

**Информационная справка**  
**о реализации плана работы опорной площадки по ранней**  
**профориентации детей на базе МБДОУ №70**  
**в 1 полугодии 2020-2021 учебного года по состоянию на 25.12.2020г.**

В период с 01.09.2020г. по 25.12.2020г. в рамках реализации Плана деятельности («дорожная карта») апробации и внедрения муниципальной модели профориентационной работы с обучающимися дошкольного возраста с включением направления промышленного туризма были проведены 4 теоретических семинара для педагогических работников 5 ДОО города Белгорода №5, 69, 64, 59 и 66, закрепленных за МОП.

Творческая группа МОП МБДОУ д/с №70 в количестве 6 человек в ходе проведенных семинаров раскрыла педагогам ДОО, закрепленным за МОП 12 вопросов по профориентационному минимуму для дошкольников, представив им методические материалы для дальнейшего изучения и внедрения в образовательный процесс.

Содержание проведенных семинаров и работа педагогов по данному направлению строилась следующим образом:

**1. Семинар «Профориентационный минимум для дошкольников. Актуальность и социальная значимость в ознакомлении дошкольников с миром профессий и ранней профориентационной работы в ДОО», 15.09.2020г.**

**Количество присутствующих педагогов - 12 человек.**

Цель: апробация и внедрение в образовательную деятельность образовательных организаций г. Белгорода, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципальной модели «Профессиональный старт в будущее» в части «дошкольное образование» посредством использования технологии «промышленный туризм».

Задачи:

- повышение уровня компетентности педагогов ДОО г. Белгорода по вопросам внедрения в образовательную деятельность модели «Профессиональный старт в будущее», части, касающейся дошкольного образования, посредством внедрения в образовательную деятельность направления промышленный туризм.
- организация эффективного взаимодействия между педагогами ДОО-опорными площадками и педагогами, закрепленными за МОП,

внедряющих муниципальную модель «Профессиональный старт в будущее» с использованием направления промышленного туризма.

- Организационно-методическое, информационное сопровождение ДОО в процессе внедрения модели в деятельность образовательных организаций.

### **Программа семинара:**

1. Модель профориентационного минимума, его концепция.
2. Содержание профориентационной работы в ДОО, задачи для каждой возрастной группы.
3. Представление педагогам технологии «Промышленный туризм» для ознакомления дошкольников с миром профессий своего города, формами и методами работы с детьми по профориентации.

### **Ожидаемые результаты:**

Познакомить педагогов с содержанием модели профориентационного минимума, его концепцией; с содержанием профориентационной работы с обучающимися в ДОО согласно целевым ориентирам профминимума; представить педагогам технологию «Промышленный туризм» для ознакомления дошкольников с миром профессий своего города, формами и методами работы с детьми по профориентации.

### **Полученные результаты:**

Педагоги, закрепленные за МОП, изучив содержание профориентационного минимума, активно включили в образовательную деятельность в ДОУ технологию промышленный туризм, как современную результативную образовательную технологию поддержки дошкольников в работе по их ранней профориентации.

Проводится работа по созданию условий для формирования у дошкольников представлений о предприятиях и организациях города Белгорода, региона и страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Педагогами МОП повышен уровень компетентности педагогов – участников семинара по ранней профориентации дошкольников и организации методической работы по данному направлению.

В рамках работы семинара педагогам, закрепленным за МОП предоставлены следующие материалы для дальнейшей работы в апробации и внедрении муниципальной модели профориентационной работы с

обучающимися дошкольного возраста с включением направления промышленного туризма:

- презентации и материалы на тему:
- «Профориентационный минимум для уровня дошкольного образования»;
- видеоролик старшего воспитателя Иванчик Л.Н., воспитателя Мезиновой Ю.А. на тему: «Формирование у старших дошкольников представлений о профессиях посредством промышленного туризма», со ссылкой на ютуб канал, <https://youtu.be/brJcwesAUns>;
- «Содержание профориентационной работы в ДОО, ее задачи для каждой возрастной группы».

## **2. Семинар «Планирование образовательной деятельности в группах дошкольного возраста с включением технологии «промышленный туризм», 20.10.2020г.**

**Количество присутствующих педагогов - 12 человек.**

**Программа семинара:**

1. Разработка задач по данному направлению.
2. Определение культурных практик проектирования совместной деятельности взрослого и ребенка.
3. Планирование самостоятельной деятельности дошкольников.

### ***Ожидаемые результаты:***

Познакомить педагогов с составляющими компонентами целостного процесса планирования образовательной деятельности в группах дошкольного возраста с включением технологии «промышленный туризм» и культурными практиками проектирования совместной деятельности взрослого и ребенка.

### ***Полученные результаты:***

Педагогами сформированы и изучены все разделы планирования образовательной деятельности в группах дошкольного возраста с включением технологии «промышленный туризм» через план образовательной деятельности с учетом календарно-тематического планирования.

В рамках работы семинара педагогам, закрепленным за МОП предоставлены следующие материалы для дальнейшей работы:

- презентации и материалы на тему:

- «Разработка задач по направлению «Планирование образовательной деятельности в группах дошкольного возраста с включением технологии «промышленный туризм»;

- «Определение культурных практик проектирования совместной деятельности взрослого и ребёнка по ранней профориентации дошкольников с включением специально созданного образовательного и игрового пространства»;

- Планирование образовательной деятельности в группах дошкольного возраста с включением технологии «промышленный туризм».

**3. Семинар «Создание развивающей предметно-пространственной среды с учётом возрастных особенностей детей для ознакомления их с миром профессий и расширения возможностей для практической реализации, накопленного в процессе промышленного туризма опыта», 17.11.2020г.**

**Количество присутствующих педагогов - 12 человек.**

**Программа семинара:**

1. Построение РППС в группах младшего дошкольного возраста.
2. Построение РППС в группах среднего дошкольного возраста.
3. Построение РППС в группах старшего дошкольного возраста.

***Ожидаемые результаты:***

Познакомить педагогов с разработанными блоками и требованиями к ним по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом возрастных особенностей детей и разнообразных видов деятельности для ознакомления дошкольников с миром профессий.

Расширить педагогические возможности для практической реализации образовательного процесса и опыта, накопленного в процессе изучения технологии «промышленный туризм».

***Полученные результаты:***

Педагоги ознакомлены с построением РППС в каждой возрастной группе дошкольников и комплектами учебно-методических пособий, включая картотеки разных видов игр, разнообразием игрового оборудования в центрах (модулях) групп по профессиональной деятельности взрослых.

В рамках работы семинара педагогам, закрепленным за МОП предоставлены следующие материалы для дальнейшей работы в апробации и внедрении муниципальной модели профориентационной работы с обучающимися дошкольного возраста с включением направления промышленного туризма:

- презентация на тему: «Создание предпосылок ранней профориентационной работы дошкольников средствами РППС»;

- видеоролик воспитателя Ворошиловой Н.В. на тему «Использование развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления дошкольников с миром профессий», со ссылкой на ютуб канал, <https://youtu.be/5mkQfD1xuQg>.

- материалы по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом возрастных особенностей детей:

- «Организация развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе по ознакомлению с трудом взрослых»;

- «Построение развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации детей в группах среднего дошкольного возраста»;

- «Формирование у старших дошкольников представлений о мире профессий через создание развивающей предметно-пространственной среды»;

- Картотеки сюжетно-ролевых и развивающих игр по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых.

**4. Семинар «Ориентиры включенности для всех участников образовательных отношений в ознакомлении старших дошкольников с миром профессий посредством целевых экскурсий на промышленные предприятия города Белгорода», 10.12.2020г.**

**Количество присутствующих педагогов - 12 человек.**

**Программа семинара:**

1. Деятельность с детьми, формы и методы.
2. Включенность в образовательный процесс родителей обучающихся.
3. Организация социального партнёрства с промышленными предприятиями города.

***Ожидаемые результаты:***

Познакомить педагогов с основными субъектами - главными участниками образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители, социальные

партнеры) и их деятельностью в совместном образовательном процессе включенности при ознакомлении старших дошкольников с миром профессий посредством целевых экскурсий (виртуальных, видео, онлайн) на промышленные предприятия города Белгорода.

### *Полученные результаты:*

Результативность реализации образовательных программ дошкольного образования муниципальной модели «Профессиональный старт в будущее» в части «дошкольное образование», распространение лучших практик по профориентации для дошкольников.

Педагогами рассмотрены теоретическая составляющая ориентиров включенности для всех участников образовательных отношений в ознакомлении старших дошкольников с миром профессий посредством целевых виртуальных экскурсий на промышленные предприятия города Белгорода и практический опыт воспитателя Мезиновой Ю.А. в работе с детьми, родителями и социальными партнерами при организации деятельности по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых.

В рамках работы семинара педагогам, закрепленным за МОП предоставлены следующие материалы для дальнейшей работы:

- презентации и материалы на тему:
  - «Ориентиры включенности для всех участников образовательных отношений в ознакомлении старших дошкольников с миром профессий посредством целевых экскурсий на промышленные предприятия города Белгорода»;
  - «Формы работы включения родителями в образовательный процесс по ранней профориентации детей дошкольного возраста»;
  - «Организация социального партнерства МБДОУ д/с №70 с промышленными предприятиями города г. Белгорода»;
- видеоролик воспитателя Мезиновой Ю.А. на тему «Целевые экскурсии как средство формирования ранней профориентации дошкольников», со ссылкой на ютуб канал <https://youtu.be/GJi30RJDN4U>, на сайте МБДОУ [http://mdou70.beluo31.ru/?page\\_id=2234](http://mdou70.beluo31.ru/?page_id=2234)-----

Наработанные теоретические материалы являются базой для проведения следующего (практического) этапа работы МОП МБДОУ №70 с ДОО города Белгорода, реализующими образовательные программы дошкольного образования №5, 69, 64, 59, 66, закрепленными за муниципальной опорной площадкой.

**Анализ и оценка результатов, полученных в ходе деятельности МОП МБДОУ №70 показали положительные результаты:**

- направленность деятельности педагогов на раннюю профориентацию детей, реализацию их интересов и потребностей;
- повысилась профессиональная компетентность педагогов по данному направлению, расширены возможности применения ИКТ-технологий в ежедневной работе с детьми;
- разработаны мероприятия для детей дошкольного возраста в рамках апробации и внедрения муниципальной модели профориентационной работы с обучающимися дошкольного возраста с включением направления промышленного туризма;
- организованы встречи со специалистами в рамках «гостевых дней»;
- разработана и апробирована система консультаций для родителей в режиме онлайн по ознакомлению дошкольников с миром профессий;
- обогащена интерактивная развивающая предметно-пространственная среда;
- разработаны виртуальные экскурсионные маршруты на предприятия города;
- расширены возможностей для саморазвития личности каждого участника профориентационной работы.

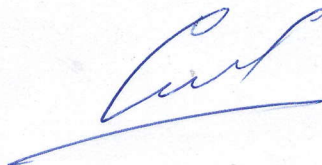
**Предложения, внесенные участниками в рамках проведенных семинаров:**

- оснастить ДОО участников муниципального проекта учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием по направлению ранняя профессиональная ориентация дошкольников;
- сформировать банк виртуальных экскурсий в ДОО №5, 69, 64, 59, 66, закрепленных за МОП;
- провести мониторинг среди родителей в группах ДОО с целью выявления востребованных и изучаемых по профориентационному минимуму профессий города Белгорода для привлечения родителей в создании видео для виртуальных экскурсий, повышении их заинтересованности в совместной работе с педагогами по ознакомлению детей с трудом взрослых;
- взаимодействовать ДОО с социальными партнёрами действующих предприятий города в рамках промышленного туризма, разработка экскурсионных маршрутов, планов совместной деятельности, виртуальных экскурсий;

- повышать уровень подготовки педагогов для апробации и внедрения муниципальной модели профориентационной работы с обучающимися дошкольного возраста с включением направления промышленного туризма.

Анализируя работу опорной площадки по ранней профориентации детей дошкольного возраста на базе МБДОУ №70 в 1 полугодии 2020-2021 учебного года можно сделать выводы о том, что запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

**Заведующий МБДОУ д/с №70**



**Семикопенко О.Н.**