

Аннотация к Рабочей программе по реализации образовательной области «Физическое развитие»

Структура Рабочей программы по реализации образовательной области делится на 3 раздела. Это:

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цели и задачи по реализации программы;
- 1.2. Принципы и подходы к формированию программы;
- 1.3. Характеристика возрастных особенностей развития детей.

II. Содержательный раздел

2. Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей

- 2.1. Режим дня;
- 2.2. Щедящий режим;
- 2.3. Сетка двигательной активности;
- 2.4. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- 2.5. Модель организации воспитательно-образовательного процесса.

III. Организационный раздел

3. Содержание психолого-педагогической работы

- 3.1. Перспективное планирование;
 - 3.2. Планируемые результаты;
 - 3.3. Система мониторинга достижения планируемых результатов.
4. Вариативная часть с приложениями.

Рабочая программа по физическому развитию (плавание) детей 3-7 лет разработана в соответствии с ООП МБДОУ д/с № 70, в соответствии с введением в действие ФГОС.

Рабочая программа по плаванию обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению физическое развитие.

Обучение плаванию в дошкольном учреждении осуществляется на основе программы:

-Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду». Это одна из базовых программ, в которой представлена система работы по обучению плаванию детей 2-7 лет, а также раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения в различных условиях.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка. Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил.

В ДОУ проводится целенаправленная работа по обучению детей плаванию, которая включает следующие формы:

- непосредственно образовательную деятельность по плаванию;
- развлечения, праздники на воде;

Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям освоить элементы плавания способами кроль на груди, кроль на спине. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, - стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться плавать. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения на воде.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст.43, 72.
- Конвенция о правах ребёнка (1989 г.).
- Федеральный закон «Об образовании в РФ».
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13
- Устав ДОУ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф

- Федеральный закона “Об образовании в Российской Федерации” ст. 48, ч.1, п.1

- ФГОС дошкольного образования (приказ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г).

Цель: Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать формированию культуры здоровья у дошкольников посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и двигательной активности подрастающего поколения в соответствии с ФГОС ДО.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
3. Формирование ценностей здорового образа жизни (овладение элементарными нормами культуры здоровья);
4. Создание условий, способствующих оздоровлению и правильному развитию детского организма;
5. Оказание помощи родителям в охране и укреплении физического и психического здоровья детей.
6. Формировать основные навыки плавания; развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.);
7. Способствовать оздоровлению детского организма;
8. Воспитывать умения владеть своим телом в непривычной среде; потребность в дальнейших занятиях плаванием, стойких гигиенических навыков.

