Жить без дружбы им нельзя!

(Пожимают руки)

«Поварята»

Муку в тесто замесили,

(Сжимают и разжимают пальчики.)

А из теста мы слепили:

(Прихлопывают ладошками, «лепят».)

Пирожки и плюшки,

(Поочередно разгибают

Сдобные ватрушки,

пальчики, начиная с мизинца)

Булочки и калачи

- Всё мы испечём в печи.

Очень вкусно!

(Обе ладошки разворачивают вверх.)

Картотека

«Пальчиковые игры по теме профессии»

(вторая младшая группа Профессии)

Профессии разные есть,

Все сразу не перечить: (*ритмично сжимают – разжимают кулаки*)

Доктор лечит людей,

Учитель учит детей,

Повар готовит обед,

Пожарных смелее нет, (*поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии*)

Строитель построит нам дом: (*сводят руки над головой - крыша*)

Все дружно жить будем в нем.

Стены покрасит маляр,

Сантехник починит кран,

Электрик включит нам свет,

Плотник постелет паркет, (*поочередно загибают пальцы на левой руке на каждое название профессии*)

А если ты хочешь все знать, (*покачивают указательным пальцем*)

Ученым тебе надо стать. (*дотрагиваются указательным пальцем до лба*)

ПОВАР

Повар готовил обед,

А тут отключили свет. (*Ребром ладони дети стучат по столу.*)

Повар леща берет

И опускает в компот. (*Загибают большой палец на левой руке.*)

Бросает в котел поленья,

В печку кладет варенье. (*Загибают указательный палец.*)

Мешает суп кочерыжкой, (*Загибают средний палец.*)

Угли бьет поварешкой. (*Загибают безымянный палец.*)

Сахар сыплет в бульон. (*Загибают мизинец.*)

И очень доволен он! (*Разводят руками.*)

«Поварята»

Муку в тесто замесили, (*Сжимают и разжимают пальчики.*)

А из теста мы слепили: (*Прихлопывают ладошками, «лепят».*)

Пирожки и плюшки, (*Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца*)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи

- Всё мы испечём в печи.

Очень вкусно! (*Обе ладошки разворачивают вверх.*)

«Прачка»

Постираю чисто, с толком

Рубашку, кофту и футболку,

Свитерок и брюки

(*Делают движения кулачками, имитирующие стирку.*)

Пальцами- правой руки поочередно потряхивают пальцы левой руки.

При повторе то же с другой рукой.)

Устали мои руки! (*Встряхивают обе руки*)

«Парикмахер»

В руки ножницы беру
(«Ножницы» - разведение пальцев в стороны, И сведение вместе, сначала одной, затем другой)
Всех я кукол подстригу,
Мягкой кисточкой покрашу (Руки, затем обеих рук вместе.)
И расческой расчешу.
Быстро сделаю причёску
Феном, щёткой и расчёской
Пышно локоны завью,
Чёлку щёточкой взобью.

«Профессии»

Доктор измерил температуру,
(загибаем или разгибаем пальцы на руке, перечисляя профессии.)
А музыкант на флейте сыграл.
Строитель кирпичную стену построил,
Художник картину нарисовал.
Повар сварил очень вкусные щи.
Скорей пять профессий ты здесь отыщи.

«Почтальон»

Что принёс нам почтальон? (Сжимают и разжимают кулачки)
С толстой сумкой ходит он. («Шагают» пальчиками по столу)
Перевод, журнал, газету,
В бандероли – две кассеты
И письмо от тёти Вали,
Чтоб её приезда ждали.

(На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого.)

Шофер

Едем, едем на машине, (Имитируют движения руле).
Нажимаем на педаль. (Ногу сгибают, вытягивают).
Газ включаем, выключаем, (Воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя).
Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).
Дворники счищают капли (Руки сгибают в локтях перед собой, ладони Раскрывают).
Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки влево, вправо).
Волосы ерошит ветер. (Над головой шевелят пальцами)
Мы — шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец руки).

Военный

Аты – баты! Аты – баты! (поочередно шагают указательным и средним пальцами то правой, то левой руки)
На парад идут солдаты.
Вот идут танкисты,
потом артиллеристы,
А потом пехота
Рота за ротой. (по очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца)

Слесарь

Мне нужны такие вещи: *(ритмично сжимают – разжимают ладони)*

Молоток,

Тиски

И клещи,

Ключ,

Напильник

И ножовка, *(ритмично соединяют большой палец поочередно с указательным, средним, безымянным на правой, а потом на левой руке)*

А всего нужней –

Сноровка! *(ритмично сжимают – разжимают ладони)*

Почтальон

Что принёс нам почтальон? *(сжимают и разжимают кулачки)*

С толстой сумкой ходит он. *(«шагают» пальчиками по столу)*

Перевод, журнал, газету,

В бандероли – две кассеты

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали. *(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

Пекарь

Пекарь, пекарь, *(Хлопают в ладоши).*

Из муки испеки нам колобки, *(Пекут колобки).*

Да сушки — Ванюшке, *(Соединяют большие и указательные пальцы).*

Да баранки — Танюшке, *(Соединяют большие и средние пальцы).*

Да бублики — Гришке, *(Соединяют большие и безымянные пальцы).*

Да крендель — Маришке. *(Соединяют большие и мизинцы).*

Космонавт

В звёздном небе звёзды светят *(показываем звёзды, пальчики переплетаются)*

Космонавт летит в ракете *(изображаем полёт ракеты: руки сверху соединить)*

День летит, ночь летит *(загибаем пальцы)*

И на землю вниз глядит *(изображаем иллюминатор)*

Пожарник

Если же стряслась беда, - *закрывать оба глаза*

Не теряйтесь никогда. - *руки на пояс, повороты вправо-влево*

Действуйте умело. - *шагать на месте*

Нужно “01” набрать, - *в воздухе рисуют “01”*

И пожарных вызывать.

Полицейский

Раз, два, три, четыре, пять *(загибание пальцев начиная с большого)*

Полицейским хочу стать *(сжатие и разжатие кулаков)*

Буду добрый, честный, сильный, мужественный,

справедливый *(разгибание пальцев начиная с мизинца,*

Буду слабым помогать *(сжатие и разжатие кулаков)*

Их в обиду не давать *(кисти рук «здороваются»).*

Пилот

Самолет ведет пилот - *(Руки – в стороны)*

На посадку и на взлет. *(Опускают их вниз, поднимают вверх)*

Ох, и смелый наш пилот *(Руки на пояс)*
С неба нам привет пошлёт! *(Машут одной рукой)*

Каменщик

Каменщик кладет кирпич, *(Попеременно кладет кисти рук
одна на другую сверху – вниз.)*

А охотник ловит дичь *(Делают бинокль из пальчиков)*

Есть учитель, есть кузнец, *(Загибают пальцы,
перечисляя профессии)*

Балерина и певец.

Доктор.

Доктор, доктор, как нам быть?

Уши мыть или не мыть? *(Дети показывают уши.)*

Отвечает доктор гневно: *(Дети выполняют имитационные
движения –*

Уши моем ежедневно! (Моют уши.)