

Сценарий интеллектуальной игры клуба весёлых и находчивых «Гонки за знаниями»

Участники: педагоги, дети и родители группы

Направление деятельности: Социально-коммуникативное развитие

Цель: Повышать уровень компетентности родителей в вопросах дошкольной подготовки старших дошкольников, используя нетрадиционные формы и методы учебно-поисковой деятельности.

Задачи:

1. Продолжать развивать коммуникативные качества и самооценку детей и их родителей, через организацию совместной деятельности;
2. Обогащать имеющиеся у детей и родителей навыки совместной деятельности нетрадиционными формами учебно-познавательной деятельности;
3. Способствовать сплочению семей через стремление к единой цели - воспитанию, обучению и развитию детей, качественной подготовки их к обучению в школе.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: составление с детьми «схем-шифровок» по сказкам, разучивание стихов, работа по реализации ООП по темам используемых заданий.

Материалы и оборудование: «шифровки» к сказкам; карточки с заданиями: «вставь пропущенную букву», «определи количество букв в слове», «раздели слово на слоги», «поставь знаки = < >», «села мышка в уголок, съела букочки кусок», «прятки с буквами»; раздаточный материал для работы с кругами Эйлера, обручи красного и синего цвета; карандаши простые, цветные, фломастеры; мешочки для метания, ёмкость для ловли; фонограмма песни КВН; фишки для оценочных результатов (солнышки, капельки); секундомер.

Ход игры

Ведущий: Дорогие друзья! Мы открываем КВН! (звучит куплет песни «Мы открываем КВН», все стоя хлопают, приветствуя открытие игры).

Ведущий: В игре клуба весёлых и находчивых принимают участие две команды. Для оценки умений и знаний каждой команды работает компетентное жюри (представление членов жюри).

Результаты каждого конкурса оцениваются в баллах. По количеству баллов на табло каждой из команд будут прикрепляться условные значки. Одной команде – солнышки, другой – капельки. Результаты объявляются после каждого этапа игры.

Ведущий обращается к игрокам:

Мы КВН начинаем сейчас,
Навыки, знания проверим у вас.
И так, КВН открываем
Команды мы представляем!
Здесь «Знатоки» играют у нас,
Здесь – «Знайки».
Все игроки просто класс!
Познакомились? Прекрасно!
Кто и где – теперь нам ясно!

Вступительный этап состязания:

Представление команд:

1 команда

Капитан -

Все члены команды -

Капитан -

Все -

Наша команда:

«Знайки»

Наш девиз:

«Один за всех, все за одного!»

(девиз произносится с символическим накладыванием рук детей и родителей в единую связку и их раскачиванием вверх-вниз).

2 команда

Капитан

Все члены команды

Капитан

Все

Наша команда:

«Знатоки»

Наш девиз:

«Мы – едины!»

(девиз произносится с символическим накладыванием рук детей и родителей в единую связку и их раскачиванием).

Приветствие команды обеих команд произносят одновременно хором друг для друга:

Соперников мы уважаем

Победы им пожелаем!

Сами не отстанем.

Лидерами станем!

Ведущий: Скоро наши ребята пойдут в школу. Но уже сейчас они много узнают, изучают, умеют. Помогаем им в этом мы, взрослые – педагоги детского сада, родители. Вся наша сегодняшняя игра и будет посвящена знаниям, которыми дети должны овладеть на пороге школьной жизни,

помогут им соревноваться и покажут мастер-класс своей готовности к школьной жизни со своими детишками наши уважаемые родители.

Первый этап: Разминка

Ведущий: дети, готовясь в школу уже знают какие предметы они будут изучать. Родители прошли все ступени школьной жизни.

Задание: команды по очереди называют, какие предметы изучаются в школе. Вначале отвечают дети, затем в игру вступают родители.

Ведущий: очень много предметов изучат наши дети за всю свою школьную жизнь. Сегодня этапы КВН будут соответствовать предметам, которые встретятся детям на их начальном школьном пути.

Второй этап ОБЖ

Задание родителям: по схемам (зашифрованным детьми сказкам), определить и назвать сказку. Затем, на основе сюжета сказки, сначала от имени персонажа сказки (с использованием атрибутов), а затем от своего имени дать детям совет-наставление по соблюдению правил безопасного поведения.

Если расшифровка схемы вызывает затруднение, то дети подсказывают в игре «Что за сказка мы не скажем, а что в ней делают покажем» - дети в пантомиме изображают действия по сказке.

В помощь игрокам предоставляются различные атрибуты, игрушки-образы персонажей сказок, элементы одежды, в которые они могут одеваться для произнесения слов-наставлений (шапочка доктора, куклы би-ба-бо, мягкие игрушки, яблоко, богатырский шлем и меч и т.д.)

Условие: наставление от имени персонажа родители произносят, принимая нужный образ поведения, речи, мимики.

Переменка: *Игровое упражнение в парах «родитель - ребёнок».* Научить взрослых и детей взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнёров.

Поиграем с руками друг друга: руки встретились, познакомились, подружились, поссорились, помирились, попрощались.

Третий этап Математика

1. Задание детям: На указанных на карточках цифровых парах установить знаки: = < >;

2. задание: «Ты мне, я тебе» - дети из команд задают друг другу задачи. Побеждает команда, у которой меньше было допущено ошибок.

Ведущий задаёт родителям загадки-шутки в стихах. Побеждает команда первой давшая правильный ответ.

3. Задание: **Выполняется совместно родитель-ребёнок** на скорость – в какой команде больше будет первенств по выполнению заданий, та команда получает призовое очко. Игроки чередуются.

Круги Эйлера

На ковре положены по два обруча разных цветов так, чтобы они пересекались друг с другом, и получалось три поля.

Командам раздаются плоскостные круги

- положить кружки так, чтобы:

в красном круге их было 2, а в синем – 1;

- в красном – 3 и в синем

- в красном – 3, в синем – 4

- в красном – 2, в синем – 2

- в красном – 2, в синем - 2

- в красном – 4

- в красном – 3, в синем – 3

Перемена

Игра «Зеркало» - родитель и ребёнок из каждой команды становятся перед зеркалом. Дети должны повторять движения своего партнёра (родителя), которое видят в зеркале. Очки зарабатывают команды с более точной передачей движений. (По три пары от команд).

Четвёртый этап

Чтение

Ведущий: на этом уроке читают тексты произведений, пересказывают рассказы, сказки. Тема нашего занятия «Поэтическое творчество», но главное условие – выразительное чтение стихов.

Дети от обеих команд по очереди читают стихи заученные как в детском саду, так и дома. Родителям тоже предлагается поучаствовать в чтении стихов, за что командам присуждаются призовые очки.

Пятый этап

Русский язык

Задание детям подготовительной группы: на карточке в словах с пропущенными буквами (4-5 слов), вписать нужную букву. В получившихся словах провести звуковой анализ, составив схему.

Если какое-то слово вызвало у ребёнка затруднение, он обращается к родителю за помощью.

Жюри оценивает не только качество выполнения детьми задания, но и педагогическую составляющую подсказки – намёк, образность и т.п.)

Задание детям старшей группы: Дописать букву по остаточному элементу – (Села мышка в уголок, съела буковки кусок).

Родители в это время также выполняют задание: найти на предложенной схеме контуры всех возможных букв – «Прятки с буквами».

(В какой команде наибольшее количество будет найдено букв, та команда побеждает), (1- г, п, х, ю, о, р, л, у; 2- г, п, т, н, ш, е, ю, р, ф, о, ч)

Перемена

Эстафета «Попади в цель». Дети выстраиваются в две колонны (по командам), а по одному взрослому (мужчины) становятся напротив детей, с ёмкостью для ловли мешочков. Побеждает команда, у которой больше пойманных мешочков.

Шестой этап

Бой капитанов

Задание: капитанам будут задаваться познавательные и шуточные вопросы. Результат жюри подсчитывает по количеству правильно данных ответов за одну минуту.

Вопросы капитану команды

«Знайки»:

Что выше?

Слон или крокодил?

Грузовик или легковая машина?

Кого больше?

Чего в реке больше рыбы или окуней?

Чего в квартире больше мебели или стульев?

Правда или ложь

Все кошки полосаты.

Папа такой сильный, что может поднять слона.

На яблоне выросли бананы.

Назови число

Какое число стоит перед 16?

Какое число стоит между 4 и 6?

Я задумала число, если к нему

Прибавить 1, то будет 10.

Назови задуманное мной число.

Вопросы капитану команды

«Знатоки»

Что выше?

Горка или песочница?

Стол или стул?

Кого больше?

Кого в зоопарке больше зверей или медведей?

Кого у нас в группе больше детей или мальчиков?

Правда или ложь

В Белгороде есть зоопарк.

Заяц съел на обед волка.

На ёлке сливы не растут.

Назови число

Какое число стоит после 8?

Какое число стоит между 7 и 8?

Я задумала число, если к нему

прибавить 1, то будет 6. Назови

Какое число я задумала.

Музыка

Игра «Угадай мелодию». *Играют взрослые члены команд.* После того как песня угадана, дети и родители исполняют куплет этой песни.

Подведение итогов игры.

Жюри объявляет результаты игры.

Вед.

Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнования,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой моя речь,
Скажем все мы: «До свиданья,
До счастливых новых встреч!»

Дискотека дружбы.

Награда за знания, умения, смекалку – медали-эмблемы со словами:
«Знаток», «Знайка».