



А ДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

У П Р А В Л Е Н И Е   О Б Р А З О В А Н И Я

П Р И К А З

« 10 » октября 2016 г.

№ 1248

**Об утверждении Плана  
мероприятий доступности для  
детей-инвалидов объектов и услуг  
в образовательных учреждениях**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов и в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказом департамента образования Белгородской области от 30.08.2016 года № 2780 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») на 2016-2020 годы» и в целях повышения значений показателей доступности для детей-инвалидов объектов и услуг в образовательных учреждениях города **п р и к а з ы в а ю**:

1. Создать рабочую группу по реализации муниципальной «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в образовательных учреждениях города Белгорода на 2016-2020 годы (далее «Дорожная карта») в соответствии с Планом мероприятий департамента образования Белгородской области в составе:

Ковалев А.Ю. – заместитель руководителя управления образования администрации города Белгорода, председатель комиссии;

Березка Т.Г. – заместитель руководителя управления образования - начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации города Белгорода;

Журавлев А.С. – директор МКУ «Научно-методический информационный центр»;

Булгаков А.А. – директор МКУ «Центр ресурсного обеспечения муниципальных образовательных учреждений»;

Овчарова В.Н. – начальник отдела правовой, кадровой и организационно-контрольной работы;

Шумакова Л.Е. – начальник планово-экономического отдела;

Зеленкевич С.Г. – начальник отдела общего образования управления образования администрации города Белгорода;

Возняк И.В. – начальник службы психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МКУ «Научно-методический информационный центр».

2. Утвердить «Дорожную карту» по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования управления образования администрации г.Белгорода на 2016-2020 годы» (прилагается).

3. Отменить приказы управления образования администрации города Белгорода от 13.05.2016 года № 682 «О создании рабочей группы», от 19.07.2016 года № 948 «Об организации мероприятий по созданию в ДО необходимых условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ».

4. Руководителям образовательных учреждений города Белгорода:

4.1. Принять мероприятия «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования управления образования администрации г.Белгорода на 2016-2020 годы» к исполнению.

4.2. Довести содержание плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг до работников образовательных учреждений.

4.3. Разработать и утвердить план мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в учреждениях.

4.4. Внести изменения в планы мероприятий по реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, обеспечивающих совместное обучение и воспитание детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, следующим базовым учреждениям:

- МБОУ СОШ № 7;
- МБОУ «Лицей № 10»;
- МБОУ – СОШ № 11;
- МБОУ СОШ № 19;
- МБОУ СОШ № 21;
- МКОУ ОШ №30;
- МБОУ – СОШ № 36;
- МБОУ СОШ № 42;
- МБОУ – СОШ № 43;
- МБОУ – СОШ № 49;
- МБДОУ №12

и МБОУ СОШ № 47, МБДОУ № 15 и МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества», в которых осуществляется внедрение государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

4.5. Провести в учреждении обследование доступности объектов для детей-инвалидов, по результатам которого внести изменения в материалы по проведению паспортизации объектов социальной инфраструктуры.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Назначить ответственных лиц за своевременную подготовку:

- ежемесячного мониторинга обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования (приложение № 1);
- полугодового мониторинга кадрового обеспечения сопровождения детей с ОВЗ (приложение № 2);
- годового мониторинга выполнения дополнительных показателей системы образования (приложение № 3).

5.2. Обеспечить предоставление ежемесячного мониторинга в срок до 20 числа отчетного месяца, полугодового мониторинга в срок до 20 июня и 20 декабря текущего года, годового мониторинга (по состоянию на 01 июля текущего года) в срок до 20 июня текущего года.

5.3. Предоставлять информацию в следующем порядке:

5.3.1. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения:

- ежемесячный мониторинг (приложение № 1) – Лебедевой С.В. (тел. 32-52-77) на электронный адрес: [lebedeva@beluo.ru](mailto:lebedeva@beluo.ru) или на бумажном носителе (каб. 313);

- полугодовой мониторинг (приложение № 2) – Карачевцевой Д.В. (тел. 32-52-77) на электронный адрес: [karachevceva@beluo.ru](mailto:karachevceva@beluo.ru) или на бумажном носителе (каб. 313);

- годовой мониторинг (приложение № 3) – Москалевой Н.А. на электронный адрес: [moskaleva@beluo31.ru](mailto:moskaleva@beluo31.ru).

5.3.2. Частные дошкольные организации и организации по присмотру и уходу; общеобразовательные учреждения, имеющие в структуре дошкольные группы, ежемесячный, полугодовой и годовой мониторинги (приложения №№ 1, 2, 3) – Москалевой Н.А. на бумажном носителе (каб. 108) или на электронные адреса: [moskaleva@beluo31.ru](mailto:moskaleva@beluo31.ru) или [nmoskalevaa@yandex.ru](mailto:nmoskalevaa@yandex.ru).

6. Директору МКУ «Научно-методический информационный центр» Журавлеву А.С.:

6.1. Разместить «Дорожную карту» по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования управления образования администрации г.Белгорода на 2016-2020 годы» на сайте управления образования администрации города Белгорода.

6.2. Оказать методическую помощь образовательным учреждениям по вопросам достижения запланированных показателей доступности объектов и услуг в сфере образования.

6.3. Организовать мониторинг эффективности обеспечения доступности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в соответствии с запросом департамента образования Белгородской области.

7. Директору МКУ «Центр ресурсного обеспечения муниципальных образовательных учреждений» Булгакову А.А.:

7.1. Организовать учет состояния доступности образовательных учреждений для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, заполнение паспортов доступности.

7.2. Обеспечить контроль за приобретением оборудования для образовательных учреждений, участников Федеральной государственной программы «Доступная среда», и дальнейшим его использованием.

8. Начальнику отдела общего образования управления образования администрации города Белгорода Зеленкевич С.Г. организовать контроль за обучением детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацией в общеобразовательных учреждениях Федеральной государственной программы «Доступная среда» в течение учебного года.

9. Заместителю руководителя управления образования - начальнику отдела дошкольного образования управления образования администрации города Белгорода Березка Т.Г. обеспечить своевременное предоставление в департамент образования Белгородской области:

- ежемесячного мониторинга обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования (приложение № 7) в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом;

- полугодового мониторинга кадрового обеспечения сопровождения детей с ОВЗ (приложение № 6) в срок до 5 июля и 28 декабря текущего года;

- годового мониторинга выполнения дополнительных показателей системы образования (приложение № 7) по состоянию на 01 июля текущего года в срок до 5 июля текущего года.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Руководитель  
управления образования  
администрации г.Белгорода**



**И.А.Гричаникова**

Л.Л.Лисунова  
32-47-52

*Л.Л.Лисунова*

**УТВЕРЖДЕНА**  
 приказом управления образования  
 администрации города Белгорода  
 от « 10 » 10 2016 г. № 1248

**«Дорожная карта»  
 по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными  
 возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг  
 в сфере образования управления образования г. Белгорода  
 на 2016-2020 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
<b>Организационное и нормативное обеспечение</b>			
	<b>Муниципальный уровень</b>		
			<b>Уровень образовательного учреждения</b>
1.	Создание муниципальной рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на 2016-2020 годы	октябрь 2016 года	Ковалев А.Ю. Березка Т.Г. Журавлев А.С.
			Руководители дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (далее – образовательных

				организаций)
2.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих организацию необходимых условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Использование банка нормативно-правовых документов уровня дошкольного, общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования для организации работы по созданию специальных образовательных условий	октябрь 2016 года	Журавлев А.С. Ковалев А.Ю. Березка Т.Г. Руководители образовательных организаций
3.	Актуализация банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих организацию необходимых условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Разработка (корректировка) и введение в действие локальных актов ДООУ, ОУ и УДО, регламентирующих организацию необходимых условий для получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2016-2020 годы.	в течение 10 дней с момента изменений нормативных документов до 2020 года	Журавлев А.С. Ковалев А.Ю. Березка Т.Г. Руководители дошкольных организаций
4.	Отчет о выполнении плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в соответствии с п.2 приказа департамента образования Белгородской области от 30.08.2016 г. № 2780 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») на 2016-2020 годы»	Анализ результатов формирования доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Предоставление отчета о результатах выполнения мероприятий «Дорожной карты» на уровне образовательного учреждения	ежегодно июнь декабрь 2016-2020 гг.	Ковалев А.С. Березка Т.Г. Булгаков А.А. Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций
5.	Направление запросов в лечебно-профилактические учреждения, управление	Организация взаимодействия с семьями, имеющими детей-инвалидов, для повышения	1 раз в полугодие	Ковалев А.С. Березка Т.Г.

	социальной защиты населения администрации г. Белгорода с целью выявления детей-инвалидов и увеличения процента охвата детского населения данной категории общим и дополнительным образованием	качества общего и дополнительного образования с учетом возможностей детей и запросов семей	до 2020 года	Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций
6.	Актуализация сведений о количестве детей-инвалидов и детей с ОВЗ, прошедших ЦПМПК/ТПМПК	Корректировка банка детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном учреждении	ежемесячно до 2020 годы	Ковалев А.С. Березка Т.Г. Журавлев А.С. Руководители образовательных учреждений
7.	Организация работы по обучению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (по индивидуальному учебному плану на дому, дистанционное обучение, обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях)	Разработка адаптированных образовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом рекомендаций ТПМПК (ЦПМПК)	постоянно в течение учебного года  2016-2020 гг.	Ковалев А.С. Березка Т.Г. Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций
8.	Внесение изменений в банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее и дополнительное образование, в том числе и на дому	Учет детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее и дополнительное образование, в том числе и на дому и информирование учредителя	ежегодно сентябрь февраль май до 2020 года	Журавлев А.С. Зеленкевич С.Г. Руководители образовательных учреждений
9.	Участие в заседаниях рабочей группы департамента образования Белгородской области по созданию качественных образовательных условий для детей с расстройствами аутистического спектра, выполнение протоколов по итогам заседания (приказ департамента образования Белгородской области от 20.11.2015 г. № 4693)	Выполнение плана мероприятий по результатам заседаний рабочей группы департамента образования Белгородской области по созданию качественных образовательных условий для детей с расстройствами аутистического спектра	в соответствии с планом работы департамента образования Белгородской области	Ковалев А.Ю. Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций

10.	Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных учреждениях	Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательном учреждении согласно запросу родителей (законных представителей)	до 2020 года	Ковалев А.Ю. Журавлев А.С. Руководители общеобразовательных организаций
		МБОУ СОШ № 43: - выполнение плана мероприятий муниципального проекта «Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальной системе образования г. Белгорода»	С 1 сентября 2016 года по 20 декабря 2016 года	Ковалев А.Ю. Журавлев А.С. Сиденко И.Э., руководитель МБОУ СОШ № 43
11.	Разработка муниципального проекта по созданию условий для обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях	Создание условий в МДОУ №№ 12, 43, 72 для обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра	2017 год	Березка Т.Г. Журавлев А.С. Руководители дошкольных организаций
12.	Проведение ежегодного мониторинга дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Предоставление сведений мониторинга дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ	ежегодно до 20 сентября и до 20 мая	Журавлев А.С. Булгаков А.А. Руководители образовательных организаций
13.	Проведение ежемесячного мониторинга обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в каждом МДОУ (в том числе в НДОУ, ЧДОУ, ООО, ИП) в соответствии с запросом департамента образования Белгородской области (приказ от 06.05.2016г. № 1589 «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей инвалидов и детей с ОВЗ»)	Предоставление информации для ежемесячного мониторинга обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в соответствии с запросом управления образования администрации г. Белгорода (приказ от 13.05.2016 года № 682 «О создании рабочей группы)	До 20 числа отчетного месяца в течение 2016-2020 гг.	Березка Т.Г. Журавлев А.С. Руководители дошкольных организаций
14.	Проведение мониторинга потребности прохождения курсовой подготовки руководящих и педагогических работников по вопросам создания необходимых условий	Направление заявки и обеспечение прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам создания	ежегодно (апрель) до 2020 года	Ковалев А.Ю. Березка Т.Г. Журавлев А.С. Руководители



	для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Оформление запроса в БелИРО	необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов		образовательных организаций
15.	Оценка состояния доступности образовательных учреждений для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, корректировка паспортов доступности	Разработка паспортов доступности в новых образовательных организациях и корректировка паспортов доступности в функционирующих организациях в соответствии с нормативными документами и с учетом изменения архитектурной доступности	в течение 10 дней с момента фактического изменения объекта	Булгаков А.А. Ковалев А.Ю. Березка Т.Г. Руководители образовательных организаций
16.	Организация контроля по принятию административно-распорядительных актов, связанных с организацией обеспечения доступности объектов и услуг (в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 29.04.2016 г. № 9-09/14/2769 «Об обеспечении беспрепятственного доступа для инвалидов объектов и услуг»), в том числе: - положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте, или Правила оказания услуг инвалидам и иным маломобильным группам населения, или Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в организации; - закрепление ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в организации; - должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные	Принятие административно-распорядительных актов по организации обеспечения доступности объектов и услуг (в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 29.04.2016 г. № 9-09/14/2769 «Об обеспечении беспрепятственного доступа для инвалидов объектов и услуг»), в том числе: - положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте, или Правила оказания услуг инвалидам и иным маломобильным группам населения, или Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в организации; - закрепление ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в организации; - должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание	декабрь 2016 года, актуализация в течение 10 дней с момента фактических изменений	Овчарова В.Н. Ковалев А.Ю. Березка Т.Г. Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций

	инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте; - порядок проведения инструктажа в учреждении и форма учета проведения инструктажа персонала	помощи инвалидам и сопровождение их на объекте; - порядок проведения инструктажа в учреждении и форма учета проведения инструктажа персонала		
17.	Осуществление контроля за организацией обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Организация контроля за обучением детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования	В соответствии с планом управления образования до 2020 года  постоянно до 2020 года	Ковалев А.С. Березка Т.Г. Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций
18.	Осуществление контроля за эффективным использованием оборудования, полученного в рамках реализации государственной программы «Доступная среда»	Принятие мер по обеспечению эффективного использования имеющегося оборудования, полученного в рамках реализации государственной программы «Доступная среда»	ежеквартально в течение учебного года до 2020 года	Ковалев А.С. Березка Т.Г. Булгаков А.А. Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций
19.	Организация контроля деятельности базовых образовательных учреждений №№ 7, 10, 11, 19, 21, 30, 36, 42, 43, 49 и МБДОУ д/с компенсирующего вида № 12, реализующих образовательные программы общего и дошкольного образования, обеспечивающих совместное обучение и воспитание детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в рамках государственной	Принятие мер по созданию условий, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений	В соответствии с планом управления образования до 2020 года  постоянно до 2020 года	Ковалев А.С. Березка Т.Г. Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций №№ 7, 10, 11, 19, 21, 30, 36, 42, 43, 49, ДОУ № 12

	программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы	развития, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы		
20.	Мониторинг детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в объединения в образовательных учреждениях. Учет детей данной категории.	1 раз в полугодие до 2020 года	Ковалев А.С. Березка Т.Г. Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций
21.	Обсуждение на Коллегии управления образования вопросов повышения значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования	Участие в Коллегии по вопросам повышения значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования	2017 год	Березка Т.Г. Ковалев А.С. Булгаков А.А. Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций
<b>Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций</b>				
21.	Открытие: - комбинированных групп в МДОУ №№ 12, 49, 60; - логопедического пункта в МДОУ №№ 69, 82; - группы кратковременного пребывания в МБДОУ № 79	Обеспечение условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2016 год	Березка Т.Г. Руководители дошкольных организаций №№ 12, 49, 60, 69, 79, 82
22.	Открытие: - комбинированных групп в МДОУ №№ 15, 43; - логопедического пункта в МДОУ №№ 69, 88; - группы кратковременного пребывания в МБДОУ № 76; - консультационного центра в МБДОУ № 76	Обеспечение условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2017 год	Березка Т.Г. Руководители дошкольных организаций №№ 15, 43, 76, 88
23.	Открытие:	Обеспечение условий для получения	2018 год	Березка Т.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комбинированной группы в МДОУ №№ 1;</li> <li>- логопедического пункта в МДОУ №№ 51;</li> <li>- группы кратковременного пребывания в МБДОУ № 8;</li> <li>- консультационного центра в МБДОУ № 8</li> </ul>	дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		Руководители дошкольных организаций №№ 1, 8, 51
24.	Открытие комбинированных групп во вновь открывшемся МДОУ. Открытие логопедического пункта в МДОУ № 64	Обеспечение условий для получения дошкольного образования для детей с нарушениями речи	2019 год	Березка Т.Г. Руководитель дошкольной организации № 64
25.	Открытие комбинированных групп во вновь открывшемся МДОУ. Открытие логопедического пункта в МДОУ № 57	Обеспечение условий для получения дошкольного образования для детей с нарушениями речи	2020 год	Березка Т.Г. Руководитель дошкольной организации № 57
26.	МБДОУ № 12 <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка основания прогулочной игровой площадки для укладки резинового покрытия;</li> <li>- укладка травмобезопасного резинового покрытия «Комфорт» для детей с ограниченными возможностями;</li> <li>- закупка и монтаж специализированного спортивного оборудования;</li> <li>- закупка специального оборудования БОС «Класс здоровья-Малыш»;</li> <li>- закупка специализированного коррекционного оборудования для детей с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата</li> </ul>	Участие дошкольных образовательных учреждений в реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, универсальной безбарьерной среды	2016 год	Булгаков А.А. Руководитель МБДОУ № 12
27.	МБДОУ № 15 создание архитектурной доступности и обеспечение условий для занятий адаптивной физической культурой: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение дверных проемов;</li> <li>- устройство пандуса;</li> <li>- оснащение сенсорной комнаты;</li> </ul>	Участие дошкольных образовательных учреждений в реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, универсальной безбарьерной среды	2017 год	Булгаков А.А. Руководитель МБДОУ № 15

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка основания прогулочной игровой площадки для укладки резинового покрытия;</li> <li>- укладка травмобезопасного резинового покрытия «Комфорт» для детей с ограниченными возможностями;</li> <li>- закупка и монтаж специализированного спортивного оборудования</li> </ul>			
28.	<p>МБДОУ № 81 создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонтаж дверных порогов;</li> <li>- устройство спортивной площадки, закупка и монтаж специализированного спортивного оборудования;</li> <li>- закупка специального оборудования БОС, экспертной системы индивидуального сопровождения детей «Лонгитюд».</li> </ul> <p>ДОУ №№ 54, 69</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации (с указанием №МДОУ), выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</li> </ul>	Участие дошкольных образовательных учреждений в реализации мероприятий городской целевой программы «Социальная поддержка отдельных категорий населения на 2015-2020 года»	2017 год	Булгаков А.А. Руководители МДОУ №№ 54, 69, 81
29.	<p>МБДОУ № 1 создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение сенсорной комнаты;</li> <li>- закупка мягких игровых модулей;</li> <li>- подготовка основания прогулочной игровой площадки для укладки резинового покрытия;</li> <li>- укладка травмобезопасного резинового покрытия «Комфорт» для детей с ограниченными возможностями</li> </ul>	Участие дошкольных образовательных учреждений в реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, универсальной безбарьерной среды	2018 год	Булгаков А.А. Руководитель МБДОУ № 1
30.	<p>МБДОУ №№ 46, 76 создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение сенсорной комнаты;</li> </ul>	Проведение ремонтных работ, обеспечение условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-	2018 год	Булгаков А.А. Руководители МБДОУ №№ 46, 76

	- устройство пандуса; - закупка специального оборудования БОС, экспертной системы индивидуального сопровождения детей «Лонгитюд»	инвалидов		
31.	МБДОУ №№ 8 создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием: - расширение дверных проемов; - устройство пандуса; - оснащение сенсорной комнаты; - закупка специального оборудования БОС, экспертной системы индивидуального сопровождения детей «Лонгитюд»	Проведение ремонтных работ, обеспечение условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2019 год	Булгаков А.А. Руководитель МБДОУ № 8
32.	МБДОУ № 72 оснащение оборудованием: - оснащение сенсорной комнаты; - приобретение учебного оборудования; - оснащение кабинета психолога	Участие дошкольных образовательных учреждений в реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, универсальной безбарьерной среды	2019 год	Булгаков А.А. Руководитель МБДОУ № 72
33.	МБДОУ №№ 45, 89 создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием: - оснащение сенсорной комнаты; - расширение дверных проемов; - устройство пандуса; - закупка специального оборудования БОС, экспертной системы индивидуального сопровождения детей «Лонгитюд»	Проведение ремонтных работ, обеспечение условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2020 год	Булгаков А.А. Руководители МБДОУ №№ 45, 89
<b>Методическое сопровождение</b>				
34.	Проведение методических мероприятий: - семинаров для руководителей и педагогических работников муниципальной системы образования по вопросам создания условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в	Участие в семинарах руководящих и педагогических работников по вопросам создания необходимых условий для получения образования детьми-инвалидами совместно с детьми, не имеющих нарушений в развитии.	в соответствии с планом работы управления образования и МКУ НМИЦ 2016 -2020 гг.	Журавлев А.С. Ковалев А.Ю. Березка Т.Г. Булгаков А.А. Руководители образовательных

	<p>развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультаций для руководящих и педагогических работников ОО, в том числе в дистанционном режиме, по вопросам создания необходимых условий для получения образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- Форума для руководителей и педагогических работников ДО по обсуждению проблемы преемственности сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на уровнях дошкольного и начального образования</li> </ul>	<p>Формирование запроса и получение консультаций по вопросам создания необходимых условий для получения образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>Участие в Форуме руководителей и педагогических работников ДО по обсуждению проблемы преемственности сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на уровнях дошкольного и начального образования.</p>	<p>2016-2020 гг.</p> <p>апрель 2017 года</p>	<p>организаций</p>
35.	<p>Подготовка методических рекомендаций по обеспечению доступности образовательной среды для детей-инвалидов в общеобразовательных организациях</p>	<p>Участие заместителей директоров общеобразовательных учреждений №№ 7, 10, 11, 19, 21, 30, 36, 42, 43, 49 в заседаниях творческой группы по разработке методических рекомендаций</p>	<p>январь 2017 года</p>	<p>Журавлев А.С. Руководители общеобразовательных учреждений</p>
<b>Кадровое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов</b>				
36.	<p>Проведение мониторинга кадрового обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полугодового мониторинга кадрового обеспечения сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с запросом департамента образования Белгородской области;</li> <li>- численность работников организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма</li> </ul>	<p>Предоставление информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о кадровом обеспечении сопровождения детей с ОВЗ;</li> <li>- о численности работников организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и</li> </ul>	<p>до 20 июня, до 20 декабря текущего года до 2020 года</p>	<p>Ковалев А.Ю. Березка Т.Г. Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций</p> <p>Овчарова В.Н. Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций</p>

	<p>и ограничений жизнедеятельности в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ;</p> <p>- численность педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам</p>	<p>ограничений жизнедеятельности в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ;</p> <p>- о численности педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>Введение в штатное расписание необходимых специалистов для сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (сурдопедагог, тифлопедагог, ассистент-помощник, тьютор)</p>	<p>по мере поступления заявления родителей</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p>
<b>Финансовое и материально-техническое обеспечение</b>				
37.	<p>Учет при формировании бюджета на очередной финансовый год потребности ДОО для проведения ремонтных работ, оснащения необходимым оборудованием и создания условий по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p><u>На 2016 год:</u></p> <p>- МБДОУ № 12</p> <p>Предполагаемый объем субсидии предоставляемой из федерального бюджета на реализацию мероприятий - 797 000 руб.</p> <p>Предполагаемый объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования, предусмотренный на реализацию мероприятий - 341 500 руб.</p> <p>- МБДОУ № 25</p> <p>Объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования,</p>	<p>Адаптация образовательных организаций с учетом потребностей детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы. Приобретение учебных материалов для реализации адаптированных образовательных программ для детей с РАС и детей-инвалидов.</p> <p>Приобретение учебных материалов для реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушением опорно-</p>	<p>В течение 2016-2020 гг.</p> <p>2016 год</p> <p>2016 год</p>	<p>Шумакова Л.Е. Булгаков А.А. Руководители образовательных организаций</p>



	<p>предусмотренный на реализацию мероприятий - 34000 руб. - МБДОУ № 6</p> <p>Объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования, предусмотренный на реализацию мероприятий - 37000 руб. - МСКОУ ОШ № 30</p> <p>Предполагаемый объем субсидии предоставляемой из федерального бюджета на реализацию мероприятий – 1 116 000 руб. Объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования, предусмотренный на реализацию мероприятий - 477 000 руб.</p>	<p>двигательного аппарата</p> <p>Приобретение учебных материалов для реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушением зрения</p> <p>Адаптация общеобразовательного учреждения с учетом потребностей детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Проведение ремонтных работ и оснащение необходимым оборудованием с целью создания условий для получения основного общего образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.</p>	<p>2016 год</p> <p>2016 год</p>	
38.	<p><u>На 2017 год:</u> - МБДОУ № 15</p> <p>Предполагаемый объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования, предусмотренный на реализацию мероприятий - 300 000 руб. - МБОУ СОШ № 47</p> <p>Предполагаемый объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования, предусмотренный на реализацию мероприятий - 300 000 руб. - МБДУДО «Белгородский Дворец детского творчества»</p> <p>Предполагаемый объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования, предусмотренный на реализацию мероприятий - 300 000 руб.</p>	<p>Адаптация образовательных организаций с учетом потребностей детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.</p> <p>Проведение ремонтных работ и оснащение необходимым оборудованием с целью создания условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>2017 год</p> <p>2017 год</p> <p>2017 год</p>	<p>Шумакова Л.Е. Булгаков А.А. Руководители образовательных организаций</p>

39.	<p><u>На 2018 год:</u>          - МБДОУ № 1          Предполагаемый объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования, предусмотренный на реализацию мероприятий - 300 000 руб.          - МБОУ СОШ № 17          Предполагаемый объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования, предусмотренный на реализацию мероприятий - 300 000 руб.          - МБДУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества»          Предполагаемый объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования, предусмотренный на реализацию мероприятий - 300 000 руб.</p>	<p>Адаптация образовательных организаций с учетом потребностей детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.          Проведение ремонтных работ и оснащение необходимым оборудованием с целью создания условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>2018 год  2018 год  2018 год</p>	<p>Шумакова Л.Е.          Булгаков А.А.          Руководители образовательных организаций</p>
40.	<p><u>На 2019 год:</u>          - МБДОУ № 72          Предполагаемый объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования, предусмотренный на реализацию мероприятий - 300 000 руб.          - МБОУ СОШ № 45          Предполагаемый объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования, предусмотренный на реализацию мероприятий - 300 000 руб.          - МБДУДО «Станция юных натуралистов»          Предполагаемый объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования, предусмотренный на реализацию мероприятий - 300 000 руб.</p>	<p>Адаптация образовательных организаций с учетом потребностей детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.          Проведение ремонтных работ и оснащение необходимым оборудованием с целью создания условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>2019 год  2019 год  2019 год</p>	<p>Шумакова Л.Е.          Булгаков А.А.          Руководители образовательных организаций</p>

41.	Предусмотреть внесение изменений в штатное расписание ОО при введении новых дополнительных должностей (учитель-дефектолог, помощник воспитателя, с возложенными функциями ассистента-помощника, или младшего воспитателя, тьютор)	Предоставление сведений о внесении изменений в штатное расписание ОО введении новых дополнительных должностей (учитель-дефектолог, помощник воспитателя, с возложенными функциями ассистента-помощника, или младшего воспитателя, тьютора)	В течение 2016-2020 гг.	Ковалев А.Ю. Березка Т.Г. Шумакова Л.Е. Руководители общеобразовательных учреждений
42.	Разработка предложений изменений в постановление Правительства Белгородской области от 23.06.2008 года № 159-пп «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных областных образовательных учреждений и областных методических служб» в части касающееся применения гарантированной доплаты для педагогических работников, помощников воспитателей за работу в группах комбинированной направленности за каждого ребенка с ограниченными возможностями и ребенка-инвалида	Предоставление сведений о педагогических работниках, помощниках воспитателей, работающих в группах комбинированной направленности и количестве детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, посещающих образовательные организации	В течение 2016-2020 гг.	Шумакова Л.Е. Руководители образовательных организаций
<b>Информационное обеспечение</b>				
43.	Создание на сайте управления образования администрации г. Белгорода единого общего раздела «Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	Создание на сайтах образовательных организаций раздела по созданию условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	октябрь 2016 год	Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций
44.	Размещение и обновление информации о создании условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для получения дошкольного, общего и дополнительного образования на сайтах образовательных организаций управления образования	Размещение и обновление информации о создании условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для получения дошкольного, общего и дополнительного образования на сайтах образовательных организаций	в течение 10 дней с момента актуализации локальных актов до 2020 года	Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций
45.	Составление медиа-плана об организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями (законными	Предоставление сведений в управление образования администрации г. Белгорода об организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-	за 5 дней до проведения	Журавлев А.С. Руководители

	представителями)	инвалидами и их родителями (законными представителями).  Информирование общественности через средства массовой информации (журналы, газеты, информационные порталы и т.д.) о созданных условиях, организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями)	мероприятия  2016-2020 гг.	образовательных организаций
46.	Размещение информации по показателям динамики обеспечения образовательными услугами детей с ОВЗ и детей-инвалидов по итогам учебного года на сайте управления образования	Размещение информации по показателям динамики обеспечения образовательными услугами детей с ОВЗ и детей-инвалидов по итогам учебного года на сайте образовательных организаций	Ежегодно в сентябре до 2020 года	Ковалев А.Ю. Березка Т.Г. Журавлев А.С. Руководители образовательных организаций
<b>Работа с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ</b>				
47.	Контроль организации социально-педагогического патронажа детей с особыми потребностями, консультативной помощи семьям в получении дошкольного образования в семейной форме	Осуществление социально-педагогического патронажа детей с особыми потребностями, консультативную помощь семьям в организации дошкольного образования в домашних условиях	Март, ноябрь ежегодно	Березка Т.Г. Журавлев А.С. Руководители дошкольных организаций
48.	Контроль организации социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в консультационных центрах ДО	Осуществление социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в консультативных пунктах ДО	Апрель, октябрь ежегодно	Березка Т.Г. Журавлев А.С. Руководители дошкольных организаций

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
к приказу управления образования  
от «10» 10 2016 года № 1248

**МОНИТОРИНГ (ежемесячный)**  
**обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования**  
в \_\_\_\_\_ (№, наименование образовательной организации) по состоянию на \_\_\_\_\_ (число, месяц, год).

№№ МДОУ/ наименование ЧДОУ, ИП	Всего детей-инвалидов, посещающих ДО	Из них: получают услуги дошкольного образования:									Прошли ТПМПК и являются детьми с ОВЗ	% охвата ДО
		Из них**:										
		Посещают группу полного дня компенсирующей направленности	Посещают группу полного дня комбинированной направленности	Посещают группу полного дня развивающей направленности	Посещают группу кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы дошкольного образования	Посещают лекотеку и др. вариативные формы ДО (указать)	Посещают ЧДОУ	Посещают ИП по присмотру и уходу	Посещают службу ранней помощи	Родители посещают консультационный центр		

\*\* в соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1014) группы компенсирующей и комбинированной направленности предназначены для детей с ОВЗ. Следовательно, если ребенок-инвалид не прошел ТПМПК и, в соответствии с пп.16 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не является ребенком с ОВЗ, то группа общеразвивающей направленности, при зачислении в нее такого-ребенка-инвалида, не меняет свой вид, то есть остается группой общеразвивающей направленности. Группы компенсирующей же направленности предназначены только для детей с ОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу управления образования  
от «10» 10 2016 года № 1248

**МОНИТОРИНГ** (полугодовой)  
кадрового обеспечения сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

в \_\_\_\_\_ (№, наименование дошкольной организации) по состоянию на \_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

№№ МДОУ/ наименование ЧДОУ, ИП	Общая численность детей с ОВЗ	Общая численность педагогических работников, оказывающих коррекционную помощь детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, прошедшим ТПМПК (ЦПМПК) (физических лиц)	из них:				Численность ассистентов (помощников) оказывающих помощь детям с ОВЗ*
			педагогов- психологов	учителей- логопедов	учителей- дефектологов	других специалистов (указать должность)	
1	2	3	4	5	6	7	8

\*В соответствии с ч.3 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, относится к специальным условиям для получения образования обучающимися с ОВЗ. Следовательно, рассмотрение необходимости предоставления таких услуг возможно для ребенка-инвалида только при условии прохождения им территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - комиссия) и наличия в рекомендациях комиссии указаний на необходимость введения данного специалиста для оказания помощи ребенку.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к приказу управления образования  
от « 10 » 10 2016 года № 1248

**МОНИТОРИНГ (годовой)**  
**дополнительных показателей системы образования**  
в \_\_\_\_\_ (№, наименование дошкольной организации) по состоянию на 01.07.т.г.

№ п/п	Наименование показателя	Информация
1.	Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультационный центр (консультативный пункт)	
2.	Количество объектов в сфере дошкольного образования, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов.	
3.	Общее количество объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги дошкольного образования.	
4.	Численность работников организаций, предоставляющих услуги в сфере дошкольного образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.	
5.	Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
6.	Перечень социальных партнеров, участвующих в обеспечении процесса организации дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДО	
7.	Перечень нормативных правовых актов, регулирующих организационно-управленческую деятельность с социальными партнерами (приказы, постановления, распоряжения по утверждению межведомственных планов, «дорожных карт», соглашения и др.)	
8.	Формы взаимодействия с социальными партнерами.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**  
к приказу управления образования  
от «10» 10 2016 года № 1248

**МОНИТОРИНГ**  
**обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования**  
в \_\_\_\_\_ по состоянию на \_\_\_\_\_  
(наименование муниципального района, городского округа) (число, месяц, год)

Всего детей-инвалидов, проживающих на территории муниципального района, городского округа*	из них: получают услуги дошкольного образования:										Прошл и ТПМК и являются детьми с ОВЗ	% охвата ДО
	всего	из них:**										
		посещают группу полного дня компенсирующей направленности	посещают группу полного дня комбинированной направленности	посещают группу полного дня общеразвивающей направленности	посещают группу кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы дошкольного образования	посещают лекотеку и др. вариативные формы ДО (указать)	посещают ЧДОУ	посещают ИП по присмотру и уходу	посещают службу ранней помощи	родители посещают консультационный центр		

\* Численность должна соответствовать данным регионального пенсионного фонда (Приложение 1 к приказу департамента образования Белгородской области от 06.05.2016 года № 1589 «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»).

\*\* в соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1014) группы компенсирующей и комбинированной направленности предназначены для детей с ОВЗ. Следовательно, если ребенок-инвалид не прошел ТПМК и, в соответствии с пп.16 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не является ребенком с ОВЗ, то группа общеразвивающей направленности, при зачислении в нее такого-ребенка-инвалида, не меняет свой вид, то есть остается группой общеразвивающей направленности. Группы компенсирующей же направленности предназначены только для детей с ОВЗ.

Информация об ответственных: Лебедева С.В. (МДОУ), Москалева Н.А. (ЧДОУ, ИП, СОШ, имеющие в структуре дошкольные группы).



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**  
**к приказу управления образования**  
**от «10» 10 2016 года № 1248**

**Кадровое обеспечение сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**в \_\_\_\_\_ по состоянию на \_\_\_\_\_**  
*(наименование муниципального района, городского округа) (число, месяц, год)*

Общая численность детей с ОВЗ	Общая численность педагогических работников, оказывающих коррекционную помощь детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, прошедшим ТПМПК (ЦПМПК) (физических лиц)	из них:				Численность ассистентов (помощников) оказывающих помощь детям с ОВЗ*
		педагогов-психологов	учителей-логопедов	учителей-дефектологов	других специалистов (указать должность)	
1	2	3	4	5	6	7

\*В соответствии с ч.3 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, относится к специальным условиям для получения образования обучающимися с ОВЗ. Следовательно, рассмотрение необходимости предоставления таких услуг возможно для ребенка-инвалида только при условии прохождения им территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - комиссия) и наличия в рекомендациях комиссии указаний на необходимость введения данного специалиста для оказания помощи ребенку.

Информация об ответственных: Карачевцева Д.В. (МДОУ), Москалева Н.А. (ЧДОУ, ИП, СОШ, имеющие в структуре дошкольные группы).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6  
к приказу управления образования  
от «10» 10 2016 года № 1248

**МОНИТОРИНГ**  
**дополнительных показателей системы образования**  
в \_\_\_\_\_ по состоянию на 01.07.т.г.  
(наименование муниципального района, городского округа)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Достигнутое значение	Ф.И.О. ответственного
1.	Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультационный центр (консультативный пункт)	ед.		Журавлев А.С. Березка Т.Г.
2.	Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов дошкольного образования (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов (с указанием №№ ДОУ).	ед.		Булгаков А.А.
3.	Общее количество вновь вводимых объектов дошкольного образования (с указанием №№ ДОУ).	ед.		Булгаков А.А.
4.	Количество существующих объектов дошкольного образования, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов (с указанием №№ ДОУ).	ед.		Булгаков А.А.
5.	Общее количество объектов дошкольного образования, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию (с указанием №№ ДОУ)	ед.		Булгаков А.А.
6.	Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки для автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты, пандусы, подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери, доступные входные группы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего	ед.		Булгаков А.А.

	числа объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере дошкольного образования (с указанием №№ ДОУ).			
7.	Общее количество объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги дошкольного образования.	ед.		Журавлев А.С. Березка Т.Г.
8.	Количество объектов дошкольного образования с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (с указанием №№ ДОУ).	ед.		Булгаков А.А.
9.	Количество объектов в сфере дошкольного образования, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов.	ед.		Журавлев А.С. Березка Т.Г.
10.	Количество объектов дошкольного образования, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (с указанием №№ ДОУ).	ед.		Булгаков А.А.
11.	Численность работников организаций, предоставляющих услуги в сфере дошкольного образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.	чел.		Журавлев А.С. Березка Т.Г.
12.	Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.	чел.		Журавлев А.С. Березка Т.Г.
13.	Участие социальных партнеров в организационно-управленческом обеспечении процесса организации дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов*.			Журавлев А.С. Березка Т.Г.

\*По данному пункту необходимо представить краткую информацию следующего содержания:

- перечень социальных партнеров, участвующих в обеспечении процесса организации дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципальном образовании;
- перечень нормативных правовых актов, регулирующих организационно-управленческую деятельность с социальными партнерами (приказы, постановления, распоряжения по утверждению межведомственных планов, «дорожных карт», соглашения и др.);
- формы взаимодействия с социальными партнерами;
- результативность данного взаимодействия (увеличение охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольным образованием, повышение качества дошкольного образования детей данных категорий и др.).