

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода


Рассмотрено
на Общем собрании работников
Учреждения МБДОУ д/с №70
Протокол № 4 от «03» апреля 2023 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 70
О.Н.Семикопенко
Приказ № 62 от «03» апреля 2023 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода за 2022 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «10» апреля 2023 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 70
 О.Н.Семикопенко

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «17» апреля 2023 г.
Руководитель управления
образования администрации
г. Белгорода



Т.А.Гричаникова

г. Белгород 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели деятельности ДОО	3
1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.1. Контактная информация	6
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения дошкольного учреждения	6
1.3. Характеристика контингента обучающихся	7
1.4. Основные позиции Программы развития. Приоритетные направления деятельности	8
2. Система управления образовательной организации	9
3. Оценка функционирования ВСОКО	13
3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
3.2. Медицинское обеспечение	13
3.3. Обеспечение рационального питания	14
3.4. Анализ РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	15
3.5. Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности	17
3.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению	19
4. Оценка качества кадрового обеспечения	20
4.1. Анализ кадрового состава	20
4.2. Система трансляции и обмена опытом	23
4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов	26
5. Оценка образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО	30
5.1. Характеристика образовательных программ	30
5.2. Вариативные формы дошкольного образования	36
5.3. Консультационный центр	37
5.4. Социальное партнерство учреждения	39
5.5. Взаимодействие с родителями	40
5.6. Дополнительные платные образовательные услуги	41
5.7. Результаты участие обучающихся МБДОУ д/с № 70 конкурсах 2022 г.	43
6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ	44
6.1. Деятельность ППК	44
6.2. Условия ОВЗ	46
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения	47
8. Инновационная и проектная деятельность	47
9. Оценка качества материально-технической базы	49
10. Обеспечение безопасности	50
11. Результаты внешнего контроля.	51
12. Задачи и перспективы развития МБДОУ	52

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258	234
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221	217
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	37	17
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80	48
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178	186
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258/100%	234/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221/86	217//83%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/15,5%	38/16%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/9,3	23/9,7
1.5.2.	в том числе по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на базе логопункта	16/6,6	15/6,3
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.4.	По присмотру и уходу	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 дня	6,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	31 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек /58,6%	18 человек /58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /51,7%	16 человек/ 51,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 41,4%	13 человек/ 41,93
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 41,4%	13 человек/ 41,93
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 85 %	30 человек/ 96,8%
1.8.1.	Высшая	14 человек/ 52%	22 человека/ 70,96%
1.8.2.	Первая	7 человек 26%	8 человек/ 25,80%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	10 человек/ 34,5%	7 человек/ 22,58%
1.9.2.	От 5 лет до 10 лет	4 человека /13,8%	7 человек/ 22,58%
1.9.3.	От 10 лет до 20 лет	7 человек /24%	8 человек/ 25,8%
1.9.4.	Свыше 20 лет	8 человек /27,6%	9 человек/ 29,03%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 24,1%	7 человек/ 22,58%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 20,7%	8 человек/ 25,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%	32 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%	32 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,9	7,6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5	6,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	420	420
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №70 в 2022г. в сравнении с 2021г. показал следующие результаты: уменьшение количества обучающихся на 24 человека, и количества

детей с ОВЗ (2021 год – 40, в 2022 г. - 38). Уменьшилось количество детей в группах кратковременного пребывания (3-5 часов) на 20 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 2,6 дня: в 2022 г.- 6,2 дня, по сравнению с 2021 г.-8,8 дня.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. За 2022 г. аттестованы 15 педагогов: на первую категорию - 4 (12,9%) педагогов, на высшую - 11 (35,5%). В сравнении с 2021г. - 23 человека / 85 % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в 2022 г. составляет 30 человек / 98 %.

100 % педагогов повысили уровень квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 70 за 2022 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155);

-Устава МБДОУ;

-Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

-Лицензии на осуществление медицинской деятельности;

-Локальных актов МБДОУ.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка следующих направлений:

1.	Анализ показателей деятельности МБДОУ.
2.	Оценка системы управления МБДОУ.
3.	Оценка функционирования ВСОКО (заболеваемость, функционирование, оценка готовности к школе и др.).
4.	Оценка качества кадрового обеспечения.
4.1.	Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала.
4.2.	Система трансляции и обмена опытом.
4.3.	Анализ результатов профессиональных конкурсов.
5.	Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
6.	Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ.
7.	Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения.
8.	Проектная деятельность.

9.	Оценка качества материально-технической базы.
10.	Результаты внешнего контроля.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Контактная информация

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» города Белгорода.
Ф.И.О. руководителя	Семикопенко Оксана Николаевна.
Юридический и фактический адрес	308033г. Белгород, проспект Ватутина, дом 21.
Телефон, факс	(47-22) 52-26-27, 52-22-09
Адрес сайта	mdou70.beluo31.ru
Адрес электронной почты	mdou70@beluo31.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.
Дата создания	1982 г.
Лицензия	На право осуществления образовательной деятельности № Л035-01234-31/00235363 от 20.02.2016 г.
Статус	Муниципальная некоммерческая организация.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения дошкольного учреждения

МБДОУ расположено в Южном микрорайоне г. Белгорода внутри жилого комплекса в типовом двухэтажном, отдельно стоящем здании. Общая площадь помещений 3529,6 квадратных метров, прилегающая территория составляет 9242 квадратных метра. В ближайшем окружении МБДОУ д/с № 70 находятся: МАДОУ д/с №69, МБДОУ д/с № 81, МБОУ СОШ № 39, Шуховский лицей, МБОУ СОШ № 36, комплекс БГТУ им. Шухова, филиал №15 МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода». Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного направлений и совершенствованию работы по созданию позитивного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди жителей микрорайона.

Деятельность учреждения направлена на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы учреждения с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность работы Учреждения – 12 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание), а также в режиме сокращенного пребывания (10-ти часовое пребывание). С октября 2022 г. МБДОУ работает в режиме дежурных групп. В Учреждении в дистанционном формате функционируют группы кратковременного пребывания (не более 3-х часов в день).

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднесписочный состав детей в 2022 году – 234 ребенка, при плановой наполняемости (проектная мощность) – 205 детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 1 младшая (2-3 года) – 2;
- 2 младшая (3-4 года) – 1;
- средняя (4-5 лет) – 2;
- старшая комбинированная (5-6 лет) – 2;
- подготовительная комбинированная (5-7 лет) – 1;
- старшая компенсирующей направленности – (5-6 лет) – 1;
- подготовительная компенсирующей направленности – (6-7 лет) – 1;
- ГКП «Адаптация», «Раннее развитие» - 2.

Таблица 2

Количество обучающихся МБДОУ № 70

№ группы	Возрастная группа	Количество
1.	Первая младшая	23
2.	Вторая младшая	27
3.	Первая младшая	20
4.	Средняя	24
5.	Старшая комбинированная	22
6.	Средняя	30
7А, 7Б	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная)	23
8.	Подготовительная комбинированная	21
9.	Старшая комбинированная	27
10, 11.	Группы кратковременного пребывания	17
Итого		234

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Анализ состава семей обучающихся проводился с целью выбора стратегии воспитательной деятельности.

Таблица 3

Социальный паспорт семей обучающихся

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	234	100%
Полные семьи	216	92,2%
Многодетные семьи	19	8,1%
Малообеспеченные семьи	1	0,4%
Неполные семьи всего:	18	7,7%
из них мать-одиночка	2	0,9%
из них разведенных	14	5,9%
из них потеря кормильца	2	0,8%
Родители-инвалиды	0	0,4%
Семьи из Украины	0	0
Семьи, попавшие в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи)	2	0,9%
Дети-инвалиды	0	0
Дети, находящиеся под опекой	1	0,4%

Контингент обучающихся социально благополучный, основной процент детей – дети из полных семей 216 (92,3%), 7,7 % - из неполных семей, 1- 0,4% - ребенок из категории «Дети, находящиеся под опекой», 2 семьи (0,9%) попавшие в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи), 32 семьи, нуждаются в социально-педагогической поддержке

Выводы: В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, высокий охват детей микрорайонов (по запросу) образовательными услугами. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Созданы условия для образования детей раннего возраста.

Проблемное поле: педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) изучен, однако используется в образовательном процессе ДОО не в полной мере. Требуется систематический анализ ситуации, поиск эффективных средств и мер работы и взаимодействия с родителями.

Перспектива:

- поддержание конкурентоспособности МБДОУ среди других образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями;

- увеличить количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях дошкольного учреждения (успешный опыт семейного воспитания) традиционным способом и посредством использования дистанционных технологий на 25%;

-продолжить реализовывать технологию «Гость группы» как эффективный метод ранней профориентации, финансовой грамотности и экологического воспитания детей дошкольного возраста.

1.4. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с №70. Приоритетные направления деятельности

Программа развития является ориентационной основой деятельности рабочего коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 «Светлячок» г. Белгорода, а также заинтересованных лиц, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях обновления содержания дошкольного образования.

Программа развития на 2022-2026 годы ставит перед педагогическим коллективом цель - обеспечение развития МБДОУ как стартовой площадки всестороннего развития воспитанников, поддержки их индивидуальных особенностей и удовлетворения их потребностей (в игре, общении, развитии, взаимодействии с социумом).

Основные задачи Программы развития МБДОУ д/с №70 на 2022 - 2026 годы:

1. Создание в МБДОУ безопасных и «доброжелательных» (кадровых, цифровых, материально-технических, психолого-педагогических) условий, обеспечивающих комфортное, благополучное психолого-эмоциональное пребывание всех участников образовательных отношений в условиях дошкольной организации.

2. Создание кадрового ресурса в МБДОУ, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог МБДОУ», отвечающего требованиям мобильности, современности и гибкости в части построения взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений и социумом, реализации содержания образовательной программы дошкольного образования.

3. Обеспечение полноценного развития каждого обучающегося (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, возможностями и способностями.

4. Выстраивание воспитательной стратегии в системе отношений «МБДОУ-семья» в части духовно-нравственного обогащения жизненного опыта каждого воспитанника и его членов семьи.

2. Система управления образовательной организации

В дошкольном учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений ФГОС ДО. Структура управления включает: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе Учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организации.

Таблица 4

Заседания органов самоуправления МБДОУ д/с № 70 в 2022 году
Общее собрание работников Учреждения

№ заседания	Дата	Рассматриваемые вопросы
1	04.02.2022г.	1. О внесении изменений и дополнений в Коллективный договор МБДОУ д/с №70 на 2021-2024 годы.
2	25.02.2022г.	1. О внесении дополнений и изменений в Устав МБДОУ д/с №70. 2. Об утверждении Положения об антитеррористической защищенности МБДОУ д/с № 70 и соответствующих инструкций к нему.
3	01.04.2022г.	1. Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2021 год. 2. Об утверждении: - Положения о системе управления охраной труда (СУОТ) в МБДОУ д/с № 70 и приложений к нему; - Положения о порядке проведения инструктажей по охране труда в МБДОУ д/с №70; - Положения о разработке, учете и выдаче инструкций по охране труда в МБДОУ д/с №70; - Положения о расследовании несчастных случаев в МБДОУ д/с №70; - Положения об электронном документообороте и порядке его осуществления в МБДОУ д/с №70; - Положения об учете микроповреждений (микротравм) в МБДОУ д/с №70; - Положения об организации и проведении специальной оценки условий труда (СОУТ) в МБДОУ д/с №70; - Положения о комиссии и проверки знания требований охраны труда в МБДОУ д/с №70; - Положения о комиссии (комитете) по охране труда в МБДОУ д/с №70.
4	15.04.2022г.	1. О внесении дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка. 2. О внесении изменений в Коллективный договор. 3 Об утверждении должностных инструкций работников МБДОУ д\с №70.
5	05.12.2022г.	1. О сохранении социально-трудовых гарантий граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы РФ по контракту, по призыву по мобилизации или заключению контракта. 2. О выполнении плана основных мероприятий противодействия коррупции в МБДОУ д/с №70 за 2022 год и его утверждение на 2023 год. 3. Об утверждении Положений по охране труда (Правил/Политики): - Политики в области охраны труда МБДОУ д/с №70; - Положения о комиссии (комитете) по охране труда; - Положения о порядке допуска подрядных организаций для выполнения работ (оказания услуг) на территории МБДОУ д/с №70; - Положения о проведении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров в МБДОУ д/с №70; - Положения о порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда в

		<p>МБДОУ д/с № 70;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения о расследовании несчастных случаев в МБДОУ д/с № 70; - Положение об организации и проведении специальной оценки условий труда в МБДОУ д/с № 70; - Положения о системе управления охраной труда в МБДОУ д/с №70; - Положения об учете микроповреждений (микротравм) в МБДОУ д/с 70; - Положения о порядке прохождения обязательного психиатрического освидетельствования; - Положения по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков.
--	--	--

Педагогический совет

№ собрания	Дата проведения	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	31.08.2022г.	«Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2022г. Перспективы развития ДОУ на 2022-2023 год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы в летний оздоровительный период 2022г. Итоги внутреннего мониторинга организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. 2. Готовность МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году. 3. Результаты инновационной и проектной деятельности в МБДОУ, план работы инновационной и проектной деятельности в МБДОУ д/с №70 на 2022-2023 учебный год. 4. Принятие к реализации плана работы на 2022-2023 уч.г. 5. Утверждение рабочих программ платных образовательных услуг. 6. Утверждение плана мероприятий по профилактике детского травматизма, плана мероприятий по пожарной безопасности, плана работы по ЗОЖ. 7. Утверждение календарного плана работы по реализации рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год. 8. Утверждение положения по платным образовательным услугам, положения об использовании государственных символов. 9. Обобщение актуальных педагогических опытов педагогов. 10. Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
2	28.11.2022г.	«Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематического контроля «Эффективность деятельности педагогов МБДОУ по воспитанию навыков саморегуляции и выработке привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста с использованием педагогики развивающего обучения». 2. Итоги организации и проведения социологического мониторинга в форме анонимного анкетирования родителей и педагогов по выявлению уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования. 3. Обобщение актуальных педагогических опытов педагогов.
3.	31.03.2022г.	«Развитие экономического сознания и технического мышления дошкольников посредством использования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематического контроля «Эффективность организации образовательной работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и предпосылок развития технического творчества с использованием современного игрового оборудования и игровых технологий». 2. Современные подходы к содержанию образования развития экономического сознания и технического

		современного игрового оборудования и игровых технологий»	мышления дошкольников посредством использования современного игрового оборудования и игровых технологий цифровой образовательной среды «ПиктоМир». 3. «Использование педагогических технологий в развитии технического мышления и экономического сознания старших дошкольников по финансовой грамотности (мастер-класс для педагогов). 4. Обобщение актуальных педагогических опытов педагогов.
4.	26.05.2022г.	«Анализ деятельности ДОО в 2021-2022 году. Результаты работы ППк ДОО в 2021-2022 год. План работы на летний оздоровительный период 2022 года»	1. Анализ деятельности ДОО в 2021-2022 учебном году. 2. Реализация летнего плана работы на 2022 г. 3. Результаты фронтальной проверки готовности к школе детей подготовительных групп. 4. Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 5. Динамика состояния здоровья выпускников ДОО. 6. Анализ деятельности работы ППк. Результаты работы логопункта за 2021-2022 уч. г. 7. Анализ деятельности Консультационного центра на базе МБДОУ д/с №70 за 2021-2022 уч.г. 8. Результаты работы групп кратковременного пребывания на базе МБДОУ д/с №70 за 2021-2022 уч.г. 9. Анализ инновационной и проектной деятельности МБДОУ д/с № 70. 10. Анализ состояния образовательной деятельности ДОО за 2021-2022 уч.г. 11. Итоги тематического контроля «Речевое развитие воспитанников старшего дошкольного возраста в условиях ДОО». 12. Результаты анкетирования родителей по выбору основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения

№ собрания	Дата проведения	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	23.08.2022г.	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников. Безопасность ребенка в саду и дома. Профилактика гриппа и ОРВИ».	1.Выбор председателя и секретаря совета родителей на 2022-2023 учебный год. 2.О внесении дополнений и изменений в Устав МБДОУ д/с №70. Выбор состава совета родителей ДОО от групп на 2022-2023 учебный год. 3.План подготовки дошкольного учреждения к дистанционному обучению. 4.Безопасность детей в саду и дома. 5.Профилактика заболеваний гриппом, ОРВИ и коронавирусом. Вакцинация. 6.Об алгоритме действий при передаче в МБДОУ информации о прохождении медосмотров детьми 7.Организация образовательной деятельности в детском саду, режимные моменты в образовательном процессе.
2	14.12.2022г.	«О внесении изменений в локальные акты ДОО»	1.О внесении изменений и дополнений в правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ. 2.О плане основных мероприятий противодействия коррупции в МБДОУ д/с №70 на 2023 год.

			3. Планирование работы Совета родителей МБДОУ д/с №70 на 2023 год.
3	24.05.2022г.	«Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Летний оздоровительный период.	1. Об инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». 2. Летний оздоровительный период: режим дня, правила по безопасности, поведения детей в летний период.

Результативностью работы органов самоуправления и принятых на них решений является: внесение изменений и дополнений в Правила внутреннего распорядка и коллективный договор МБДОУ в разделы «Сроки оплаты труда», «Диспансеризация и вакцинация», «Основные права и обязанности работников Учреждения», «Основные права и обязанности работодателя», в Устав МБДОУ в раздел «Органы управления»; утверждены должностные инструкции работников; сохранены и закреплены социально-трудовые гарантии граждан, призванных на военную службу в ВС РФ; утверждено Положение об антитеррористической защищенности; подведен итог выполнения плана основных мероприятий противодействия коррупции в МБДОУ за 2022 год и утвержден новый план на 2023 год; утвержден ряд положений, правил/политики в системе управления охраной в МБДОУ д/с №70.

В структурных подразделениях МБДОУ д/с №70 организуют работу закрепленные за ними ответственные работники, которые координируют деятельность и контролируют исполнение решений, программ и планов деятельности.

Таблица 5

Структура управления МБДОУ № 70

Структура	Ф.И.О	Должность	Образование	Категори я	Стаж в должност и
Методическая	Иванчик Людмила Николаевна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	6 лет
Медицинская	Чупрынина Маргарита Петровна	Старшая медицинская сестра	Средне специальное	Высшая	23 года
	Самойлова Татьяна Тимофеевна	Медицинская сестра	Высшее	Высшая	46 лет
Хозяйственная	Литвинова Елена Николаевна	Заместитель заведующего по АХР	Высшее	-	4 года

Коллегиальные органы управления Учреждением работали в тесном контакте с администрацией, решения доводились до сведения всех участников образовательных отношений.

За истекший период деятельность заведующего МБДОУ была направлена на поддержание конкурентоспособности ДОО среди других дошкольных образовательных организаций, укрепление финансово-экономической базы, развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Выводы: деятельность органов самоуправления в 2022 году считать удовлетворительной. Система управления образовательной организации обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МБДОУ, позволяет реализовать возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательных отношений, а также соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

Перспектива: повысить инициативность родителей (законных представителей) обучающихся путем создания условий для массового дистанционного участия родителей в

деятельности МБДОУ (применение QR кодов, соцсетей), создание рубрик «быстрый вопрос-ответ».

3. Оценка функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с Положением МБДОУ д/с № 70 о внутренней системе оценки системы качества образования посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям: анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО, оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО, результаты анкетирования родителей по удовлетворенности, анализ заболеваемости и функционирования, оценка готовности к школе. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования.

Мониторинговые исследования проводились в соответствии с планом проведения мониторинговых процедур ВСОКО на учебный год. Мониторинг уровня освоения обучающимися образовательной программы, результаты логопедического обследования обучающихся, уровень готовности выпускников к обучению в школе, результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг, представлены в отчете.

3.2. Медицинское обеспечение

В МБДОУ продолжает реализовываться комплекс мер, направленный на решение актуальных проблем сохранения здоровья детей. В течение года на договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 4, что дало возможность своевременно проводить медицинские осмотры детей декретированных возрастов, вакцинацию дошкольников. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад: осуществлялась термометрия, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), проводился опрос родителей о состоянии ребенка. Проведены родительские собрания в всех возрастных группах с привлечением врача-педиатра.

В осенне-зимний период с целью профилактики повышения заболеваемости в рацион питания вводились фитонциды (лук, чеснок, чесночные бусы), витаминные напитки, соки.

Во всех группах МБДОУ оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели, а также учитываются особенности физического развития ребенка, их группы здоровья. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, в учреждении разработан и внедрен план по профилактике и недопущения распространения COVID-19. В МБДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Данные о состоянии здоровья обучающихся МБДОУ

Одной из приоритетных задач МБДОУ д/с № 70 в 2022 году являлась комплексная работа по организации оздоровительной деятельности воспитанников по укреплению психофизического здоровья дошкольников в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом:

Таблица 6

Сравнительный анализ по группам здоровья

Год	Списочный состав	I группа (абсолютное число/%)	II группа (абсолютное число/%)	III группа (абсолютное число/%)	IV группа (абсолютное число/%)
2021	258	110(43%)	131(51%)	16(5,5%)	1(0,5%)
2022	234	77 (33%)	150 (64%)	7 (3%)	-

Таблица 7

Данные по физкультурным группам

Группа	Год	
	2021 (абсолютное число/%)	2022 (абсолютное число/%)
Основная	241 (94%)	230 (98%)
Подготовительная	16 (5,5%)	3 (1,2%)
Специальная	1 (0,5%)	1 (0,8%)

Таблица 8

Анализ заболеваемости

Период	Списочный состав	Среднесписочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев, из них:		На 100 человек	Кол-во детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
					Инфекционные заболевания	Простудные заболевания			
2021	258	240	2130	8,8	23	270	1275	68	28 %
2022	234	234	1526	6,2	52	154	957,2	110	51%

Таблица 9

Анализ функционирования МБДОУ № 70 за 3 года

2021г.	За 9 месяцев 2022 г.
83,64	84,58%

3.3. Обеспечение рационального питания

Организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важных направлений деятельности коллектива дошкольного учреждения. Организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов. В рацион питания регулярно включаются овощи,

салаты, соки, фрукты. Каждый месяц ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и его стоимость. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществляется входящий контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов.

Выполнение натуральных норм питания за 2022 год составил – 91%, стоимость питания 119,90 рублей на 1 ребенка (при норме 120 рублей), в сравнении с 2021 г.- 101,66 руб. Удорожание стоимости 1 дня питания произошло за счет повышения розничных цен на продукты питания.

Контроль за организацией питания в МБДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родители (законные представители) обучающихся. В 2022 году в детском саду проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Родители задавали работникам пищеблока и медсестре интересующие их вопросы, продегустировали приготовленные блюда и оставили только положительные отзывы. В детском саду уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании.

В 2022г. уменьшилось количество воспитанников с I группой здоровья - 77 (33%), в сравнении с 2021г.- 110 (43%). По физкультурным группам также уменьшилось количество детей с основной группой: в 2021 г.- 241 (94%), в 2022 г.- 230 (98%).

Сравнительный анализ вакцинации против гриппа в 2022 г. показал снижение количества родителей, давших согласие - 46, что составляет (22%), в сравнении с 2021 г. - 50 - согласий (23%).

Выводы: за отчетный период прослеживается снижение простудной заболеваемости, хотя инфекционная заболеваемость выросла, за счет неуправляемой инфекции – ветряной оспы. Но отметим, что пропуск дней одним ребенком снизился, процент функционирования детского сада увеличился, что свидетельствует о серьезной работе всего коллектива в данном направлении. Проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований по охране и укреплению здоровья воспитанников способствовало стабильному улучшению ситуации. Созданная в МБДОУ система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Проблемное поле: охват вакцинацией против гриппа детей дошкольного возраста.

Перспектива: усиление контроля за «утренним фильтром» в период эпидсезона, расширение спектра профилактических и закаляющих мероприятий во время образовательного процесса.

3.4. Анализ РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО был проведен в августе и декабре 2022 года, представлен в таблице:

Таблица 10

Сравнительная динамика по итогам мониторинга за 2 года

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОО (средний результат)			
	Август 2021г.	Август 2022г.	Декабрь 2021 г.	Декабрь 2022 г.
Насыщенность	1,80	1,77	1,80	1,80
Трансформируемость	1,87	1,89	1,89	1,89
Полифункциональность	1,84	1,88	1,85	1,85
Вариативность	1,89	1,90	1,89	1,89
Доступность	2	2	2	2

Безопасность	2	2	2	2
Итого общий	1,90 (95%)	1,91(95)	1,91 (95,1%)	1,91 (95,1)

В МБДОУ за 2 года наблюдается положительная динамика соответствия РППС требованиям ФГОС ДО. Значительно увеличилось пополнение групп, рекреационных зон дошкольного учреждения дидактическими играми по познавательному и речевому развитию, игровым материалом.

Музыкальный зал пополняется нестандартным игровым оборудованием, изготовленным музыкальным руководителем Фесюк Г.И. (декорации для кукольных спектаклей, трансформируемые ширмы, ростовые и куклы би-ба-бо) для театрализованной деятельности.

С целью развития творчества, воображения и фантазии детей развивающая предметно-пространственная среда МДОУ систематически пополняется и обновляется.

На данный момент она включает в себя:

- специальное помещение для театрализованной деятельности (сцена музыкального зала);
- подсобные помещения: костюмерная, гримерная;
- разнообразные виды театров и уникальных кукол, изготовленных музыкальным руководителем Фесюк Г.И. (с целью создания мини-музея театральной игрушки): театр кукол би-ба-бо, театр ростовых кукол и кукол с живой рукой, театр верховых кукол на гапите, а также настольный и пальчиковый театр, театр масок, платочный театр;
- большая и малая ширма для театральных постановок;
- костюмы для постановок игр-драматизаций с участием детей и взрослых;
- маски животных и людей;
- театральные атрибуты и декорации к спектаклям;
- видеотека постановок профессиональных коллективов для детей;
- фонотека театральных шумов;
- аудиозаписи детских спектаклей;

Разнообразить музыкально-дидактический материал и обогатить всю музыкальную деятельность детей помогает наличие в музыкальном зале мультимедийного оборудования.

В холле МБДОУ оборудован образовательный центр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, который включает в себя изучение государственных символов РФ с визуальным маркером достопримечательностей Белгородской области. Пополнена развивающая среда центров финансовой грамотности, экологического воспитания, физического развития, основ ранней профориентации, создана рекреационно-образовательная зона «Знакомство с миром профессий», оснащенная наглядным оборудованием.

Для центра робототехники приобретены конструкторы и игровые панели: LEGO, мейкер, доска для конструирования, «Кейсворм», «Кубометрик», развивающий конструктор «Соломка», «Фикстик», «Идейфикс», «Пиксели макси» и др.

Для реализации инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» приобретен роботехнический образовательный набор «ПИКТОМИР» №2.

РППС ДО пополнена компьютерными планшетами Lenovo Tab P11 TB-J606F (10 шт. с тележкой-хранилищем, системой подзарядки и маршрутизатором НТПК ТП 16).

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном Управлением образования администрации города Белгорода. Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

В течение 2022г. привлечено из внебюджетных источников средств, согласно договорам дарения составила 145000 рублей (приобретена мебель, жалюзи, песочница, качалка и др.). Внебюджетных средств привлечено по платным услугам 376800 рублей. Сумма добровольных пожертвований составила 126331 рубль.

В летний период 2022г. произведен косметический ремонт в 11 групповых помещениях, детских площадках и игровых павильонах.

Здание и территория МБДОУ д/с №70 оборудованы навигацией.

Выводы: материально-техническая база МБДОУ постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий.

Проблема: В МБДОУ недостаточно оборудования для организации исследовательской деятельности детей (например, лаборатории Наураша), интерактивного оборудования, например, интерактивная стена, пол. Не все группы оснащены компьютерным рабочим местом для воспитателя групп, музыкальными центрами.

Перспективы развития: для формирования основ ранней профориентации и основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста планируется создать центр «Мир профессий и техники».

3.5. Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности

В МБДОУ в 2022 г. педагогами-психологами Скрипник А.А., Наймушиной О.А. проведено анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО». В соответствии с приказом МБДОУ д/с № 70 №148-ОД от 31.10.2022г. социологический мониторинг проведен онлайн, в связи с работой детского сада в режиме дежурных групп. Родителям была представлена ссылка на анкету, которая была размещена на официальном сайте дошкольного учреждения.

Таблица 11

Результаты социологического мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ д/с №70 за 2 года

Показатели	Ноябрь 2021г. приказ МБДОУ д/с №70 №162-ОД от 25.11.2021г.		Апрель 2022г. Приказ МБДОУ д/с №70 №66-ОД от 15.04.2022г.		Ноябрь 2022г.приказ МБДОУ д/с №70 № 157-ОД 25.11.2022г.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Общее количество воспитанников в ДОО	257	100%	244	100%	233	100%
Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	203	79%	206	84%	195	83,7%
Количество родителей, удовлетворенных оснащением ДОО	197	97% от опрошенных	199	97% от опрошенных	181	93% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных квалификационностью педагогов	201	99% от опрошенных	203	99% от опрошенных	188	96% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	199	98% от опрошенных	200	97% от опрошенных	163	84% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с ДОО	194	96% от опрошенных	201	98% от опрошенных	169	87% от опрошенных
Средний процент удовлетворенности	98%		97,6%		98%	

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством деятельности детского сада. Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг следует считать положительными. Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности

МБДОУ д/с №70 за 2 года составил 97,9 %. Такие результаты свидетельствуют о своевременном и конструктивном взаимодействии с администрации МБДОУ, педагогов с родителями.

Выводы:

- анализ данной таблицы показал наличие устойчивого вектора на положительный результат. Родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством деятельности детского сада. Средний процент составил 97,9%. Такие результаты свидетельствуют о своевременном и конструктивном взаимодействии с родителями. Затруднения в ответе (2,1%) возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых МБДОУ.

Проблемы:

- в связи с тем, что детский сад работает в режиме дежурных групп, социологический мониторинг удовлетворенности был проведен онлайн. Каждой группе была представлена индивидуальная ссылка на анкету, которая размещена на официальном сайте МБДОУ, учитывая возрастные особенности ребенка. Родителям, взаимодействующих в дистанционном формате, сложно было оценить некоторые пункты, например «Оснащенность ДОУ», развитие ребенка, особенно вновь прибывшим.

Перспектива:

- необходимо продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия МБДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы МБДОУ, используя различные формы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями. Шире использовать электронный ресурс – сайт детского сада в работе с родителями;

- продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте МБДОУ. Активно использовать сайт дошкольного учреждения для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта информировать родителей о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился 3 раза в год (2 плановых), 1 – внеплановый, в соответствии с планом:

-«Эффективность деятельности коллектива детского сада по воспитанию навыков саморегуляции и выработке привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста с использованием педагогики развивающего оздоровления», 25.11.2022г. В результате определена степень эффективности организации образовательной работы по направлению физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, намечены пути воспитания навыков саморегуляции и выработке привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

- «Эффективность организации образовательной работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и предпосылок развития технического творчества с использованием современного игрового оборудования и игровых технологий», 30.03.2022г. Выявлены причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по данному направлению.

-«Речевое развитие воспитанников старшего дошкольного возраста в условиях ДОО», 23.05.2022г. Определен уровень речевого развития дошкольников, выявлены положительные и отрицательные тенденции в работе по речевому развитию детей.

Выводы: по результатам внешнего контроля - план-график мониторинговых процедур МБДОУ д/ №70 на 2022 г. реализован в полном объеме:

- адаптация детей к условиям в МБДОУ в количестве 59 воспитанников за период с сентября-октябрь 2022 года составила: легкую – 53%, среднюю - 10%, имеют незавершённый уровень адаптации 35 %.

- анализ качества освоения обучающимися программного материала позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок наиболее высоких результатов у воспитанников по образовательным областям:

1. «Физическое развитие» - 96,3%.
2. «Познавательное развитие» - 97%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 97,3%.
4. «Социально-коммуникативное развитие» - 96,9 %.
5. «Речевое развитие» - 96,4%.

- получали образовательные услуги 26 выпускников в условиях работы дежурных групп. Из них 6 обучающихся с ОВЗ – выпускники группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 обучающихся с ОВЗ – выпускники логопедического пункта, которые непосредственно посещали образовательное учреждение с октября 2022 г. Прогноз адаптации к обучению в школе: благоприятный - 25 (96%), неблагоприятный - 1 (4%);

- мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива;

-родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством деятельности детского сада. Средний процент составил 97,9%.

Проблемы - во всех сферах образовательно- воспитательной, медицинской деятельности, обеспечения безопасности в МБДОУ описаны в каждом подразделе.

Перспектива: провести обучающие мастер-классы для педагогов по проведению оценки среды с использованием инструментария. Разработать перспективный план пополнения среды (каждого игрового центра в каждой группе и кабинетах специалистов в течение 2023 года.

3.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению

С целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения, внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс в 2022 году было проведен в дистанционном формате педагогический марафон и семинар-практикум с МБОУ СОШ №39, который ориентирован на внедрение инновационных игровых технологий в образовательный процесс.

В связи с функционированием МБОУ СОШ №39 в дистанционном формате, МБДОУ д/с №70 в режиме дежурных групп планируются задачи по преемственности выполнены не в полном объеме.

Организация предшкольной подготовки

В 2022г. в МБДОУ д/с №70 получали образовательные услуги 26 выпускников в условиях работы дежурных групп. Из них 6 обучающихся с ОВЗ – выпускники группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 обучающихся с ОВЗ – выпускники логопедического пункта, которые непосредственно посещали образовательное учреждение с октября 2022 г.

В образовательный процесс были включены формы групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

Кроме того, 5 выпускников приходили в дошкольное образовательное учреждение для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом и учителем –логопедом в течение учебного года.

Проводилась дистанционная работа с обучающимися, не посещающими дошкольное образовательное учреждение: для родителей и детей на сайте МБДОУ были размещены видеоролики, презентации и консультации по актуальным вопросам обучения и воспитания дошкольников.

Таблица 12

**Материалы, используемые для дистанционного обучения воспитанников
подготовительных групп, не посещающих МБДОУ**

Видеоролики темы	Видео презентации темы	Консультации темы
«Упражнения на развитие памяти» «Советы педагога-психолога» «Развитие мелкой моторики»	«Сочинялка первая «Про капельку» «Сочинялка вторая «Про пингвинов» Игры–минутки для занятых родителей «На кухне» Игры–минутки для занятых родителей «В непогоду»	«О страхах» «Подготовка к школе» «Развитие внимания» «Влияние современной игрушки на развитие ребенка» «Безопасность ребенка в д/саду» «Как отучить ребенка обманывать» «Психоэмоциональный комфорт в семье»

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика психологической готовности к обучению в начальной школе (авторы М. и Н. Семаго) и выявление ведущего мотива обучения (автор Р. Гинзбург).

Таблица 13

Результаты психологической готовности выпускников

Уч. год	Кол-во выпускников	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
2021	45	43 (96%)	2 (4 %)	0	0
2022	26	25 (96%)	1 (4%)	0	0

Таблица 14

Прогноз адаптации к обучению в школе

Уч. год	Количество обучающихся	Благоприятный	Неблагоприятный
2021	45	43 (96%)	2 (4%)
2022	26	25 (96%)	1 (4%)

Вывод: психолого-педагогическая работа с участниками образовательных отношений в условиях дежурных групп не снизила количественные и качественные показатели обучающихся подготовительных к школе групп, что подтвердили результаты мониторинга оценки психолого-педагогической готовности к обучению в школе.

Проблемы:

- снижение разнообразия форм взаимодействия с родителями обучающихся в сложившихся условиях работы МБДОУ в режиме дежурных групп.

Перспектива:

- продолжать развивать формы взаимодействия с родителями обучающихся с использованием ИКТ технологий.

- совершенствовать психолого-педагогическую работу по формированию предпосылок к школьному обучению, применяя современные технологии и формы взаимодействия с обучающимися, родителями и педагогами.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Из 31 педагога, работающих в МБДОУ, 22 воспитателя, 1 старший воспитатель, 8 специалистов (2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре).

Таблица 15

Образовательный ценз педагогических работников

№ п/п	Уровень образования	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
1	высшее	17	18	58,6%	58,06%
2	среднее профессиональное	12	13	41,4%	41,93%

В 2022г., в сравнении с 2021г. процент педагогических работников с высшим педагогическим образованием уменьшился на 0,99% за предыдущий отчетный период, в связи увеличением количества педагогических работников.

Таблица 16

Возрастной ценз педагогических работников

№ п/п	Возраст	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
1	До 25 лет	5	3	17,2%	9,67%
2	25-34 года	5	4	17,2%	12,90%
3	35-39 лет	3	3	10,3%	9,67%
4	40-44 года	3	7	10,3%	22,58%
5	45-49 лет	4	3	13,8%	9,67%
6	50-54 года	3	3	10,3%	9,67%
7	55-59 лет	1	2	3,4%	6,45%
8	60-64 года	3	3	10,3%	9,67%
9	65 и более лет	2	3	6,9%	9,67%

Увеличились количество педагогов в возрасте до 44 лет. Стабильны показатели, свидетельствующие о возрастном цензе педагогических работников в возрасте от 35 лет до 50-54 лет.

Таблица 17

Стаж работы педагогических работников

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
1	до 3 лет	8	1	27,6%	3,22%
2	3 до 5 лет	2	6	6,9%	19,35%
3	от 5 до 10 лет	4	7	13,8%	22,58%
4	от 10 до 15 лет	4	4	13,8%	12,90%
5	от 15 до 20 лет	3	4	10,3%	12,90%
6	от 20 и более	8	9	27,6%	29,03%

Увеличилось количество молодых педагогов со стажем работы от 3-х до 10 лет. Стабильны показатели со стажем работы в должности от 20 лет (29,03%).

Таблица 18

Показатели аттестации педагогических работников

№ п/п	Категория	2021г.	2022г.
1	Высшая	15 (51,7%)	22(70,96%)
2	Первая	8 (27,6%)	8(25,80%)
4	б/категории	4 (13,8%)	1(3,22%)

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в 2022 году увеличилась на 7 педагогов (70,96%). Показатели педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию стабильны - 8 (25,80%). Уменьшилось количество педагогов в 2022г. - 1 (3,22%), не имеющих квалификационной категории по сравнению с 2021г. - 4 (13,8%)

Анализируя качество кадрового обеспечения за 2 года следует отметить существенное повышение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников учреждения в за счет повышения квалификации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, прохождения курсовой подготовки, участия в проектной и инновационной деятельности: в 2021г. - 142 000 рублей, - 2022г.- 179 636 рублей.

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации ООП МБДОУ, достижения оптимального качества образовательных результатов.

Таблица 19

Сравнительная таблица средней заработной платы педагогов

2021г.	2022г.
33399,00 рублей	38543, 82 рубля

За 2 года средняя заработная плата педагогов увеличилась на 5 153.82 рубля.

За 2022 г. 15 педагогическим работникам установлена квалификационная категория по итогам решения Главной аттестационной комиссии министерства образования Белгородской области. Из них высшая квалификационная категория:

- 8 воспитателей;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог.

На I квалификационную категорию аттестованы:

- 1 педагог-психолог;
- 4 воспитателя.

Плановые курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 31 педагог, что составляет 100%.

Стабильно отмечается тенденция к увеличению прохождения курсовой переподготовки посредством дистанционной формы с применением ДОТ, что позволяет проходить курсовую переподготовку без отрыва от работы. Показатели представлены в таблице:

Таблица 20

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях».	14
2.	«Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях», ОГАОУДПО «БелИРО».	1
3.	«Методика обучения детей в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО».	1
4.	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Высшая школа делового администрирования.	14
5.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».	14
6.	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО».	5
7.	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	12
8.	«Профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	1
9.	«Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО».	1
10.	«Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста» ОГАОУ ДПО «БелИРО».	2

11.	«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования».	2
12.	«Компетентность музыкального руководителя детского сада в контексте требования ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	1
13.	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС».	1
14.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДОО».	1

Следует отметить повышение квалификации педагогов по дополнительным программам: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» -14 (45,2%), «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» -14 (45,2 %), «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»-14 (45,2 %), «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО-12 (38,7 %), «что значительно повысило компетенцию педагогов в работе по данным направлениям.

Профессиональные достижения педагогов:

- 4 педагога (13%) имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»;

- 1 педагог (3,2%) - награжден грамотой Министерства образования и науки.

- 3 педагога (9,7%) – Благодарностью Администрации города Белгорода;

- на уровне ДОО обобщены 3 АПО воспитателей, на март-апрель 2023г.- планируется обобщение на муниципальном уровне 2 АПО;

- Всего обобщено АПО:

- на региональном уровне - 2 опыта;

- на муниципальном уровне – 9 АПО.

- 1 педагог- закончил магистратуру.

-5 педагогам присвоены бронзовые знаки отличия за успешное выполнение норм ГТО.

- 22 педагога имеют свои сайты или интернет-странички на сайте МБДОУ, где распространяют свой педагогический опыт, регулярно используют канал «Сферум», Яндекс Телемост для дистанционной работы с отсутствующими воспитанниками. Опубликованы в социальной сети Интернет Вконтакте обучающие видеоролики (30 шт.) для родителей и детей.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ посредством различных форм: педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые НОД, всероссийских, муниципальных семинаров в режиме ВКС для педагогов.

В течение 2022 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях районного уровня, результаты представлены в таблице:

4.2. Система трансляции и обмена опытом

Результаты участия педагогов в ММО на муниципальном уровне в 2022г.

Таблица 21

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Тема мероприятия
1.	Иванчик Л.Н., Мезинова Ю.А.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о мире профессий посредством промышленного туризма».	«Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», 15.11.2022г.

2.	Беловолова В.Ю.	«Формирование экономических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством реализации технологии «Гость группы».	«Создание в ДОО условий направленных на формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей младшего дошкольного возраста», 30.11.2022г.
3.	Семикопенко О.Н., Иванчик Л.Н., Мезинова Ю.А., Новикова Н.А., Калугина Е.В.	«РОЗ по профилактике ДДТТ» «Создание технических условий в группе старшего дошкольного возраста для проведения видео- консултации родителям воспитанников». «Создание психолого-педагогических технических условий для педагогов МБДОУ (интернет кафе) для осуществления обработки видео-материалов».	«Дистанционное обучение детей дошкольного возраста в ДОО г.Белгорода: опыт, проблемы, перспективы», 29.11.2022г.
4.	Спицына О.А.	«Организация благотворительных акций и волонтерского движения в ДОО как средство патриотического воспитания детей».	«Реализация задач патриотического воспитания в ДОО», 08.09.2022г.
5.	Шенкевич С.А.	«Физкультурно-оздоровительные мероприятия как форма сотрудничества ДОО и семьи».	«Обеспечение информационно-просветительской поддержки родителей в воспитании и развитии дошкольников посредством партнерского взаимодействия в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности», 20.05.2022г.
6.	Иванчик Л.Н., Мезинова Ю.А.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации медиапроекта «Мои зеленые сказки».	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», 29.04.2022г.
7.	Митичкина Е.Я.	«Реализация образовательной области «Познавательное развитие» детьми младшего дошкольного возраста посредством использования интерактивного оборудования (интерактивный стол)».	«Цифровая образовательная среда (ЦОС)-комплексное программное решение, объединяющее участников образовательных отношений», 30.03.2022г.
8.	Бровченко Н.М., Кулыгина С.В.	«Приобщение родителей к интеллектуальному развитию старших дошкольников посредством освоения инновационных игровых технологий цифровой образовательной среды «Пиктомир».	«Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности с целью реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа», 03.03.2022г.
9.	Иванчик Л.Н., Бровченко Н.М.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых с использованием виртуальной экскурсии на производстве».	«Ранняя профориентация в условиях ДОО», 14.12.2022г.

Результаты участия педагогов на региональном уровне в 2022 году

Таблица 22

№	ФИО педагогов	Название мероприятия	Дата	Тема выступления
1.	Полыгина А.П., Мезинова Ю.А.	Семинар «Частные методики и оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», ОГАОУ ДПО «БелПРО».	16.02.2022г.	«Интерактивные формы деятельности с детьми по здоровьесбережению и формированию у них навыков ЗОЖ».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

2.	Скрипник А.А. Карпинская М.А.	Семинар «Частные методики и оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», ОГАОУ ДПО «БелиРО».	16.02.2022г.	«Использование элементов психогимнастики в рамках физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста».
3.	Семикопенко О.Н.	Семинар «Частные методики и оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», ОГАОУ ДПО «БелиРО».	16.02.2022г.	«Содержание РППС в ДОО для обеспечения реализации ОО «Физическое развитие».
4.	Шенкевич С.А., Калугина Е.В.	Семинар «Частные методики и оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», ОГАОУ ДПО «БелиРО».	16.02.2022г.	«Вовлечение всех участников образовательных отношений в реализацию регионального проекта «Мы выбираем здоровье».
5.	Иванчик Л.Н.	Семинар «Частные методики и оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», ОГАОУ ДПО «БелиРО».	16.02.2022г.	«Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка».
6.	Лемяк О.В., Ворошилова Н.В.	Семинар «Частные методики и оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», ОГАОУ ДПО «БелиРО».	16.02.2022г.	«Сохранение и укрепление физического здоровья детей с ОВЗ на занятиях по плаванию в ДОО с учетом СанПиН».
7.	Волощенко И.А., Беспалова Г.М.	Семинар «Частные методики и оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», ОГАОУ ДПО «БелиРО».	16.02.2022г.	«Использование челленджа о ЗОЖ как метода повышения психолого - педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей дошкольного возраста».
8.	Наймушина О.А., Картавенко Л.Д.	Семинар «Частные методики и оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», ОГАОУ ДПО «БелиРО».	16.02.2022г.	«Применение расслабляющих психотехник в оздоровительной работе с детьми с ТНР».
9.	Мезинова Ю.А.	Региональный - практико-ориентированный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики в ДО».	24.01.2022г.	«Использование элементов технологии проблемного обучения в образовательном пространстве современного ДОО».
10.	Ворошилова Н.В., Лемяк О.В.	Научно-практический семинар в рамках региональных курсов «БелиРО» для педагогов «Содержание и организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».	16.02.2022г.	«Сохранение и укрепление физического здоровья детей с ОВЗ на занятиях по плаванию в ДОО с учетом новых СанПиН» .
11.	Волощенко И.А.	Всероссийской научно-практической очно-заочной конференции «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформация и тенденции развития» ОГАОУ ДПО «БелиРО»	21.05.2022 г.	«Новые возможности эстетического воспитания старших дошкольников в условиях внедрения современных технологий».
12.	Новикова Н.А.	VII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования».	20.10.2022г.	«Знакомство воспитанников ДОО с государственными символами РФ».

Публикации педагогов в средствах массовой информации в 2022 году
Таблица 23

Дата	Название издания	Кол-во публикаций (шт)
01.03.2022г.	Воспитатель. Всероссийский журнал. Серия АВ №1551	1
09.10.2022г.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования».	37
08.09.2022г.	Сборник «Моя отчизна» (2022) «Международный инновационный проект».	
16.11.2022г.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» СУ №13792.	4
02.11.2022г.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» https://образовательные-материалы.рф/публикации/42587/3738073/	1
17.12.2022г.	Учебно-методический портал «Конспектека».	1
20.12.2022г.	Образовательный портал учебно-методического кабинета «Педагогическая копилка»	1
21.12.2022г.	Сайт Инфоурок.ру.	2
25.08.2022г.	Достижения социально-гуманитарных наук в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции	1
2022г.	Педагогическое мастерство: материалы XXXIV Международной научной конференции.	1
28.07.2022г.	Личность как субъект социальных изменений: экономические, политико-правовые и гуманитарные аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции	1
2022г.	XX Исаковские чтения регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений на тему: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».	1
27.10.2022г.	Сборник научных трудов международной научно-практической конференции	1

4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов

Таблица 24

№ пп	Ф.И.О. педагога	Название	Результат
1.	Мезинова Ю.А.	1. Международный инновационный проект «Моя отчизна» «Запечатленная Россия», номинация – «Городской пейзаж», 11.02.2022г. 2. Международный инновационный проект «Моя Отчизна» «Была война», номинация – «Очерки и эссе», 29.04.2022г. 3. Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна», номинация-«это все мое, родное...». 4. Международный инновационный проект «Моя отчизна» «Старт инноваций, номинация- «Методические работы».	Лауреат 2 степени. Лауреат 2 степени. Лауреат 2 степени. Победитель 1 степени.
2.	Семикопенко О.Н.	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна», номинация- «Во благо творчества».	Победитель 2 степени
3.	Иванчик Л.Н.	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна», номинация- «Во благо творчества».	Победитель 2 степени
4.	Полыгина А.П.	1. Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна», 11.04.2022г. международного конкурса «Была война...», номинация литературно-творческие работы. 2. Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» «Запечатлённая Россия», 04.02.22 г.	Победитель Призер

		3. Всероссийский конкурс «Старт инноваций» Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна», 07.09.2022г.	Победитель
5.	Ефимова С.Н.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Методические разработки».	2 место
6.	Новикова Н.А.	1. Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна». Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..», номинация: «Презентации», 07.12.2022г. 2. Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна» Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..», номинация: «Методические работы», 07.12.2022г.	Лауреат Лауреат
7.	Митичкина Е.Я., Шевцова Е.И.	1. Международный инновационный проект «Моя Отчизна», международный конкурс «Была война», номинация «Очерки и эссе», 14.04.2022г. 2. Международный инновационный проект «Моя Отчизна», международный фестиваль «Дружба народов», конспект НОД «Мой любимый город Белгород», 06.12.2022г. 3. Международный инновационный проект «Моя Отчизна», международный фестиваль «Дружба народов», конспект НОД «Гордость земли Белгородской», 06.12.2022г. 4. Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родины тревожь!..», номинация «Методические работы», 14.11.2022г.	Победитель Победитель Лауреат 2 степени Лауреат
8.	Семикопенко О.Н.	Международный инновационный проект «Моя отчизна» «Во благо отечества!», номинация – «Методические работы», 12.12.2022г.	Победитель 2 степени
9.	Иванчик Л.Н.	Международный инновационный проект «Моя отчизна» «Во благо отечества!», номинация – «Методические работы», 12.12.2022г.	Победитель 2 степени
10.	Мезинова Ю.А.	1. Всероссийский конкурс «Воспитатель», номинация «Лучшее развивающее занятие», «Юный журналист», 01.09.2022г. 2. Всероссийский конкурс «Воспитатель», номинация «Лучшее методическая разработка» 01.04.2022г. 3. Всероссийский конкурс «Воспитатель», номинация «Современные технологии в ДОУ», 01.01.2022г.	Победитель 3 место Победитель 1 место Победитель 3 место
11.	Иванчик Л.Н.	Всероссийский конкурс «Воспитатель», номинация «Современные технологии в ДОУ», 01.01.2022г.	Победитель 3 место
12.	Балабанова О.М.	«Гордость страны» 01.11.22г. «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Я люблю Родину мою!».	Победитель
13.	Ефимова С.Н.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного году народного искусства и культурного наследия народов России. «Талант педагога», 25.04.2022г.	Победитель
14.	Ефимова С.Н.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Перспектива».	Победитель
15.	Качина Е.О.	II Всероссийский творческий конкурс «Осень – рыжая подружка». Центр культурного развития «Молодежный». г. Старый Оскол, ноябрь, 2022 г.	Лауреат II степени
16.	Спицына О.А.	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», октябрь 2022г.	Победитель
17.	Борисенко Я.Н.	1. Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..», номинация: презентация «Гордость моя-Белгородчина». 2. Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..», номинация: презентация «Юрий Гагарин-наш герой». 3. Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и	Лауреат Лауреат

		творческих работ «Сердце Родины тревожь!..», номинация: презентация «Они прославили страну на века».	Лауреат
		4. Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..», номинация: статья «Символы страны».	
		5. Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..», номинация: «Конспект».	Лауреат
18.	Шенкевич С.А	1. Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!.., номинация: презентация «Гордость моя-Белгородчина».	Лауреат
		2. Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..», номинация: презентация «Они прославили страну на века».	Лауреат
		3. Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..», номинация: «Конспект».	Лауреат
19.	Митичкина Е.Я.	1. Всероссийский журнал «Воспитатель», всероссийский конкурс «Лучшее развивающее занятие», НОД по познавательному развитию «Птицы весной», 01.05.2022г.	Победитель
		2. Всероссийский журнал «Воспитатель», всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя», «Развивающая предметно-пространственная среда», 01.11.2022г.	Победитель
20.	Мезинова Ю.А	Региональный конкурс «Педагогическое призвание», БелИРО, 26.12.2022г.	Призер
21.	Волошенко И.А.	Региональный конкурс «Зеленый огонек» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городских округов и муниципальных районов», приказ от 05.04.2022г. № 1062.	Лауреат
22.	Польгина А.П.	Региональный заочный конкурс педагогического мастерства «Технопарк методических идей», приказ БелИРО №1286-ОД от 30.11.2022г.	Победитель
23.	Польгина А.П	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», приказ по БелИРО №1319-ОД от 09.12.2022г.	Призер
24.	Качина Е.О., Савченко С.А.	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление» в номинации «Оформление фотозоны в дошкольных образовательных организациях к Международному женскому дню», ОГАОУ ДПО «БелИРО», апрель 2022 г.	Призер
25.	Качина Е.О.	П областной патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе», номинация «Русское слово», БГИИК, ноябрь 2022 г.	Лауреат II степени
26.	Семикопенко О.Н.,	Межрегиональный заочный конкурс «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании», номинация «Физкультурная минутка в ДОО», ОГАОУ ДПО «БелИРО», приказ от 28.12.2021г. № 1411.	Победитель
27.	Иванчик Л.Н.	Межрегиональный заочный конкурс «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании», номинация «Физкультурная минутка в ДОО», ОГАОУ ДПО «БелИРО», приказ от 28.12.2021г. № 1411.	Победитель
28.	Волошенко И.А.	Межрегиональный заочный конкурс «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании», номинация «Физкультурная минутка в ДОО», ОГАОУ ДПО «БелИРО», приказ от 28.12.2021г. № 1411.	Победитель
29.	Волошенко И.А.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий», номинация «Нестандартные формы проведения занятий по изобразительному искусству в дошкольных образовательных организациях», ОГАОУ ДПО «БелИРО», приказ от 06.07. 2022г. № 702.	Победитель
30.	Волошенко И.А.	Региональный заочный фотоконкурс видеороликов «тематическое оформление», номинация «оформление ко Дню защитника Отечества 23 февраля в ДОУ», ОГАОУ ДПО «БелИРО», приказ от 24.04. 2021г. № 440.	Призер
31.	Волошенко И.А.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «#TikTok Физкультура», номинация ««#TikTok Физкультура в	Победитель

		ДОУ», ОГАОУ ДПО «БелИРО», приказ от 07.04.2022г. № 421.	
32.	Скрипник А.А.	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования», ОГАОУ ДПО «БелИРО».	Лауреат
33.	Скрипник А.А.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей», ОГАОУ ДПО «БелИРО».	Призер
34.	Стальненко М.В.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей», 30.11.2022 г.	Призер
35.	Семикопенко О.Н.	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном», БелИРО.	Победитель
36.	Иванчик Л.Н.	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном», БелИРО.	Победитель
37.	Калугина Е.В.	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном», БелИРО.	Победитель
38.	Фесюк Г.И., Вихляева Е.Ю.	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном», БелИРО.	Победители
39.	Волошенко И.А.	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном», БелИРО.	Победители
40.	Маркова Л.Е.	Региональный конкурс творческих работ на иностранных языках, 14.12.2022г.	Призер 2 место
41.	Спицына О.А.	1. Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение», «Две сестры», 28.12.2022г. 2. Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» «Исторические события», 28.12.2022г.	Призер Призер
42.	Качина Е.О.	1. Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» «Я и любимые воспитанники», 28.12.2022г. 2. Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» «Яркое лето в Белгородском крае», 28.12.2022г.	Призер Призер
43.	Волкова А.И.	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» «Летнее вдохновение», 28.12.2022г.	Победитель
44.	Бровченко Н.М.	1. Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» «Святое Белогорье», 28.12.2022г. 2. Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» «Лебединская верность», 28.12.2022г.	Призер Призер
45.	Скрипник А.А.	1.Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» «На родных просторах», 28.12.2022г. 2. Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» «Пушистый котопривет», 28.12.2022г.	Призер Призер
46.	Иванчик Л.Н.	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» «На побережье», 28.12.2022г.	Призер
47.	Кривошесва И.В.	Дом офицеров «Достучаться до сердец», номинация «Художественное слово», 11.12.2022г.	2 место
48.	Качина Е.О.	1.Городской смотр-конкурс «Творческий дебют» в номинации «Разговорный жанр», февраль 2022г. 2. Городской смотр-конкурс «Творческий дебют» в номинации «Вокал (соло)», февраль, 2022 г.	Лауреат Лауреат
49.	Качина Е.О.	Фотоконкурс «Кадр здоровья», номинация «Букет здоровых привычек», ноябрь, 2022 г.	Победитель
50.	Ворошилова Н.В.	Городская акция «За здоровый образ жизни»: конкурс методических материалов «Здоровье. Ответственность. Выбор». Эссе «Мы- творцы своего здоровья», 05.04.2022г.	Лауреат
51.	Шенкевич С.А., Беловолова В.Ю.	Городской конкурс методических материалов «Наше главное направление- на здоровое поколение!»	Призер 3 место
52.	Гахова О.Г., Волкова А.И., Ефимова С.Н.	Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация – «Методическая копилка», 21.12.2022г.	Призеры 2 место

Из таблиц видно, что из 31 педагога - 95% активно принимают участие в семинарах муниципального и регионального уровней, в конкурсах профессионального мастерства, размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, социальных сетях, педагогических изданиях.

В 2022г. педагогические работники приняли участие в 56 конкурсах профессионального мастерства различного уровня, показатель увеличился на 26% в сравнении с 2021 г.

Выводы:

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, распространяют актуальный опыт работы МБДОУ.

Эффективность деятельности методической службы подтверждается увеличением количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы, конкурсах профессиональной направленности, освещении деятельности на ММО, представление материалов деятельности на конференциях, семинарах, публикациях в средствах массовой информации, повышение квалификации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, прохождение курсовой подготовки, участия в проектной и инновационной деятельности.

Проблема: продолжать повышать ИКТ-компетенции педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий.

Перспектива:

-продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов посредством методических мероприятий, целью которых является презентация передового педагогического опыта через открытые просмотры образовательной деятельности с воспитанниками, конкурсах профессиональной направленности.

5. Особенности организации образовательного процесса

5.1. Характеристика образовательных программ

Организация образовательного процесса в течение года 2022 года была направлена на решение основных годовых задач, реализацию основной образовательной программы МБДОУ.

В дошкольном учреждении в течении года реализовывались 2 основных образовательных программы дошкольного образования, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Воспитательный процесс организовывался с учетом рабочей программы воспитания МБДОУ и календарного плана мероприятий на текущий учебный период год.

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ

Таблица 25

Разработка обязательной части			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	1	2	23
Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» / Под ред. Л.А.Парамоновой	1	5	127
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.	1	5	89
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			

Социально-коммуникативное развитие			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Коллектив Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева), 2009г.	1	8	152
парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья», Волошина Л.Н., Серых Л.В. 3-7 лет, 2017г.	1	8	152
Познавательное развитие			
парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» (авт.коллектив Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина), 2017г.	1	8	152
парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.5-7 лет, 2017г.	1	2	45
парциальная программа «Тропинки в экономику» А.Д.Шатова, 2015г.	1	4	96
Речевое развитие			
парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья», Л.В.Серых, М.В.Панькова,3-7 лет, 2017г.	1	8	152
Художественно-эстетическое развитие			
парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья» (авт. коллектив Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева), 2017г.	1	8	152
парциальная программа дошкольного образования «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2-7 лет, 2010г.	1	12	239
«Цветные ладошки» художественно- эстетическое развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности(авт. И.А.Лькова), 2014г.	1	4	94
Физическое развитие			
-«Играйте на здоровье: Программа и технология её применения в ДОУ (3-4 года) (5-блет)» (авт. Л.Н. Волошина, Л.В. Т.В.Курилова), 2013г.	1	8	152
-«Программа обучения плаванию в детском саду» (авт. Е.К. Воронова), 2003г.	1	8	152

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась по трем формам ее организации и реализации: в специально организованной деятельности (в соответствии с утвержденным расписанием НОД), в режимных моментах в течение дня (согласно режиму дня, соответствующему требованиям действующих санитарных правил и нормативов и возрасту детей), самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, в общении).

Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ): количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с планом мероприятий по выполнению норм ГТО присвоены 17 знаков отличия воспитанникам МБДОУ, из них – 3 золотых, 6 - серебряных, 8 – бронзовых, зарегистрировано на портале ГТО -32 воспитанника.

Особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2022 году проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности («Родительский патруль» совместно с инспектором ГИБДД, челленджи

«Пристегни самое дорогое», «Ребенок в машине», мини видео-фильмы «Внимание открытое окно», «Переход и дети», «Опасности на улице», виртуальные буклеты).

В 2022 году для развития у дошкольников технического творчества, функционировал центр цифрового развития «Робопарк». Внедрены в практику результаты инновационной деятельности парциальной программы «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир». Создана развивающая предметно-пространственная среда, пополнена игровым оборудованием («Matata Lab»), приобретено оборудование (роботехнический образовательный набор «ПиктоМир» №1), педагоги представили свой опыт на ММО г.Белгорода, проведено 2 семинара и 1 мастер-класс с педагогами МБДОУ по использованию робототехники в образовательном процессе, воспитанники стали победителями в номинации «Самая высокая скорость конструирования» в соревнованиях «ИКаРенок» четвертого Белгородского областного фестиваля детской и юношеской робототехники «BelRobot».

В направлении деятельности по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников организованы мероприятия: мастер-класс для педагогов «Ребенок в мире финансовой грамотности», игровой практикум с участием социального партнера банка ВТБ «Формирование финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста», просмотры совместной деятельности с детьми по экономическому воспитанию, пополнена РППС ДО играми экономического содержания.

В рамках экологического воспитания и формирования экологической культуры дошкольников реализуется институциональный проект «Формирование экологической культуры воспитанников в экоквестах с применением технологии "Гость группы"». В соответствии с экологическим календарём природы (всемирные экологические праздники) в МБДОУ были организованы: тематические недели (день воды, день земли, Синичкин день), туры выходного дня, опытно-экспериментальная деятельность, виртуальные экскурсии, экологические акции, челленджи.

Оценка включения государственных символов в содержание обучения и воспитания

В МБДОУ организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий с дошкольниками.

В каждой группе пополнены разнообразием наглядного материала, пособиями, играми с государственной символикой центры по патриотическому воспитанию, в соответствии с возрастом. Воспитанники совместно с родителями принимали активное участие в социальных акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» на территории МБДОУ, возложении цветов Н.Ф. Вагутину, организации памятных альбомов «Наши ветераны», участия в международной акции «Сад памяти», в благотворительных акциях -забеге «Святое Белогорье против детского рака», ярмарках «Белый цветок», «Ведерко радости», «Зажги синим».

Для организации комплексного изучения государственных символов РФ в холле и на территории детского сада (велотреке) оборудован образовательный центр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ», в котором еженедельно проводится церемония поднятия и спуска Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Скорректирована ООП ДО в части тематических блоков, направленных на изучение государственных символов РФ.

В воспитательно-образовательную работу с детьми введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Таблица 26

Образовательная область	Формы работы	Объем знаний воспитанников
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Усвоить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Осознавать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие	Практические Взаимодействие с семьёй и социальными партнёрами	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование, моделирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия с участием родителей (законных представителей), социальных партнёров.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Ознакомление воспитанников с государственными символами реализуется по блокам: блок «Государство», блок «Малая родина», блок «Родной край», блок «Семейные традиции», блок «Народная культура», блок «Художественная литература».

Обязательной формой работы является взаимодействие с родителями, в которое входит информирование родителей о введении новых мероприятий, посвященных государственным символам, а также включение родителей в участие в мероприятиях воспитательно-образовательного характера по данному направлению.

Оценка включения рабочей программы воспитания

С 01.09.2022 г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация программы проводилась по направлениям (модулям программы воспитания - «Традиции. Общие ключевые события ДОУ», «Нравственно-патриотическое воспитание», «Социальное направление воспитания», «Воспитание основ экологической культуры», «Основы здорового образа жизни» и выполнению календарного плана воспитательной работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год.

За отчетный период проводились акции различной направленности: помощь другим людям («Открытка ветеранам», «Ведерко радости», забег «Добрый город», «Окна победы», «Свеча памяти», «Зажги синим», «Письмо солдату»); экология (акции «Покормите птиц зимой», «Синичкин бублик», «Красная книга природы», «Скворечник», «Берегите первоцветы»); окружающий социальный мир (акция «Чистый город», «Безопасная дорога», «Вылечим книги»); значимые даты и праздники (серия конкурсов «Художественное слово» - «Разукрасим мир красками», «Я читаю о войне», фоточеленджи «Мой папа самый лучший», «Вместе с мамой» и др.

В связи с функционированием МБДОУ в режиме дежурных групп проводятся виртуальные экскурсии в краеведческий музей, музей художественной культуры и т.д., игры-путешествия по родному городу «Город, в котором я живу».

Тематические мероприятия включены в рабочую программу воспитания МБДОУ и календарный план воспитательной работы.

Педагогами МБДОУ создавались психолого-педагогические условия для внедрения в практическую деятельность ДОО таких «доброжелательных технологий» как технология «Гость группы», одна из ступеней формирования базовых знаний о профессиях, а также успешно включены в образовательный процесс во всех возрастных группах «Постер-технология» и технология «Образовательная афиша».

Реализована технология Л. Свирской «Утро радостных встреч» во всех возрастных группах ДОО.

Выводы: рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Проблема: привлечение родителей (законных представителей обучающихся) к совместной деятельности (родитель-ребёнок-педагог) – «Тур выходного дня», «Тематические фестивали» и др.

Перспектива: разнообразить такие формы воспитательной работы, как виртуальные экскурсии, онлайн-игры, путешествия по родному городу.

Анализ результатов образовательной деятельности МБДОУ

Для качественной реализации ООП ОПДО и АООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующие результаты:

Таблица 27

Результаты освоения ООП ДО по образовательным областям за 2022г.

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО		
	У.	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д
1	33	63	4	55	40	5	44	54	2	40	58	2	47	53	0	43,8	53,6	2,6
2	43	54	3	41	57	2	44	52	4	38	60	2	33	57	10	39,8	56	4,2
3	45	40	15	47	43	10	37	53	10	40	43	17	37	59	4	41,2	47,6	11,2
4	45	51	4	40	56	4	42	54	4	40	56	4	37	59	4	40,8	55,2	4
5	56	44	0	46	54	0	46	54	0	58	42	0	54	46	0	52	48	0
6	65	35	0	48	52	0	45	55	0	58	42	0	62	38	0	55,6	44,4	0
8	62	38	0	62	38	0	64	36	0	62	38	0	66	34	0	63,2	36,8	0
9	43	53	4	49	47	4	41	55	4	40	56	4	36	60	4	41,8	54,2	4
	49	47,3	3,7	48,5	48,4	3,1	45,4	51,6	3	47	49,4	3,6	46,6	50,7	2,7	47,3	49,4	3,3

Исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) в дежурных группах следует, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Результаты освоения учебного материала на достаточном уровне находятся в диапазоне от 45,4 % до 49 % на низком уровне от 2,7% до 3,7 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения ООП ДО детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на достаточном и близко к достаточному

уровню. Причины низкого уровня: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации, не в полной мере у воспитанников развиты физические качества (быстрота, ловкость, метание).

В МБДОУ педагоги системно стали применять на практике педагогическую технологию «Гость группы, «Виртуальный гость группы», технология «Виртуальная экскурсия». Системно применяются технологии «Челлендж» и «Фотокросс» при взаимодействии с родителями воспитанников.

Анализ качества освоения обучающимися программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

1. «Физическое развитие» - 96,3%.
2. «Познавательное развитие» - 97%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 97,3%.
4. «Социально-коммуникативное развитие» - 96,9 %.
5. «Речевое развитие» - 96,4%.

Результаты освоения АООП ДО по образовательным областям за 2022г.

Таблица 28

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО		
	У.	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д
7а	19	81	0	41	59	0	43	57	0	23	77	0	25	75	0	30,2	69,8	0
7б	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	80	0	20	52,6	44,2	3,2
	39,5	50,5	10	50,5	39,5	10	51,5	38,5	10	41,5	48,5	10	52,5	37,5	10	41,4	57	1,6

Анализируя результаты мониторинга педагогического процесса в дежурных группах, можно сказать, что отмечается достаточный уровень освоения образовательных областей у обучающихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу МБДОУ д/с № 70. Данные программы освоены с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.

Результаты освоения обучающимися с ОВЗ учебного материала по пяти образовательным областям на достаточном уровне находятся в диапазоне от 37,5 % до 51,5%, на близком к достаточному уровню – от 38,5% до 48,5%, на низком уровне- 10%.

Причины недостаточного уровня – 10%: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций детей с ОВЗ, уровня их речевого развития. В процессе непосредственно образовательной деятельности решались коррекционные задачи, тщательно анализируя речевой материал, используемый детьми, учитывая степень развития их речи.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. «Физическое развитие» - 90%.
2. «Познавательное развитие» - 90%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 90%.
4. «Социально-коммуникативное развитие» - 90 %.
5. «Речевое развитие» - 90%.

Высокие показатели освоения ООП и АООП ДОО были достигнуты за счет:

- использования потенциала развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- использования современных образовательных технологий (проекты, квесты, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, акции, викторины, ИКТ);
- организации комплексной и индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ и поддержки у каждого ребенка инициативы в различных видах детской деятельности;

- активного участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с №70 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Предметные задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми нашего детского сада в полном объёме. Уровень освоения детьми ООП и АООП можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга. Интегративные качества, как системные образования, предполагающие развитие в личностной, интеллектуальной и физической сферах, у выпускников ДОУ сформированы.

Проблемное поле: в связи с работой МБДОУ д/с №70 в режиме дежурных групп оценка освоения учебного материала осуществлялась только с воспитанниками посещающих детский сад.

Перспективы:

Организовать обучающие семинары-практикумы для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающие полноценное и своевременное развитие детей.

Анализ работы с одаренными детьми

В нашем МБДОУ организована работа по развитию творческой одаренности детей средствами музыкально-театрализованной деятельности и разработана программа «Теремок» по данному направлению. Для активизации творчества и импровизации создаются театральные куклы, сценические костюмы, декорации и прочие атрибуты творческого процесса.

Для детей с высоким уровнем музыкального и речевого развития организована дополнительная кружковая работа, которая позволила принять участие в библиотечном Фестивале-конкурсе театральных постановок юных сказочников «Что за прелесть эти сказки» на местном и муниципальном уровнях (диплом победителя за сказку «Колосок на новый лад»), участие в VI Открытом городском конкурсе художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец» (МБУК «Дом Офицеров») принесло участнице театрального кружка Гринёвой Кире звание призера, победителем (1 место) стал Маканин Александр (МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода» модельная библиотека-филиал № 20 в номинации «Творчество без границ»), победителем (1 место) стала Шаманчук Дарья в Межрегиональном дистанционном конкурсе ЗВЕЗДА.RU (г. Старый Оскол) в номинации «Звезда театрального искусства».

Реализуя творческо-игровой проект «Здравствуй, театр», музыкальный руководитель Фесюк Г.И. поделилась своим опытом на региональном практико-ориентированном семинаре для курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО БелИРО, представила мастер-класс «Творческая мастерская музыкального руководителя. Сказка своими руками».

5.2. Вариативные формы дошкольного образования

С целью увеличения охвата детей раннего возраста дошкольным образованием, оказания психолого-педагогического содействия семьям в успешной социализации и адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста в ДОО функционирует 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет. С 10 октября 2022г. группы функционируют в дистанционном режиме поддержки родителей (законных представителей).

Повышая эффективность дистанционного сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников группы кратковременного пребывания использовались электронные ресурсы: «Виртуальная библиотека» (сказки, игры, физминутки, обучающие мультфильмы, музыкальная гостиная), видео консультации, онлайн-беседы практико-ориентированной направленности в «Помощь маме».

Выводы: работа в дистанционном формате с родителями групп кратковременного пребывания позволяет:

- получить методическую, психолого-педагогическую, консультативную практико-ориентированную помощь молодым мамам в вопросах воспитания, развития, оздоровления и обучения малышей названной возрастной категории.

Проблемы: настрой положительных коммуникаций с родителями воспитанников группы кратковременного пребывания.

Перспективы развития:

- использование интерактивных и компьютерных технологий позволит приблизиться к интересам и потребностям современных родителей. Ведение социальных сетей ДОО (ВКонтакте, телеграмм), использование дистанционных форм общения через мессенджеры, мобильные приложения, взаимодействие с родителями посредством виртуальных гостиных, онлайн-конкурсов, онлайн - консультирования и просвещения, повышение педагогической компетенции родителей посредством использования теле-кейсов позволит снизить процент выявленных проблем.

- повысить активность и мотивацию родителей взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением посредством использования нетрадиционных формы взаимодействия с родителями дистанционно: «Клуб заинтересованных родителей», «Вечер вопросов и ответов...», родительских собраний.

5.3. Консультационный центр

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в МБДОУ организована деятельность Консультационного центра для предоставления помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте от двух месяцев до восьми лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей) и других близких родственников дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для оптимальной деятельности консультационного центра: функционирует страница на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения: <http://mdou70.beluo31.ru/>, изготовлен и размещен буклет с информацией о работе консультационного центра на стендах (информационных уголках для родителей), а также в местах, наиболее часто посещаемых родителями (законными представителями) с детьми, проводится освещение работы консультационного центра на общих и групповых родительских собраниях.

За 2022 учебный год в рамках деятельности Консультационного центра МБДОУ получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 116 семей. Представлена таблица с представленными количественными показателями:

Таблица 29

Количественные показатели работы консультационного центра

Показатели качества и эффективности работы консультационного центра (КЦ)	Количество
Количество семей, обратившихся в КЦ	22
Количество детей, охваченных услугами КЦ	22

Количество заключенных договоров	22
-дети от 0 до 3 лет	12
- дети от 3 до 7 лет	10
- дети старше 7 лет	0
- общее количество обращений в КЦ	144
- количество обращений в очном режиме	64
- количество обращений в дистанционной форме	80
Количество сотрудников, задействованных в работе КЦ	6
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	2
Воспитатель	1
Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации	6

Анализ работы Консультационного центра

Годовой план работы Консультационного центра на 2022 учебный год реализован полностью. Данная форма деятельности дошкольного образовательного учреждения позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом запросов и потребностей.

Проведенная работа позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, консультации);
- консультирование родителей – индивидуальное (исходя из запросов родителей, с учетом особенностей ребенка).

Через индивидуальные консультации родители получили рекомендации по вопросам воспитания, обучения, оздоровления. Родителям была оказана помощь в вопросах речевого развития, физического и трудового воспитания, в вопросах приобщения детей к чтению, а также в вопросах психологической помощи семье.

Таким образом, работа КЦ была организована на высоком уровне. Способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров; наличие современных методических и дидактических материалов.

Выводы: после подведения итогов работы Консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Основные проблемы, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста.

Деятельность Консультационного центра отмечена Благодарственным письмом руководителя проекта ЦСК члена Общественной палаты Белгородской области Борисовой И.А.

Проблемное поле: отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний приводит к недостоверной оценке возможностей ребёнка и приносит отрицательные результаты. Следовательно, коррекционно-педагогическая помощь и поддержка таких семей предполагает длительную, тщательную, кропотливую работу всех специалистов консультационного центра.

Перспектива: специалисты консультационного пункта продолжают работу по социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, привлекут на

консультацию родителей детей с ОВЗ; обеспечить создание всем детям равных стартовых возможности для поступления в школу.

5.4. Социальное партнерство Учреждения

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе. В сравнении с 2021г. в 2022г. сократился охват воспитанников по данному направлению в связи с функционированием МБДОУ д/с №70 в режиме дежурных групп.

Однако в рамках реализации муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» и формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста, заключены 13 договоров с социальными партнерами, что показывает увеличение взаимодействия по данному направлению на 46%.

Таблица 30

Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Белгорода.	7	5
МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», филиал № 15.	10	84
Белгородский государственный историко-краеведческий музей.	2	64
Белгородский государственный музей народной культуры.	2	52
ГБУК Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва» - Белгородское направление».	1	24
Белгородский государственный институт искусств и культуры.	4	38
ОБДПС ГИБДД УМВД	4	57
«Муниципальный Центр организационно-методического обеспечения ГТО» г. Белгорода	3	58
МБУДО «Детская музыкальная школа №4	1	30
ООО «Академия инновационного образования» детский технопарк «BelRobot»	1	56
ПАО ВТБ	2	36
АО «Почта России» ОПС г. Белгород	1	21
ООО «СЕЛА» салон красоты	1	25

МБДОУ является базой:

- для студентов ОГАПОУ «Белгородского педагогического колледжа», в соответствии с планом проводились совместные мероприятия;
- для реализации дополнительной образовательной программы «Эколята»-дошколята». Согласно расписанию, дистанционно проводятся занятия с детьми старшего дошкольного возраста в рамках сетевого партнерства с МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Белгорода.

На базе дошкольного учреждения проведен семинар для инструкторов по физической культуре, слушателей курсов ОГАОУ ДПО БелИРО на тему: «Частые методики и оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», где педагоги ДОО активно транслировали опыт работы детского сада по данному направлению.

Выводы: планы по взаимодействию с социальными институтами реализованы не в полном объеме.

Проблемное поле: ограничительные мероприятия в 2022 году не позволили в полном объёме реализовать совместные планы взаимодействия с социальными партнерами, однако в рамках выходного дня родители с детьми посещали Белгородский государственный институт искусств и культуры и Белгородский государственный театр.

Перспективы: в 2023 году продолжать вести поиск возможностей дистанционного взаимодействия с социальными институтами (видео – общение, виртуальные экскурсии, онлайн-конкурсы, онлайн-занятия, онлайн встречи).

5.5. О качестве взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В МБДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении осуществляются традиционные формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников (досуговые (праздники, конкурсы, тур выходного дня, тематические акции т.п.); познавательные (семинары-практикумы, мастер-класс); наглядно-информационные (родительские информационные стенды с интерактивным включением QR-кодов, буккроссинг), так и нетрадиционные формы, включая использование в практике МБДОУ современные технологии (контактные (технология «Гость группы»), так дистанционные («Виртуальный экскурсии», активное участие родителей в еженедельных тематических «Фото-челленджах» и «Фото-кроссах»), общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, разрешенных на территории Российской Федерации.

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство МБДОУ.

С целью повышения качества и эффективности дистанционного сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников, которые не посещают МБДОУ д/с №70, а также более качественного информационного сопровождения родителей (законных представителей) педагогами МБДОУ была проведена работа: подготовлены практико-ориентированные видео-мастер-классы для родителей воспитанников, с учетом тематических недель, возраста детей с использованием сети Интернет в режиме онлайн (прямой эфир) и офлайн (в записи), используя родительские чаты мессенджера Viber, WhatsApp, цифровые образовательные платформы Сферум, Телемост и социальной сети «Вконтакте». Данные формы дистанционного информирования родителей признаны в МБДОУ наиболее результативными и успешными, так ДОУ получает ежедневно положительные отзывы в виде обратной связи от родителей от каждой из 12 групп.

Организован доступ к видеороликам на официальном сайте МБДОУ для самостоятельного использования родителями (законными представителями) игр, упражнений, игровых заданий в домашних условиях вместе с ребенком. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия педагогов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Основные направления ведения контент-плана

Таблица 31

Информационно-просветительская	Включение родителей в образовательный процесс	Дистанционное сопровождение
- отчетная информация о проведенных	- обучаем родителей: мастер-классы, семинары-практикумы, фрагменты открытых мероприятий,	- анонсы, объявления, образовательные афиши;

мероприятиях в ДОО (праздники, тематические недели, акции, музыкальная гостиная, театральные спектакли, виртуальные выставки); - консультация специалиста (задания, игры, занятия чтобы родители повторили их же дома с ребенком)	игры; - отчетная информация о достижениях ДОО, детей, группы, педагогов ДОО - консультирование родителей (офлайн): видео консультация или текстовая консультация; - тематические челленджи: пристегни самое дорогое, засветись, давайте Пушкина читать, готовим вместе с мамой, мамочка моя, внимание дети, счастливые моменты с семьей; - онлайн-конкурсы: конкурсы чтецов «разукрасим мир красками тематический, видео-открытка	- взаимодействие ДОО с социумом (информация о проведенных мероприятиях с ними (библиотеки, музеи, школы, спортивные и музыкальные школы и др.) - полезные ссылки для родителей
--	---	---

В подготовке постов и историй для размещения в сети Интернет принимали педагоги дошкольного учреждения. Тематика постов соответствует реализуемой ООП, планированию МБДОУ на учебный год, календарно-тематическому планированию, плану работы воспитателей групп и узких специалистов, календарю праздников и мероприятий, календарному плану рабочей программы воспитания.

Дистанционное консультирование родителей, психолого-педагогическое сопровождение посредством использования социальных сетей в режиме онлайн (прямой эфир) и офлайн (посты)

Таблица 32

Образовательная область	Количество постов	Количество прямых эфиров
Социально-коммуникативное развитие	34	42
Физическое развитие	37	28
Художественно-эстетическое развитие	59	48
Познавательное развитие	43	34
Речевое развитие	56	35

Выводы: дистанционная форма взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ признана результативной и востребованной, так как дошкольное учреждение получает ежедневно положительные отзывы в виде обратной связи от родителей каждой из 12 групп.

Проблема:

- 6 педагогов имеют низкий уровень ИКТ-компетенций и с трудом участвуют в дистанционном сопровождении родителей и детей;
- недостаточный уровень мотивации в повышении своей ИКТ-компетентности продолжает наблюдаться у не менее 25% педагогов;

Перспектива: посредством обучающих семинаров-практикумов, мастер-классов конкурсов, повысить уровень ИКТ- компетенций у педагогов.

5.6. Дополнительные платные образовательные услуги

В соответствии с локальными актами по предоставлению платных образовательных услуг, с целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования) и повышения образовательного уровня в содержании образовательного процесса в 2022 году была организована деятельность 6 платных образовательных услуг для обучающихся в МБДОУ: «Играем в английский», «Домисолька», «Цветная Фантазия», «Юный чемпион», «Белая ладья», «Умники и умницы», которые представлены в таблице:

Таблица 33

№	Платная образовательная услуга	Кол-во детей 2021 г.	Кол-во детей 2022 г.
1.	«Домисолька»	25	20
2.	«Белая ладья»	21	13
3.	«Цветная фантазия»	88	81
4.	«Играем в английский»	45	57

5.	«Умники и умницы»	36	31
6.	«Юный чемпион»	38	33

В 2022 году по сравнению с 2021г. – (6 услуг) количество представляемых платных образовательных услуг остался прежним.

В результате функционирования МБДОУ в формате дежурных групп охват детей платными услугами был временно приостановлен. В январе 2023 года предоставление платных образовательных услуг воспитанникам МБДОУ возобновлено в режиме дежурных групп, что составило 50 % от общей численности воспитанников, зачисленных на платные образовательные услуги.

Результативность организации платных образовательных услуг подтверждается удовлетворением интересов детей в определенном виде деятельности и развитии их способностей, развитие креативного мышления, повышением общего уровня развития и формированием личностных качеств. Так, у 32 % обучающихся повысился уровень творческого проявления в различных сферах.

Обучающиеся, посещающие дополнительные платные услуги неоднократно являлись победителями в конкурсах детского технического творчества, результаты представлены в таблице:

Таблица 34

№ п/п	Наименование конкурса	Результаты		
		победитель	призер	лауреат
1.	Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»	2	2	
2.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД	2	1	
3.	Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Встречаем зимующих птиц»	1		
4.	Международный фестиваль садов и цветов в области детского ландшафтного дизайна, в номинации «Ландшафтный проект»		4	
5.	Международный фестиваль садов и цветов в области детского ландшафтного дизайна, в номинации конкурс дефиле «Сказочное превращение».			1
6.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоров наукой по зимним дорогам детства».	1		
7.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Всемирный день троллейбуса».	1		
8.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» в номинации «Новогодняя открытка»			1
9.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» в номинации «Чудо новогодней игрушки».		1	1
10.	VII открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова.	1		
11.	Региональный творческий конкурс творческих работ «ДАР».		1	
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинации «Художественно-изобразительное творчество»			1

Вывод: уровень удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, в формате работы дежурных групп, составил 98%.

Мониторинг посещения детьми дополнительных платных образовательных услуг, показывает недостаточный охват детей в 2022 г. в связи с функционированием МБДОУ в режиме дежурных групп на 13,3% в сравнении с прошлым годом (2021 г. - охват составил - 124 (48%), в 2022г.- 70 (13%).

Проблемное поле: расширять спектр предоставления дополнительного образования по раннему интеллектуальному развитию и физкультурно- оздоровительному направлению.

Перспективы: провести мониторинг запросов родителей на открытие образовательных услуг интеллектуальной и технической направленности

(«Мультистудия»), а также физкультурно-оздоровительной направленности «Морской конек» (плавание), «Пластика (хореография)».

5.7. Результаты участие обучающихся в конкурсах 2022 г.

Таблица 35

Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. Материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель	Призер	Лауреат
Международный уровень				
Международный фестиваль садов и цветов 2-4 сентября 2022г. Фестиваль-конкурс ландшафтных проектов и садоводства «Планета цветов».	Макет клумбы в номинации «Лукоморье».	Приз зрительских симпатий (победитель)		
Международный фестиваль садов и цветов 2-4 сентября 2022г., конкурс-дефиле «Сказочные превращения».	Костюм цветочной феи.		1	
Международный фестиваль садов и цветов 2-4 сентября 2022г.	Макет композиции из цветов.	1		
Международный фестиваль садов и цветов 2-4 сентября 2022г. Конкурс детских фотозон и арт-инсталляций «Улыбка в объективе».	«Загадочные глицинии».	1		
Международный творческий конкурс «Встречаем зимующих птиц», в рамках ежегодного «синичкиного дня».	«Декоративно-прикладное творчество» - Птички прилетели		1	
Региональный уровень				
Открытый региональный конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел - 2022».	Рисунок.			2
Региональный конкурс творческих работ «Дар».	Художественное слово.		1	2
Всероссийский уровень				
IV всероссийский конкурс поэтической декламации «история России в стихах».	Художественное слово.			1
Всероссийский детский творческий конкурс «Творческая мастерская».	Поделка «лесной олень».		1	
III всероссийский конкурс «Надежда России».	Поделка «Любить и не налюбоваться».	1		
III всероссийский конкурс «Надежда России».	Поделка «Ежик Фырчик».	1		
Всероссийская викторина «Безопасность в зимнем период».	Викторина.	2		
III всероссийский конкурс «Надежда России».	Поделка «Красавица Осень».	1		
II Всероссийский конкурс «Гордость страны».	Художественное слово.	2	3	
Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...»	Рисунок «Помним, гордимся».		1	
I Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Троллейбусный бум».	Рисунок.			3
VI всероссийский конкурс рисунков ПДД в зимний период «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Рисунок по ПДД	1		1
Муниципальный уровень				
Муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин».	«Рождественская открытка»			1
Городская акция «За здоровый образ жизни».	Номинация «Городской конкурс фотографии».	1		
Городской смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка».	Альбом.			1
VI Белгородский областной фестиваль детской и юношеской робототехники «BelRobot-2022».	Соревнования «ИКаРёнок» - «Самая высокая скорость конструирования».	1		

Городской фестиваль тюльпанов «Река в цвету», номинация «Цветочный флот».	Проект клумбы.		1	
Городской фестиваль тюльпанов «Река в цвету», городской конкурс «Арт-река».	Цветочный корабль.			1
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства».	«На крыльях слова, музыки и танца» «Художественное слово».	1		
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства».	«На крыльях слова, музыки и танца» «Быстрее, выше, сильнее.»	1		
Муниципальный фестиваль соревнований малой спартакиады среди воспитанников ДОО.	Соревнования.			1
Муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин».	«Чудо новогодней игрушки».		1	1
Муниципальный фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин».	«Методическая копилка».		1	
Городской конкурс рисунков «Здоровому все здорово!».	Рисунок «Моё здоровье- основа моей жизни».	1		
IV Открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова.	Художественное слово.	1		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Рисунок.			1
Открытый творческий конкурс «Маслёна мастерица».	Рисунок.			19
Творческий конкурс «Отражение осени».	Рисунок.			2
IV Открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова.	Художественное слово.	1		

Выводы: результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня увеличилась в сравнении с 2021г. - на 21% в 2022 г.

Функционирование дошкольного учреждения в режиме дежурных групп способствовало более широкому охвату семей воспитанников конкурсами, что подтверждает количество побед в 2022 г., представленных выше.

Перспектива: продолжить работу по подготовке и участию воспитанников не только в очном формате, но и в дистанционном формате, что будет способствовать более широкому охвату семей воспитанников и результативности.

6. Содержание коррекционной работы

6.1 Деятельность ППк МБДОУ д/с № 70 по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В течение отчетного периода проведено 7 заседаний ППк, как плановых, так и внеплановых. На сопровождении находилось 38 воспитанников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и групп комбинированной направленности в рамках деятельности логопедического пункта.

Несмотря на работу дошкольного учреждения в режиме дежурных групп, сопровождение воспитанников с ОВЗ не прерывалось. Занятия с детьми проводились в онлайн и офлайн форматах. Воспитанники с ОВЗ в сопровождении родителей посещали индивидуальные занятия учителей-логопедов и педагогов-психологов. Воспитанники, которые не имели возможности приходить в детский сад, занимались онлайн. Специалистами ППк были созданы видеозанятия для реализации образовательной программы.

С целью повышения качества и эффективности дистанционного сопровождения родителей (законны представителей) воспитанников, которые не посещают МБДОУ д/с №70 по разным причинам, специалистами ППк было организовано и проведено:

Таблица 36

№	Виды дистанционной работы	Кол-во проведённых мероприятий
1.	Занятия в режиме онлайн	58
2.	Видеоролики занятий для дошкольников с ОВЗ	48
3.	Обучающие мастер-классы для детей и родителей	24
4.	Консультации для родителей в мессенджерах viber, телеграм, сферум, яндекс телемост	62
5.	Текстовые консультации на сайте ДОУ и личных сайтах специалистов	82

Динамика развития детей с ОВЗ

Таблица 37

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Динамика детей с ОВЗ	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ	Динамика детей с ОВЗ	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ
Положительная	35	88%	Положительная	32	89%
Волнообразная	5	12%	Волнообразная	4	11%
Отрицательная	0	0	Отрицательная	0	0

Таким образом, к концу учебного года планомерная реализация программы дала свои положительные результаты. Можно проследить положительную динамику у 89% обучающихся, волнообразную – лишь у 11%, отрицательная динамика отсутствует.

Педагоги-психологи реализуют систему психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ, на основании скрининговых и мониторинговых психодиагностических обследований, реализует систему психологического просвещения родителей (законных представителей), повышает психолого-педагогическую компетентность педагогов ДОУ в соответствии с планом мероприятий.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений специалистов ППк на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, оформления информационных стендов. Большая часть мероприятий проводилась в онлайн формате.

В течение учебного года специалисты ППк активно принимали участие в работе методических объединений, представляя свой опыт работы в других образовательных учреждениях.

Вывод: анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сферы. Результатом работы за год явилось: своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу, положительная динамика коррекционно-развивающей работы, повышение качества предоставления документации на ППк.

Проблемное поле: увеличение количества детей с тяжёлыми нарушениями речи, отказ родителей переводить детей в специализированные группы, сложности организации занятий и консультаций в онлайн формате из-за негативного отношения родителей к данному виду взаимодействия или из-за отсутствия возможности.

Перспектива: консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии познавательной, эмоционально-поведенческой сфере и с ОВЗ. Ранняя диагностика и своевременное выявление обучающихся с проблемами в речевом, познавательном и психоэмоциональном развитии. Всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи родителям и воспитателям.

6.2. Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В течение 2022 года в МБДОУ д/с № 70 создавались специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Была разработана АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, осуществлялось комплексное сопровождение детей в количестве 38 человек с ОВЗ всеми специалистами ДОУ, осуществлялся дифференцированный подход и индивидуализированные формы работы с детьми, использовались специальные методические пособия и дидактические материалы, проведены необходимые коррекционные занятия.

Для достижения положительных результатов осуществлялось взаимодействие с родителями, в том числе индивидуальные консультации по результатам обследования речи детей, ознакомление с речевой нормой на соответствующий возраст, причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста. Консультации проводились лично и дистанционно.

В течении 2022 года в МБДОУ д/с № 70 функционировали 2 группы компенсирующей направленности в которых обучались 23 воспитанника с различными речевыми нарушениями (ОНР I – 1 ребенок, ОНР II – 2 ребенка, ОНР III – 20 детей) и логопедический пункт, куда вошли дети из 3 групп комбинированной направленности в количестве 15 человек, в отношении которых проводилась коррекционно-развивающая работа в соответствии с особенностями речевых нарушений.

В работе учителя-логопеды (2 педагога) используют компьютерную программу тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» по методике (В.М. Акименко) производитель фирма Амалтея, коррекционно-логопедическую программу «Игры для Тигры», интерактивный стол Project touch 43, индивидуальные планшеты Lenovo.

Кабинет логопункта оснащен современными пособиями и развивающими играми по технологии В. Воскобовича, «Дары Фребеля», оборудован оргтехникой: ноутбуком, МФУ, ламинатором, трансформируемой мебелью для детей и специалиста.

Для создания психически безопасной и комфортной образовательной среды в детском саду функционирует сенсорная комната и психологический комплекс «Семицветик», где проводятся занятия по психологической разгрузке педагогов-психологов.

В Учреждении для детей ОВЗ имеются: пандус, поручни, сигнальные знаки, паспорт доступности Учреждения, на сайте Учреждения размещена информация об условиях обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеется версия для слабовидящих и таблички с информацией об Учреждении, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Проблемное поле: увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

Перспективы:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ;
- оснащение групп компенсирующей направленности современным интерактивным оборудованием, позволяющим повысить эффективность коррекционно-развивающей работы.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения

Библиотечный фонд методического кабинета МБДОУ на 92 % соответствует

требованиям ФГОС ДО, а также рекомендованному перечню методической литературы для реализации ООП ДО и АООП ДО. Педагоги МБДОУ используют методическую литературу (электронный носитель), процент которой составляет около 55%. Для организации и подготовки занятий в дистанционном режиме разработаны теле-кейсы по всем пяти образовательным областям на все возрастные категории детей (от 2-х до 7 лет). В МБДОУ в достаточном количестве имеется демонстрационный материал для детей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса сопровождается периодическими изданиями для педагогов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя МБДОУ», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание» и т.д.

С целью качественной подготовки педагогов дошкольного учреждения к образовательной деятельности используются следующие информационные ресурсы: ФИРО, Федеральный портал Российской образование, Министерство образования и науки РФ, Российская государственная библиотека, Министерство образования Белгородской области, управление образования администрации города Белгорода, сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО».

В 2022 году за счет внебюджетных средств более, чем на 25 тысяч рублей приобретена методическая литература: 3 комплекта УМК «От рождения до школы», обновлен бумажный комплект парциальных программ и методических пособий «Дошкольник Белогорья».

Выводы: учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. МБДОУ достаточно оснащено программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой ООП ДО и АООП ДО на 92 %.

Проблема: недостаточность обеспечения электронным методическим банком практических материалов лучших практик педагогов по приоритетном направлениям, систематизирования электронных практических материалов по экологическому воспитанию, ознакомлению детей с миром профессий взрослых.

Перспектива: в 2023 году обновить библиотечный фонд методической литературой (бумажный и электронный носители), а также создать электронный банк практических материалов для педагогов по приоритетным направлениям образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

8. Инновационная и проектная деятельность

В МБДОУ в 2022г. организована работа сетевой инновационной площадки по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир», реализуется 1 муниципальный проект и 5 институциональных проекта. Материалы из опыта работы учреждения по инновационной и проектной деятельности неоднократно представлялись на всероссийском уровне, городских методических объединениях, в средствах массовой информации и др.

Таблица 38

Инновационная деятельность		
Федеральный уровень		
№ п/п	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир».	-Пополнена развивающая предметно-пространственная среда (роботехническим образовательным набором «ПиктоМир» №2, игровым оборудованием «Matata Lab» Для центра робототехники приобретены конструкторы и игровые панели: LEGO, мейкер, доска для конструирования, «Кейсворм», «Кубометрик», развивающий конструктор «Соломка», «Фикстик», «Идейфикс», «Пиксели макс» и др. -ведется платная образовательная услуга «Уники и умницы» по ознакомлению дошкольников с робототехникой, которую

		<p>посещают;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги представили свой опыт на ММО г.Белгорода; - проведено 2 семинара и 1 мастер-класс с педагогами по использованию робототехники в образовательном процессе; - воспитанники МБДОУ -т победители VI Белгородского областного фестиваля детской и юношеской робототехники «BelRobot-2022» в соревнованиях «ИКаРёнок» в номинации «Самая высокая скорость конструирования».
Проектная деятельность		
Муниципальный уровень		
1.	<p>«Введение модели кластерного подхода к организации обучения плаванию детей дошкольного возраста на территории г. Белгорода» (Распоряжение администрации г. Белгорода от 09.08.2022 г. № 1623)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Инструкторы по физической культуре приняли участие в семинарах: «Использование специального инвентаря на занятиях по плаванию у детей дошкольного возраста», ОГА ПОУ «БПК»; «Сетевая форма взаимодействия реализации образовательных программ дошкольного или дополнительного образования», 2022г.; - 2 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного возраста», в объеме 24 ч., с 26.09.2022г. по 28.02.2022 г.; -2 педагога приняли участие в городском ММО инструкторов по физической культуре с выступлением на тему: «Занятие с детьми 6-7 лет по плаванию», 23.12.2022г.; Проводили анкетирования родителей воспитанников МДОУ по теме «Приобщение детей к плаванию», 09.09.-15.09.2022г.; -заключены договора о сетевом взаимодействии с МБДОУ д/с №59 и №87 по реализации образовательной программы по обучению плаванию детей дошкольного возраста».
Институциональный уровень		
1.	<p>«Формирование экологической культуры воспитанников в экоквестах с применением технологии «Гость группы», приказ по МБДОУ д/с №70 от 31.08.2022г. №115-ОД.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогами разработаны: дорожная карта, план-мероприятий на 2022-2023г. с ежемесячным планированием деятельности и 16 экоквестов с приглашенными «Гостями групп» соответствующих тематик; - 14 Конспектов квестов по экологическому воспитанию; - АПО «Формирование экологической культуры старших дошкольников в экоквестах с применением технологии «Гость группы».
2.	<p>«Создание в МБДОУ центра «Мир профессий и техники». Город мастеров», приказ по МБДОУ д/с №70 от 31.08.2022г. №115-ОД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогами разработаны: дорожная карта, план-мероприятий на 2022-2023г. с ежемесячным планированием деятельности и 13 конспектов НОД по профориентации, план управления проектом; - обобщен 1 АПО на региональном уровне и 1 на муниципальном уровне; - показ открытых НОД - 11 занятий; - 2 педагога приняли участие в городском ММО «Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», 15.11.2022г.; - 2 педагога приняли участие в городском ММО «Ранняя профориентация в условиях ДОО» с выступлением на тему: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых с использованием виртуальной экскурсии на производстве», 14.12.2022г. - распространили свой опыт в статьях-7 публикаций.
3.	<p>«Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим патриотов России», приказ по МБДОУ д/с №70 от 28.11.2022г. №160-ОД.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приняли участие в городском ММО с выступление на тему «Организация благотворительных акций и волонтерского движения в ДОО как средство патриотического воспитания детей», 08.09.2022г.; - обобщен 1 АПО воспитателя по теме: «Патриотическое воспитание старших дошкольников в туристическо-краеведческой работе»; -реализован проект «Земляки, прославившие Белгородчину»; - оборудован в холе МБДОУ образовательный центр

		нравственно-патриотического воспитания; - Организован «Сад памяти», посвященный памяти ВОВ.
4.	Федеральная инновационная площадка ФГБНУ РАО «От Фребеля до робота», приказ № 6 от 01.02.2018г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования. Постпроектная деятельность приказ по МБДОУ д/с № 70 от 31.08.2022 г. №115-ОД.	- Педагогами были проведены циклы тематических занятий «Московский Кремль. Башни Московского Кремля», «Современные виды военной техники», «Резиденция Деда Мороза и его постройки», «Город моей мечты» тематического модуля «Градостроительство»; - тренеры ООО «Академия инновационного образования» детского технопарка BelRobot во взаимодействии с педагогами комбинированной и компенсирующей групп №№ 5 и 7А,Б провели с детьми мастер-класс «Азбука LEGO», «Неделя любознательности» и «Все, что неизвестно- очень интересно».
5.	«Организация системы работы в ДОУ по формированию навыков безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде», приказ по МБДОУ д/с №70 от 28.11.2022г. №160-ОД.	-обобщен 1 АПО на уровне МБДОУ; -педагогами разработаны: дорожная карта, план-мероприятий на 2022-2023г. с ежемесячным планированием деятельности в соответствии с тематикой.

Вывод: организованная работа в инновационной и проектной деятельности позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, данная деятельность ведется планомерно и систематически, в ней задействовано 72% педагогов.

Проблемное поле: недостаточная мотивированность со стороны педагогов работе в режиме инновации, отсутствие возможности участия в муниципальных проектах.

Перспективы:

- продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников;

- увеличить долю педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности;

- организация новой инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду», для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей.

9. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В Учреждении используется в работе электронная почта (E-mail) mdou70@beluo31.ru официальный сайт МБДОУ д/с №70 mdou70.beluo31.ru, официальная страница в ВК, Аверс-меню, Селма. На официальном сайте ДОО для удобства посетителей размещен «аудиогид по сайту». Посетители сайта имеют возможность совершить «виртуальную экскурсию» по детскому саду и узнать о приоритетных направлениях деятельности ДОО, создана [электронная библиотека](#).

В детском саду имеются 14 персональных компьютеров: из них для использования детьми - 6, имеющих доступ к сети Интернет – 8, 8 ноутбуков, 10 планшетов для использования детьми, 5 МФУ, 3 принтера, 4 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, 5 магнитофонов, 2 телевизора, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе требованиями пожарной безопасности. Все оборудование и игрушки, находящиеся в здании и на территории ДОО сертифицированы и безопасны в эксплуатации.

Групповые и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга.

Дошкольное учреждение оснащено медицинским блоком, спортивным, тренажерным и музыкальным залами, методическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинетом логопункта, сенсорной комнатой, бассейном, переоснащается центр «Мир профессии и техники», изокабинетом, кабинетом английского языка, зимним садом и др.

На территории дошкольного учреждения оборудован «Зеленый класс» как подсистема образовательного пространства для развития экологического и нравственного воспитания обучающихся, имеется спортивно-гимнастический комплекс, комплекс для скалолазания, экологическая тропа, садово-огородный участок, «тропа здоровья», центр метеорологического наблюдения за изменениями в природе и погодных условиях.

В ДОО оборудована удобная и современная навигация для взрослых и детей. Оборудованы зоны отдыха и ожидания для родителей обучающихся. Зоны оборудованы удобной мягкой мебелью, библиотекой для взрослых и детей.

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном Управлением образования администрации города Белгорода. Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

Выводы: материально-техническая база МБДОУ постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий.

Проблема: устарело оборудование компьютерного класса «Робопарк», отсутствует возможность работать с современным программным обеспечением. Нарушена целостность искусственного покрытия на спортивной уличной площадке.

Перспективы развития: для обогащения условий развития у дошкольников технического мышления, творческой самореализации, воображения, речи планируется включить в содержательный компонент среды развития дошкольника современного кабинета «Мир профессий и техники». Для реализации приоритетных направлений здоровьесбережения требуется замена искусственного газона на спортивной площадке.

10. Обеспечение безопасности

В детском саду обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), пожарная безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обеспечение охраны труда работников МБДОУ, антитеррористическая защита.

В МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Администрация образовательного учреждения, члены коллектива регулярно, в соответствии с графиком, проводят инструктажи, проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов, ведется учетная документация.

В ДОО оформлен Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, домофоны, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение.

Для повышения безопасности обучающихся и сотрудников ДОО оснащено металлоискателем.

По итогам 2022 года не зарегистрированы случаи производственного и детского травматизма.

Выводы: безопасность на территории и внутри здания МБДОУ соблюдается и обеспечивается в полном объеме.

11. Результаты внешнего контроля

Результаты внешнего контроля МБДОУ д/с №70 представлены в таблице:

Таблица 39

№п /п	Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
1.	Ст. ВСУ ОУРОП-1УМВД России по Белгороду. Короткий И.В.	Обследование территории с разведывательной собакой.	25.02.2022г	Не выявлено	
2.	Управление образования администрации города Белгорода. Березка Т.Г. Заместитель руководителя-начальник отдела ДО.	Проверка обеспечения антитеррористической защищенности объекта /внеплановая	26.02.2022г	Недостаток количества камер внешнего видеонаблюдения	По результатам проверки были исправлены замечания по рекомендациям, обновлены и добавлены камеры внешнего видеонаблюдения
3.	ОДН ОУУП и ПДИ ОП-1 УМВД России по г.Белгороду В.Н.Журакова.	Проверка обеспечения антитеррористической защищенности объекта /внеплановая	11.04.2022г	Не выявлено	
4.	Управление образования администрации города Белгорода. Л.А. Воцанская товаровед мониторинга контроля качества питания.	Проверка по контролю качества продуктов питания	04.05.2022г	Не выявлено	
5.	Пожарный надзор г. Белгород. Прокуратура г. Белгород. М.В Носатов, Р.В. Алиев.	Проверка пожарной безопасности /террористическая безопасность/внеплановая	18.05.2022г	Выявлены, отражены в представлении	По результатам проверки были исправлены замечания по рекомендациям
6.	Центр эпидемиологии и гигиены г. Белгород. В.В Щербакова, врач по общей гигиене.	Плановая проверка УРПП	01.06.2022г	Не выявлено	
7.	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области В.В. Калугина, ведущий специалист эксперт по ОСИ	Санитарный эпидемиологический контроль. Плановая проверка №957 от 30.05.2022г	01.06.2022г 15.06.2022г	Не выявлено	
8.	ОП-1 УМВД России по г. Белгороду, М.С.Коломыцева.	Информация/внеплановая проверка.	06.06.2022г	Не выявлено	
9.	Кинологическая служба, Михеев М.А.	Внеплановая проверка	04.07.2022г	Не выявлено	
10.	Центр ресурсного обеспечения муниципального образовательного учреждения, Е.С. Печерская зам. начальника отдела по обеспечению энергосбережения МОУ ЦРО ДОУ.	Приемка детского сада к учебному году	02.08.2022г	Не выявлено	
11.	Департамент по контролю и	Профилактически	07.09.2	Не	

	надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области, Тишкина Л.В.-начальник отдела государственных услуг департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области.	й визит	022г.	ВЫЯВЛЕНО	
12.	ОП-1 УМВД России по г. Белгороду, М.С.Коломыцева.	Проверка территории, внеплановая.	07.11.2022г.	Не выявлено	

Выводы: выявленные в результате проверок нарушения устранены в срок в соответствии с законодательством.

12. Задачи и перспективы развития МБДОУ д/с №70 на 2023г.

Таким образом, подводя итог деятельности МБДОУ д/с № 70 с целью повышения качества предоставляемых услуг в 2023 году коллективу необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, кадровых, цифровых, материально-технических, психолого-педагогических, безопасных условий, способствующих реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов при внедрении ФОП ДО.

2. Создание системы повышения уровня профессиональной компетентности «Педагог-Наставник», отвечающей требованиям мобильности, современности и гибкости, включая мотивационные мероприятия, направленные на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

3. Выстраивание воспитательной стратегии в системе отношений «МБДОУ-семья» в части нравственно-патриотического обогащения жизненного опыта каждого воспитанника и членов его семьи.

4. Обеспечение повышения двигательной активности детей, для полноценного развития каждого обучающегося (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, возможностями и способностями.

5. Повышение качества образования через внедрение современных технологий формирования экологической культуры всех участников образовательных отношений в условиях дошкольной организации.

Заведующий МБДОУ д/с № 70



О.Н.Семикопенко