

Рассмотрено  
на Общем собрании  
работников Учреждения  
МБДОУ детский сад № 70  
Протокол № 2 от «19» апреля 2018 г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ детский сад № 70  
г. Белгорода  
С.Н. Шаповалова  
Приказ от «19» апреля 2018 г. № 109



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
«20» апреля 2018 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 70  
С.Н. Шаповалова

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят « » 2018 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода

И.А. Гричаникова



г. Белгород  
2018 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Данные
			2017- 2018 учебный год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	260
1.1.1.	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	232
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	28
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	260/100
1.4.1.	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	232/89,2
1.4.2.	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	человек/%	30/11,5
1.5.1.	в том числе по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24/9,2
1.5.2.	в том числе по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на базе логопункта	человек/%	6/2,3
1.5.3.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.4.	по присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	день	12,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/51,7
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/51,7
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/48,3
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/48,3

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/24,1
1.8.1.	высшая	человек/%	7/24,1
1.8.2.	первая	человек/%	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	человек/%	2/6,9
1.9.2.	свыше 30 лет	человек/%	3/10,3
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13,8
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/20,7
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура:		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	310
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающегося на прогулке	да/нет	Да

## **1. Общая характеристика учреждения**

### ***1.1. Статус учреждения***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» функционирует с 1982 года. В 1995 году учреждение было передано из собственности ОАО «Сокол» в муниципальную собственность.

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад «Центр развития ребенка».

**Организационно – правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Местонахождение учреждения:** юридический и фактический адрес учреждения: 308033 г. Белгород, проспект Ватутина, дом 21

**Телефон/факс:** (47-22) 52-26-27, 52-22-09

**Электронный адрес:** [svetlyachok702009@yandex.ru](mailto:svetlyachok702009@yandex.ru), [mdou70@mail.ru](mailto:mdou70@mail.ru), selma.beluo31.ru

**Сайт:** <http://www.sad70.info.ru>

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Длительность работы Учреждения – 12 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание), а также в режиме сокращенного пребывания (10-ти часовое пребывание). В Учреждении функционируют группы кратковременного пребывания (не более 3-х часов в день). Режим работы учреждения с 07.00 до 19.00. выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**Учредителем Учреждения** является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

Право осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с № 70 по образовательной программе дошкольного образования регламентируется:

- Уставом МБДОУ: утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода 27 апреля 2015 г. № 629;
- лицензией № 8147 от 20.02.2016 г.
- лицензией на медицинскую деятельность ЛО- 31-01-002597 от 19.04.2018 года.

### ***1.2. Общие сведения об образовательной организации***

Деятельность учреждения направлена на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

### ***1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения***

МБДОУ расположено в Южном микрорайоне г. Белгорода внутри жилого комплекса в типовом двухэтажном, отдельно стоящем здании. В ближайшем окружении МБДОУ д/с № 70 находятся МБДОУ д/с № 81, МАДОУ д/с №69, МБОУ «СОШ № 36», Шуховский лицей, МБОУ «СОШ №

39», культурный комплекс БГТУ им. Шухова, МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», филиал № 15. Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного направлений и совершенствованию работы по созданию позитивного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди жителей микрорайона.

#### **1.4. Характеристика контингента обучающихся**

Комплектование групп МБДОУ д/с № 70 ведется в соответствии с «Положением о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях г. Белгорода». Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 70 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода, после получения путевки.

Списочный состав детей в 2017-2018 учебном году – 260 детей, при плановой наполняемости 232 ребенка.

В 2017-2018 учебном году функционировало 14 возрастных групп в возрасте от 1,5 до 7 лет:

младшая группа 2 - 3 года – 1;

вторая младшая группа 3-4 лет – 1;

средняя группа 4-5 лет – 2;

старшая группа (комбинированной направленности) 5-6 лет – 2;

подготовительная к школе группа комбинированной направленности 6-7 лет – 1;

разновозрастная (старшая - подготовительная) 5-6 лет, 6-7 лет - 1

группа компенсирующей направленности (старшая 5-6 лет, подготовительная 6-7 лет) – 2;

группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона 1,5-3 года – 4 (Таблица 1).

**Таблица 1**

**Количество обучающихся МБДОУ № 70**

<b>№ группы</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество</b>
1	Вторая младшая	31
2	Средняя	29
4	Первая младшая	19
5	Старшая	27
6	Старшая	29
7	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная)	24
8	Разновозрастная старшая - подготовительная	22
10	Подготовительная к школе	27
11	Средняя	24
	Группы кратковременного пребывания	28
	<b>Итого</b>	<b>260</b>

Контингент обучающихся социально благополучный, основной процент детей – дети из полных семей (87,7%) (Таблица 2).

Таблица 2

**Социальный паспорт семей обучающихся МБДОУ № 70**

№ п/п	Наименование категории	Количество (чел.)	Количество (%)
1	<b>Родители (законные представители) работники бюджетных организаций</b>	10	3,8
2	<b>Многодетные семьи</b>	24	9,2
3	<b>Малообеспеченные семьи</b>	1	0,4
4	<b>Неполные семьи всего:</b>	32	12,3
4.1.	из них мать-одиночка	8	3,08
4.2.	из них разведенных	20	7,69
4.3.	из них потеря кормильца	4	1,5
5	<b>Родители - опекуны</b>	0	0
6	<b>Родители-инвалиды</b>	1	0,4
7	<b>Семьи, имеющие статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):</b>	0	0
7.1.	из Украины	0	0
7.2.	из стран ближнего зарубежья	0	0
7.3.	из стран дальнего зарубежья	0	0
8	<b>Семьи, попавшие в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи)</b>	0	0

**Выводы:** Деятельность МБДОУ д/с № 70 осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава по комплектованию групп, цели деятельности Учреждения и лицензионного права не выявлено.

**2. Система управления образовательным учреждением**

**2.1. Характеристика системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ д/с № 70 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБДОУ д/с № 70 осуществляет заведующий **Шаповалова Светлана Николаевна:** имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 36 лет, по должности – 22 года.

В структурных подразделениях МБДОУ д/с №70 организуют работу закрепленные за ними ответственные работники, которые координируют деятельность и контролируют исполнение решений, программ и планов деятельности. (Таблица 3).

Таблица 3

**Структура управления МБДОУ № 70**

Структура	ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Иванчик Людмила Николаевна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	1 год

	Панасенко Карина Евгеньевна	Старший воспитатель, доцент, КПП.	Высшее	-	9 месяцев
Медицинская	Самойлова Татьяна Тимофеевна	Старшая медицинская сестра	Высшее	Высшая	5 лет
	Чупрынина Маргарита Петровна	Медицинская сестра	Средне- специальное	Высшая	16 лет
Хозяйственная	Лопин Александр Валерьевич	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Высшее	-	4 месяца

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, совет родителей (законных представителей) обучающихся групп. Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе Учреждения.

За отчетный период были проведены:

- 2 заседания общего собрания работников Учреждения;
- 3 заседания совета родителей (законных представителей) Учреждения;
- 21 заседание совета родителей (законных представителей) обучающихся групп;
- 3 заседания педагогического совета, на которых решаются вопросы внедрения в практику работы МБДОУ достижений науки и передового опыта, анализируются имеющиеся недостатки и достижения. Проходит интенсивный информационный обмен, накопление, осмысление и переработка информации, управление педагогическим процессом и обеспечение его развития;
- 3 заседания попечительского совета.

**Выводы:** управление МБДОУ № 70 осуществляется в режиме развития. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Планово реализуется муниципальное задание.

Документы, регламентирующие основную деятельность МБДОУ, представлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

### 3. Содержание и качество образования

Содержание образования МБДОУ в 2017-2018 учебном году определяется реализацией:

- Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 70, разработанной на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / научный руководитель Л.А.Парамонова;
- Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 70, разработанной на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева (экспериментальные группы № 4, 11);
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе содержания примерной адаптированной основной образовательной программы для детей

с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / авт. Н.В. Нищева;

-Дополнительных программ:

*ОО «Социально-коммуникативное развитие»*

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт.коллектив Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева);

- «Дошкольник Белогорья» (авт. Л.В. Серых, Г.А. Махова и др.) (региональный компонент) в который входят парциальные программы:

- «Здравствуй, мир Белогорья»;

- «Цветной мир Белогорья» ;

-«Речевые тропинки Белогорья»;

- «Выходи гулять во двор»

- «Мир Белогорья, я и мои друзья»

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авт. коллектив О.Л. Князева, М.Д. Маханева);

*ОО «Познавательное развитие»*

- «Наш - дом природа» (авт. Н.А.Рыжова);

- «Программа Пластика природы и малыш» (авт. Л.Ф. Майстрова);

*ОО «Художественно-эстетическое развитие»*

- «Цветные ладошки» (авт. И.А. Лыкова);

- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);

- «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина);

*ОО «Физическое развитие»*

- «Играйте на здоровье: Программа и технология её применения в ДООУ (3-4 года) (5-6лет)» (авт. Л.Н. Волошина, Л.В. Новичкова);

- «Программа обучения плаванию в детском саду» (авт. Е.К. Воронова).

Основная образовательная программа, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная) реализуется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 и потребителей образовательных услуг.

### **3.2. Инновационная и проектная деятельность**

МБДОУ в 2017-2018 учебном году действовали 2 инновационные площадки и реализовывались 4 инновационных проекта (Таблица 4).

**Таблица 4**

№ п/п	Наименование площадки/ проекта	Основание	Срок реализации	Результаты
<b>Инновационные площадки</b>				
1	«Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС ДО (УМК «Тропинки»	Приказ Департамента образования Белгородской области от 28.12. 2016г. № 4250 «О присвоении статуса региональной	2016- декабрь 2017 гг.	Актуализация Основной образовательной программы – образовательная программа дошкольного образования на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева; Внедрение учебно- методического комплекта по программе «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева), дидактического материала для детей дошкольного возраста в практику



	под ред. В.Т. Кудрявцева).	инновационной площадки»		работы с обучающимися МБДОУ; Апробация результатов инновационной деятельности в различных научных мероприятиях и конкурсах. Создание предметно-развивающей среды для реализации УМК «Тропинки»
2.	Участие в апробации и внедрении парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» в рамках сетевой инновационной площадки ФГБНУ РАО.	Приказ №6 от 01.02.2018г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москвы в рамках сетевой инновационной площадки, приказ по МБДОУ от 05.02.2018 г.	2017-2018 гг.	Внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров" / под. ред. Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеев. Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации Программы в Региональном проектном центре содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий по программе «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (г. Самара) (16 часов). Участие педагогов во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» с методической разработкой сценария досуга для старших дошкольников «Приглашает космодром», (21.03.2018 г.)
<b>Проектная деятельность</b>				
3	«Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»)	Приказ ОГАОУ ДПО «БелПРО» от 30.11.2015г. № 400	01.2016-12.2017 гг.	Презентация предметно-пространственной среды, созданной в рамках реализации регионального проекта «Внедрение региональных парциальных программ «Дошкольник Белогорья: опыт, проблемы». на методическом объединении воспитателей средних групп ДОУ г. Белгорода (15.02.2018 г.) Внедрение в образовательный процесс ДОУ комплекта парциальных образовательных программ данного проекта.
4	«Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях г. Белгорода	Приказ управления образования администрации и г. Белгорода «О реализации муниципального проекта» от 21.11.2017 г. № 1588	2017-2018 гг.	Повышение квалификации педагогов Научно-производственное объединение "РАНТИС» "Исследовательский педагогический поиск. Инновационная образовательная технология ТИКО-моделирования" (4 часа) (г. Санкт-Петербург) (апрель, 2018 г.). Участие педагогов в образовательном семинаре «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста по средством использования ТИКО конструктора» (март, 2018 г.).

	<p>посредством использования ТИКО-конструктора в образовательной области «Познавательное развитие»</p>			<p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды Групп ТИКО-конструктором в количестве 36 комплектов. Разработаны и апробированы конспекты организованной образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием ТИКО конструктора для старшей и подготовительной групп. Разработаны и апробированы дидактические задания по познавательному развитию с использованием ТИКО конструктора. МБДОУ д/с №70; - Разработаны и начали апробироваться три краткосрочных проекта по тематическому конструированию с ТИКО-конструктором детей старшего дошкольного возраста МБДОУ.</p>
5	<p>«Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line»</p>	<p>Приказ управления образования администрации и г. Белгорода «О реализации муниципального проекта» от 21.11.2017 г. № 1587</p>	<p>2017-2018 гг.</p>	<p>Утверждено положение о консультационном центре в режиме онлайн МБДОУ д/с №70, протокол педсовета №2 от 30.11.2017 г. Утвержден график проведения онлайн консультаций для родителей. Проанализированы условия для внедрения дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line. На сайте МБДОУ № 70 имеется раздел для on-line консультаций. Разработана вводная анкета для родителей (законных представителей) воспитанников и проведено анкетирование. Проведены онлайн вебинары для родителей (законных представителей) воспитанников:  -учителем- логопедом Врачевой Н.А. «Создание условий для развивающего общения младших дошкольников по средствам обучения детей навыкам артикуляционной и пальчиковой гимнастик» (08.02.2018, 42 просмотра);  - врачом – педиатром поликлиники №4 Очкановой Н.А. «Вакцинация детей - залог здоровья» (09.02.2018, 48 просмотров);  -педагогом-психологом Наймушиной О.А. «Профилактика моторной неловкости у детей старшего дошкольного возраста» (13.03-20.03.2018 г., 108 просмотров);  -учителем – логопедом Акиншиной Н.С. «Основные речевые особенности детей по возрастам» (16.03- 23.03.2018 г., 19 просмотров);  -учителем–логопедом Врачевой Н.А. «Артикуляционные упражнения для</p>

				постановки свистящих звуков» (23.03-04.04.2018 г., 6 просмотров).
6	«Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г. Белгорода»	Приказ управления образования администрации и г. Белгорода «Об утверждении списка ДОО, участвующих в проекте» от 28.12. 2017 г. № 1788	2017-2018 гг.	Проведено анкетирование родителей на предмет актуальности обучения детей старшего дошкольного возраста обучению игре в шахматы (07.02.2018 г.). Проведен мониторинг уровня развития представлений обучающихся об игре в шахматы (16.02.2018 г.-19.02.2018 г.). Совершенствуется образовательная предметно-пространственная среда по теме проекта. Участие в муниципальном конкурсе «Шахматное королевство» 04.2018 г.

### 3.3. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Результаты освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ и адаптированной основной образовательной программы представлены в Таблице 5,6.

Таблица 5

#### Результаты педагогических наблюдений освоения обучающимися основной образовательной программы МБДОУ № 70

№ п/п	Образовательная область	Уровни	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итого
1	«Социально-коммуникативное развитие»	сформировано	63,2	66,3	76	77,8	70,8
		на стадии формирования	36,8	33,7	24	22,2	29,2
		не сформировано	0	0	0	0	0
2	«Познавательное развитие»	сформировано	52,6	59,6	86	78,3	69,1
		на стадии формирования	47,4	40,4	14	21,7	30,9
		не сформировано	0	0	0	0	0
3	«Речевое развитие»	сформировано	42,1	60,7	86	78,3	66,8
		на стадии формирования	42,1	39,3	14	21,7	29,3
		не сформировано	15,8	0	0	0	3,95
4	«Художественно-эстетическое развитие»	сформировано	57,9	78,6	82	91,3	77,5
		на стадии формирования	31,6	18,0	18,0	8,7	19,1
		не сформировано	10,5	3,4	0	0	3,4
5	«Физическое развитие»	сформировано	68,4	48,3	84	82,6	70,8
		на стадии формирования	26,3	47,2	16	17,4	26,7
		не сформировано	5,3	4,5	0	0	2,5

Таблица 6

#### Результаты педагогических наблюдений освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 70

№ п/п	Образовательная область	Уровни	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итого
1	«Социально-коммуникативное развитие»	сформировано	81,8	83,3	82,6
		на стадии формирования	18,2	16,7	17,4
		не сформировано	0	0	0
2	«Познавательное развитие»	сформировано	63,6	75	69,3
		на стадии формирования	27,4	25	26,2
		не сформировано	9	0	4,5
3	«Речевое развитие»	сформировано	0	41,7	20,9
		на стадии формирования	54,5	58,3	56,4
		не сформировано	45,5	0	22,75
4	«Художественно-эстетическое развитие»	сформировано	72,7	75	73,9
		на стадии формирования	18,21	25	21
		не сформировано	9,09	0	4,1
5	«Физическое развитие»	сформировано	36,4	75	55,7
		на стадии формирования	54,5	25	39,8
		не сформировано	9,09	0	4,5

Как видно из Таблиц 5,6, отмечается достаточный уровень освоения образовательных областей у обучающихся, осваивающих основную образовательную программу и адаптированную основную образовательную программу МБДОУ д/с № 70.

Относительно низкие показатели в освоении образовательной области «Речевое развитие» выявлено у обучающихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Высокие показатели освоения ООП и АООП были достигнуты за счет:

- использования потенциала развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе в современных активных формах самообразования;
- использования современных образовательных технологий (проекты, квесты, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, акции, викторины, ИКТ);
- активного взаимодействия с семьями обучающихся и социальными институтами детства, как участников образовательных отношений;
- оптимизация методического обеспечения образовательного процесса;
- сформированность механизма взаимодействия с сетевыми партнерами;
- взаимодействие педагогов МБДОУ и школы по вопросам преемственности и непрерывности образования;
- проведения смотров-конкурсов, как способа стимулирования педагогической эрудиции, проверки профессиональных знаний и умений;

- организации индивидуальной работы с обучающимися и поддержки у каждого ребенка инициативы в различных видах детской деятельности.

Активное участие обучающихся МБДОУ в конкурсах различного уровня подтверждает эффективность работы по реализации содержания дошкольного образования (Приложение).

### 3.5. Социальное партнерство

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 70 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе.

В рамках социального взаимодействия с сентября 2017 по март 2018 года были проведены ряд мероприятий с партнерами и организациями, которые наиболее активно сотрудничали на базе МБДОУ д/с № 70, либо находятся в шаговой доступности:

№ п/п	Социальные партнеры	Дата	Мероприятия
1.	БРОО «Федерация футбола»;	(13.04.2018 г.)	мастер-класс любительского футбольного клуба «Стрела» Лихошерстовым А.В., Польшиным А.С. для обучающихся МБДОУ;
2.	ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»;	09.11.2017 г.	интерактивный спектакль "Лиса, заяц и петух";
3.	МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», филиал № 15;	30.01.2018	литературное путешествие «В королевстве сказок Шарля Перро», приуроченное к 390-летию со дня рождения французского писателя Шарля Перро;
4.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;	23.11.2017 г.	Открытое мероприятие (экскурсия) по образовательной среде МБДОУ для слушателей курсов БелИРО (старший преподаватель Курилова Е.И.)
5.	МБОУ СОШ № 39 г. Белгорода	25.10.2017 г., 03.04.2018	педагогический марафон по теме: «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий»;
6.	ДЮСШ № 4	В течение года	Руководители дополнительных образовательных услуг секций «Шахматы» и «Тхэквондо» в МБДОУ
7.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	В течение года	ежемесячные встречи обучающихся с инспектором ДПС Захаровым Н.Ю. и проводилось развлечение «Путешествие в страну Знаков».
8.	МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 г. Белгорода»;	В течение года	Систематическое взаимодействие
9.	Образовательно-методический центр «Преображение» Белгородской епархии	В течение года	Повышение профессиональной компетенции педагогов

С целью формирования у детей гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества педагоги МБДОУ ведут многолетнюю дружбу с клубом «Фронтвичка», организовывая встречи с ветеранами в МБДОУ и на дому, просматривая фото и видео материалы клуба.

**Вывод:** в Учреждении создана открытая образовательная среда, расширяются возможности удовлетворения потребностей семей обучающихся МБДОУ в образовательных услугах, предпосылки для повышения качества дошкольного образования в условиях социального партнерства.

Однако в связи с удаленностью некоторых объектов и ограничением их доступности, отсутствием специализированного транспорта, карантинными мероприятиями в МБДОУ было затруднено посещение запланированных мероприятий, в полном объеме исполнение договорных обязательств не представилось возможным. В связи с этим необходимо решать вопросы доставки обучающихся к местам досуговой деятельности и изменить условия договора, учитывая данную проблему.

### ***3.6. Дополнительные образовательные услуги***

С целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования) и повышения образовательного уровня в содержании образовательного процесса в 2017-2018 учебном году обучающимся предоставлялись различные виды образовательных услуг.

В соответствии с локальными актами по предоставлению платных образовательных услуг была организована деятельность секций: «Английский с мамой», «Baby club», «Театр масок», «Домисолька», «Цветная Фантазия», «Юный чемпион», «Белая ладья», «Тхэквондо».

Родители (законные представители) детей, получающих платные образовательные услуги приглашались на мастер-классы, показы НОД.

Отчет по деятельности секции «Baby club» предоставлялся руководителем платной образовательной услуги в режиме on-line.

Дети секции «Юный чемпион» стали призёрами малой Спартакиады (11.2017 г.)

**Вывод:** результативность организации дополнительных платных образовательных услуг – в целом удовлетворительная (результаты анкетирования родителей, удовлетворенность интересов детей, результативность участия в конкурсах).

Анализируя результат работы дополнительных платных образовательных услуг сделаны выводы о необходимости контроля улучшения качества предоставляемых услуг секций «Белая ладья» и «Тхэквондо».

### ***3.7. Организация коррекционной работы***

В 2017-2018 учебном году 30 обучающихся с особыми образовательными потребностями были обеспечены комплексным психолого - медико - педагогическим сопровождением определённым ТПМПК.

Из них 24 ребенка посещали группы компенсирующей направленности и имеют заключения ТПМПК.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей детей, имеющих нарушения речи и учитывая запросы родителей (законных представителей), которые приняли решение не переводить своего ребенка в группы компенсирующей направленности в МБДОУ с сентября 2018 года по приказу ГУО был открыт логопедический пункт, который начал функционировать со 2 октября 2017 г. приказом по МБДОУ № 254.

На логопедическом пункте и в группах комбинированной направленности обучались по адаптированным образовательным программам 6 обучающихся.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ д/с №70 посещали 3 ребенка-инвалида. Из них 1 ребенок не имел статуса ОВЗ однако для него специалистами МБДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели группы, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель) был разработан индивидуальный образовательный маршрут направленный на физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и социально-коммуникативное развитие. В результате проделанной работы была достигнута положительная динамика.

Родителями (законными представителями) было принято решение с начала учебного года перевести ребенка в подготовительный класс при МБОУ СОШ №39.

На март 2018 года были достигнуты следующие результаты коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности и логопедическом пункте (30 детей с ОВЗ);

Положительная динамика	Незначительные изменения в динамике развития познавательных процессов	Волнообразная динамика
у 5 детей	у 1 ребенка	у 24 детей

В феврале-марте 2018 года было обследовано 219 обучающихся МБДОУ д/с№70. Из них с 3 до 5 лет-101 обучающийся и от 5до 7 лет- 118 обучающихся.

Решением ПМПк МБДОУ д/с№70 для обследования и определения дальнейшего образовательного маршрута в группы компенсирующей направленности были направлены на ТПМПК – 8 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, на логопедический пункт были направлены – 2 обучающихся.

В целом работа ПМПк признана удовлетворительной. В течении года проводилась систематическая работа по формированию коммуникативно-речевой деятельности детей с нарушениями речи.

### **3.8. Вариативные формы дошкольного образования**

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ функционировали 4 группы кратковременного пребывания, включая Центр игровой поддержки, Центр интеллектуального развития для детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города.

Деятельность групп была направлена на оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего и младшего дошкольного возраста; обеспечение успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение; осуществление мониторинга индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления; обеспечение освоения ребенком опыта социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности.

В 2017-2018 учебном году ГКП посещали 28 детей, из них 1 ребенка-инвалиду и 2 детям, которые не могут посещать дошкольное учреждение по состоянию соматического здоровья, было организовано индивидуальное сопровождение специалистами МБДОУ.

**Вывод:** работа групп кратковременного пребывания, Центров позволяют минимизировать адаптационные риски обучающихся и обеспечить предоставление услуг дошкольного образования детям раннего возраста. Позволяют детям дошкольного возраста вне зависимости от особенностей развития получить дошкольное образование, в том числе в режиме on-lain.

### ***3.9. Организация предшкольной подготовки***

В течение 2017-2018 учебного года в МБДОУ № 70 активно велась работа с 43 обучающимися по формированию у них предпосылок учебной деятельности и обеспечению равных стартовых возможностей при поступлении в школу. Данная работа проводилась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей), а также учителей начальных классов МБОУ СОШ № 39 г. Белгорода

Для этого педагогическим коллективом использовались следующие формы работы: анкетирование родителей, родительские собрания, консультации педагога-психолога («Компоненты психолого-педагогической готовности к обучению в школе»; «Результаты оценки психолого-педагогической готовности к школьному обучению» (стартовая и итоговая диагностики)), «Как подготовить леворукого ребенка к школьному обучению»), учителя-логопеда, педагогический марафон.

В период с 20.02.2018г. по 20.03.2018 г. комиссией была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп для оценки уровня сформированности у обучающихся предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. В ходе фронтальной проверки был проведен просмотр организованной образовательной деятельности в подготовительных группах, проведен психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Результаты мониторинга показали, что из 43 выпускников — 42 (97,7%) готовы к обучению в школе, 1 ребенок (2,3 %) - условно готов, т.е. демонстрирует недостаточный уровень сформированности мелкой моторики, графомоторных навыков, звуко-буквенного анализа (Таблица 8)



**Уровень готовности воспитанников МБДОУ № 70 к обучению в школе  
(за два года)**

Учебный год	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
2016-2017	46 (92%)	4 (8%)	-	-
2017-2018	42 (97,7%)	1 (2,3%)	-	-

Результаты психологической диагностики мотивов учения старших дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить у обучающихся относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста: учебный мотив - 5 детей, социальный мотив – 6 детей. социально-учебная мотивация — 15 детей, игровой мотив – 1 ребенок, неустойчивая мотивация с присутствием выбора учебного или социального мотива –16 детей.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации к условиям обучения в образовательной организации, реализующей программы начального общего образования.

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса

##### 4.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

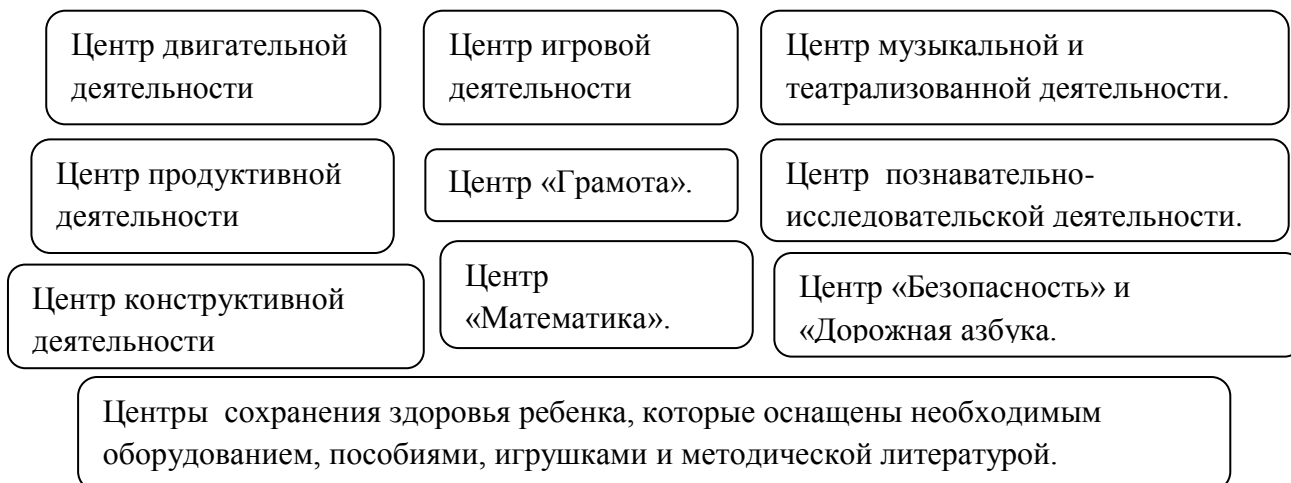
В МБДОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности.

В детском саду имеются:



Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу центрирования. Наполняемость центров соответствует требованиям ФГОС ДО, Примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», Основной образовательной программе МБДОУ д/с № 70 и Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 70

В группах созданы различные центры активности:



Правила техники безопасности соблюдены во всех группах. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует возрастным особенностям детей, подстраивается под ребенка, её проектирование - результат авторских разработок.

Опыт работы - Шаповаловой С.Н., Польшинной А.П., Иванчик Л.Н. – «Развитие познавательной активности дошкольников посредством рекреационно - образовательных зон на территории ДОУ» внесен в городской банк данных (регистрационный номер свидетельства 931 от 19.10.2017 года).

Однако необходимо пополнение игрового оборудования согласно рекомендациям ФИРО.

#### ***4.2. Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья***

Для реализации задач и содержания адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ д/с № 70 функционируют 2 группы компенсирующей направленности, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, логопедический пункт и комплекс «Семицветик», который находится на втором этаже здания МБДОУ д/с №70, вдали от мест активной деятельности обучающихся, спортивного и музыкального залов и включает несколько помещений: кабинет педагога-психолога; сенсорную комнату; кабинет компьютерной и индивидуальной диагностики; кабинет групповой коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая среда кабинета учителя-логопеда и логопедический пункт разделены на несколько центров:

культурно-просветительской деятельности

диагностико-консультативной и профилактической деятельности

коррекционно-педагогической деятельности.

В логопедическом кабинете подобраны пособия, в том числе сделанные своими руками, дидактические игры, иллюстративный материал по разделам коррекционной работы, оборудованы уголки, стимулирующие речевое и личностное развитие детей.

В работе учителя-логопеды используют компьютерную программу тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» по методике (В.М. Акименко) производитель фирма Амалтея.

Логопункт оснащен современными пособиями и развивающими играми по технологии В.Воскобовича, оборудован оргтехникой: ноутбуком, МФУ, трансформируемой мебелью для детей и специалиста.

В детском саду за отчетный период сотрудников, обучающихся и родителей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата не имеется, но для обеспечения доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Учреждении имеются: пандус, поручни, сигнальные знаки, паспорт доступности Учреждения, на сайте Учреждения размещена информация об условиях обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, о реализуемых формах обучения и воспитания (группы кратковременного пребывания, Центр игровой поддержки), приспособления для перемещения детей-инвалидов, квалифицированные педагогические кадры, имеющие основное или дополнительное образование для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**Вывод:** анализ выполнения плана деятельности по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации Учреждения в процессе укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии детского сада и обогащении развивающей предметно-пространственной среды и материальной базы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН. В перспективе планируется приобретение мобильных трапов и звуковых сигналов.

#### ***4.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса***

Библиотечный фонд МБДОУ д/с № 70 насчитывает более 500 изданий.

В 2017-2018 учебном году в рамках Года детского чтения, согласно плану основных мероприятий, проводимых на территории города Белгорода, с целью приобщения детей и взрослых к чтению художественной и научно-педагогической литературы, в соответствии с приказом управления образования №356 от 14.03.2018г., приказ МБДОУ № 64 от 14.03.2018г. «О создании мини-библиотек» в рекреациях дошкольного учреждения созданы 4

мини-библиотеки, в группе компенсирующей направленности – детская библиотека, в ГКП – для детей младшего дошкольного возраста и родителей, в кабинете онлайн-консультирования создается электронная библиотека, в кабинете старшего воспитателя имеется библиотека - научно-методических, энциклопедических и периодических изданий.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательного процесса с обучающимися, работы педагогического и административно-управленческого персонала. В детском саду имеются: 26 персональных компьютеров: из них для использования детьми – 18, имеющих доступ к сети Интернет – 8, 6 ноутбуков, 4 МФУ, 3 принтера, 3 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, 5 магнитофон, 2 телевизора, 1 DVD, 1 интерактивная доска.

Связь и обмен информацией с различными социальными институтами детства и организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. 8 компьютеров имеют доступ к сети-интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://sad70.info.ru>, который качественно обновлен в 4 квартале 2017 года. Родители для связи с педагогами и администрацией учреждения используют электронную почту [svetlyachok702009@yandex.ru](mailto:svetlyachok702009@yandex.ru).

В рамках курсового обучения на базе Белгородского института развития образования 19 педагогов совершенствовали свою информационную компетентность. Медиатека МБДОУ ежегодно пополняется обучающими программами, разработанными творческой группой педагогов мультимедийными презентациями.

Во всех группах имеются центры детского чтения, в которых в свободном доступе для обучающихся находятся детская художественная литература, энциклопедические и научно-популярные издания.

**Вывод:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне, но необходимо обновление программного и технического обеспечения.

#### **4.4. Финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса**

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме и составили 11858874,44 рублей. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном Управлением образования администрации города Белгорода.

#### **Расходование бюджетных средств субъекта РФ и города с сентября 2017 г. по состоянию на 01.04.2018 г.**

№ п/п	Наименование работ, товаров, услуг	Код	Сумма, руб.
1.	Заработная плата	211	7 122 905,61
2.	Начисления на выплаты по оплате труда	213	2 091 307,49
3.	Услуги связи	221	12 536,34

4.	Оплата коммунальных услуг	223	1 599 415,55
5.	Проведение дератизации	225	26 100,49
6.	Оплата работ, услуг по противопожарным мероприятиям	225	3 210,00
7.	Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря (обслуживание пожарной сигнализации)	225	22 667,90
8.	Охрана помещений, оплата сигнализации (пожарной)	225	2 000,00
9.	Содержание имущества	225	106 968,30
10.	Прочие расходы (услуги по проведению обязательных медицинских осмотров работников)	226	85 566,00
11.	Охрана помещений, оплата сигнализации	226	38 429,56
12.	Информационные услуги	226	10 955,20
13.	Налоги, государственные пошлины и сборы, иные платежи	290	560 072,00
14.	Приобретение игрушек	310	54 000,00
15.	Приобретение холодильника	310	36000,00
16.	Прочие расходные материалы и предметы снабжения	340	12 640,00
17.	Мягкий инвентарь и обмундирование	340	14 100,00
18.	Продукты питания	340	60 000,00
Итого			<b>11 858 874,44</b>

Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

**Поступление внебюджетных денежных средств  
с сентября 2017 года по март 2018 года**

№ п/п	Наименование источника	Сумма, руб.
1.	Оказание платных образовательных услуг	355837
2.	Добровольные пожертвования физических и юридических лиц	6900
3.	Средства попечительского совета	6400
Итого		<b>369437</b>

**Расход**

№ п/п	Наименование источника	Сумма, руб.
<b>Ст.226/0699</b>	зарплата от платных услуг	214228
<b>Ст.226 /0698</b>	налоговый вычет платных услуг	64568,8
<b>Ст.226 /0500</b>	вывоз ТБО	4248
<b>Ст.340 /0100</b>	канцтовары	7220,32
<b>Ст.340 /1402</b>	медикаменты	2000
<b>Ст.340 /0100</b>	минеральная вода	1800
<b>Ст.226 /1000</b>	сопровождение Электронного документа оборота («Селма»)	7700
Итого		<b>301765,12</b>

**Средства родительской платы**

№ п/п	Наименование	Код	Сумма, руб.
<b>Поступления</b>			
			2252712,29
<b>Расход</b>			
1	Питание	340.16.00	2215674,62
2	Хозяйственные товары	340.01.00	37037,67

В качестве безвозмездной добровольной помощи поступили и оприходованы материалы и услуги на сумму 203778 рублей.

Ведение финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с 44 ФЗ осуществляет контрактный управляющий заместитель заведующего по хозяйственной работе Лопин А.В.

#### **4.5. Кадровое обеспечение**

Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Из 29 педагогов, работающих в МБДОУ, 20 воспитателей и 9 специалистов (1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 старших воспитателя) (Таблица 11-15).

**Таблица 11**

#### **Общая численность педагогических работников МБДОУ № 70**

Ст.воспитатель	Воспитатель	Учитель - логопед	Педагог - психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Общее количество
2	20	2	1	2	2	29

**Таблица 12**

#### **Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ № 70**

№ п/п	Уровень образования	Количество	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	высшее	15	51,7
2	среднее профессиональное	14	48,3

**Таблица 13**

#### **Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ № 70**

№ п/п	Возраст	Количество	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	До 25 лет	3	10,3
2	25-34 года	2	6,9
3	35-39 лет	6	20,7
4	40-44 года	2	6,9
5	45-49 лет	3	10,3
6	50-54 года	4	13,8
7	55-59 лет	3	10,3
8	60-64 года	3	10,3
9	65 и более лет	0	0

**Таблица 14**

#### **Стаж работы педагогических работников МБДОУ № 70**

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	до 3 лет	2	6,9
2	от 3 до 5 лет	2	6,9
3	от 5 до 10 лет	5	17,2
4	от 10 до 15 лет	4	13,8
5	от 15 до 20 лет	4	13,8
6	от 20 и более	12	41,4

**Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ № 70**

№ п/п	Категория	Количество	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	Высшая	13	44,8
2	Первая	5	17,2
3	Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-
4	Не аттестованы	11	38

Для предоставления широких возможностей обеспечения профессионального роста, личностного развития и самореализации педагогов в МБДОУ №70 функционирует в соответствии с положением наставничество - индивидуальная работа с педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или, имеющими трудовой стаж не более 3 лет, а также нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения непосредственно образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году от педагогических работников дошкольного учреждения было подано 10 заявок на аттестацию на высшую квалификационную категорию в Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области. Прошли успешно процедуру аттестации 7 педагогов. 1 педагог в настоящее время проходит аттестацию, 2 педагога отозвали заявление и перенесли аттестацию на более поздний срок в связи с семейными обстоятельствами.

В 2017-2018 учебном году прошли курсовую переподготовку 19 педагогов и специалистов, заведующий на базе ОГАОУ ДПО БелИРО и образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования за пределами г. Белгорода и Белгородской области (г. Санкт-Петербург и г. Самара).

**Вывод:** учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям законодательства РФ. Выполняется план повышения квалификации педагогических кадров. Ведется работа по стимулированию профессионального роста и развития педагогических кадров МБДОУ

### **5. Организация оздоровительной деятельности, питания, медицинского обслуживания и безопасности обучающихся**

Одной из приоритетных задач МБДОУ д/с № 70 в 2017-2018 учебном году являлась работа по охране и укреплению здоровья обучающихся. Физкультурно-оздоровительную деятельность всех участников образовательного процесса в сотрудничестве проводят воспитатели, инструкторы по физической культуре, медицинский персонал, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители.

Целенаправленная деятельность учреждения по оздоровлению детей включает организацию оптимального двигательного режима в соответствии с моделью двигательного режима МБДОУ д/с №70, а также оздоровительно-профилактического процесса, который включает в себя:

### 1). *Профилактику заболеваемости обучающихся.*

В рамках данного направления проводились плановые мероприятия по оздоровлению детей, а также дополнительно по факту выявления проблемы, в том числе:

- иммунопрофилактика детей по календарю профилактических прививок (плановую вакцинацию обучающихся в соответствии с календарем прививок, а также от сезонного гриппа);

- щадящее закаливание (босохождение, игры с водой, умывание, полоскание горла водой комнатной t, физические упражнения на свежем воздухе);

- осмотр детей врачами - специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля;

С целью профилактики заболеваемости ведется санпросветработа:

- консультации и мастер-классы для родителей (законных представителей) обучающихся, содержание которых направлено на профилактику заболеваемости и нарушений физического, психологического и социального здоровья: «Использование зарядки в профилактике сколиоза», «Нетрадиционные подходы в профилактике плоскостопия у детей», «Влияние современных игрушек на психологическое здоровье детей» (педагог-психолог О.А. Наймушина).

В рамках реализации муниципального проекта (приказ управления образования администрации г. Белгорода от 21.11. 2017 г. №1587) для оказания методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям «О реализации муниципального проекта «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме «on-line», врачом – педиатром Очкановой Н.А. 08.02.2018 г. проводился вебинар «Вакцинация детей - залог здоровья».

### 2). *Мониторинг состояния здоровья вновь поступивших обучающихся.*

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся. Комплексное медико-психолого-педагогическое обследование детей проводилось специалистами МБДОУ, врачом детской поликлиники № 4 по следующим направлениям:

- состояние здоровья детей и их физическое развитие (врач Очканова Н.А.);
- состояние физической подготовленности ребенка, развитие основных видов движений (инструктор по физической культуре Шенкевич С.А., Лиманская Ю.Е.);

- адаптационные возможности (педагог-психолог Наймушина О.А.);

Усвоению детьми ценности здорового образа жизни способствовали не только системная ежедневная деятельность, но и участие детей и родителей



(законных представителей) в мероприятиях, проводимых на уровне МБДОУ, а также на муниципальном и региональном уровнях:

1) спортивные праздники: праздники дворовых игр по сезонам; спортивные старты; «Футбол».

2) спортивные конкурсы и развлечения: Неделя здоровья; «Зима для ловких, сильных, смелых»; «Ах, как весело зимой!»; зимняя олимпиада; «Рыцарский турнир»; День здоровья «Путешествие в страну здоровья»; «Бегай, прыгай, детвора»; «В мире народных игр» и пр.

3) открытые мероприятия во всех возрастных группах, посвященные Всемирному дню здоровья;

4) призёры в городском турнире по футболу среди обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода (приказ управления образования от 14 ноября 2017г. №1545 «Об итогах городского турнира по футболу»);

5) участие в малой Спартакиаде среди обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода в полуфинальных соревнованиях между ДОО г. Белгорода;

б) победители, семья Гнаповских, в городском конкурсе «Зимние забавы», в номинации «Самая активная семья» (приказ управления образования администрации г. Белгорода от 11.12.2017г. №30/2709).

Вопросы организации физкультурно-оздоровительной деятельности в МБДОУ обсуждались на заседании педагогического совета («Внедрение интерактивных методов в физкультурно-оздоровительную деятельность в МБДОУ» 30.03.2018 г.), в ходе методических мероприятий.

Итоги работы МБДОУ по здоровьесбережению отражены в АПО педагогов: - Картавенко Л.Д., Шенкевич С.А. – «Повышение уровня физической готовности старших дошкольников к школе посредством реализации комплекса подвижных игр», (регистрационный номер свидетельства 902, протокол №2 от 07.06.2017 года),

Проект «Повышение двигательной активности детей в пилотных детских садах Белгородской области посредством создания рекреационно-образовательных зон на территории дошкольных образовательных учреждений к концу 2020 года» (МБДОУ детский сад №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода) был представлен во II туре конкурса «Лучшая проектная идея-2017» в сфере физической культуры и спорта на региональном уровне.

### **5.1. Данные о состоянии здоровья обучающихся МБДОУ № 70**

Данные о состоянии здоровья обучающихся представлены в Таблице 16.

Таблица 16

#### **Состояние здоровья обучающихся по результатам углубленного медицинского осмотра (за 2 года)**

№ п/п	Патология	Год/количество	
		2017	2018
1	Нарушения зрения	2	5
2	Нарушения речевого развития	24	23

3	Заболевания опорно-двигательного аппарата	24	43
	сколиоз	6	2
	плоскостопие	-	3
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	16	17
5	Заболевания желудочно-кишечного тракта	1	3
6	Заболевания мочевыводительной системы	1	1
7	Заболевания эндокринной системы	1	-
8	Заболевания органов дыхания	-	-
9	Заболевания нервной системы	11	18
10	Отставания в физическом развитии	-	-
	ИТОГО:	86	115

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2017 - 2018 учебном году распределились следующим образом (Таблица 17).

Таблица 17

**Данные об обучающихся по группам здоровья (за 2 года)**

Год	Списочный состав	I группа (абсолютное число/%)	II группа (абсолютное число/%)	III группа (абсолютное число/%)	IV группа (абсолютное число/%)
2016-2017	263	62 (23,7%)	176 (66,8%)	22 (8,4%)	3 (1,1%)
2017-2018	260	71 (27,4%)	149 (57,2%)	37 (14,3%)	3 (1,1%)

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы (Таблица 18).

Таблица 18

**Данные по физкультурным группам (за 2 года)**

Группа	Год	
	2016-2017 (абсолютное число/%)	2017-2018 (абсолютное число/%)
Основная	229 (87,4%)	219 (84,6%)
Подготовительная	33 (12,2%)	38 (14,3%)
Специальная	1 (0,4%)	3 (1,1%)

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ представлены в Таблицах 19.

Таблица 19

**Анализ заболеваемости обучающихся МБДОУ № 70 (за 2 года)**

Период	Возраст	Списочный состав	Среднесписочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев, из них:		На 100 человек	Кол-во детей ни разу не болевших	Индекс с здоровья
						Инфекц. заболевания	Простудные заболевания			
2016-2017 гг.	До 3-х лет	39	19	33	1,7	-	3	210,5	31	79
	3-7 лет	224	236	1731	7,3	5	216	1046,6	83	37
по ДОУ		263	255	1764	6,9	5	219	984,3	114	43,3
2017-2018 гг.	До 3-х лет	28	10	30	3,0	-	3	300,0	7	70
	3-7 лет	232	238	2953	12,4	19	326	1626,0	96	40,3
по ДОУ		260	248	2983	12,0	19	329	1572,5	103	40

Несмотря на проведенную работу в области оздоровления обучающихся, показатель заболеваемости остается выше среднероссийского уровня. По результатам анализа состояния здоровья обучающихся за два года

прослеживается увеличение инфекционных и простудных заболеваний. Общая заболеваемость в 2017-2018 учебном году увеличилась на 5,1 (за счет ослабленности детей, снижения иммунитета и необоснованной встревоженности родителей по поводу эпидобстановки в городе, возможном заболевании ребенка и как следствие неоправданные справки). За последний год работы отмечается увеличение детей 3 группы здоровья на 5,6% и стабильное количество детей 4 группы здоровья. По сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество детей с заболеваниями органов зрения, опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

Средняя стоимость дня питания 1 ребёнка за 7 месяцев составила: 86,99 рубля. Выполнение норм питания – 94%. Питание сбалансированное по 10-ти дневному меню.

Выводы: Для улучшения качества необходимы индивидуальные встречи и беседы родителей с профильными специалистами, сотрудниками МБДОУ на приёмах и дистанционно, пропаганда ЗОЖ, вовлечение семей обучающихся в оздоровительные мероприятия в МБДОУ. Проведение более эффективных профилактических и оздоровительных мероприятий МБДОУ.

### ***5.2. Обеспечение безопасности***

В детском саду обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), пожарная безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обеспечение охраны труда работников МБДОУ, антитеррористическая защита.

В МБДОУ разработаны: положение по охране труда, паспорт безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, по охране труда, по пожарной безопасности. Разрабатывается паспорт безопасности нового образца.

В МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Администрация образовательного учреждения, члены коллектива регулярно, в соответствии с графиком, проходят обучение по охране труда и технике безопасности, ГО, ЧС и другие.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, домофоны, кнопка тревожной

сигнализации, которая выведена к ПЦО ОВО по г. Белгороду, видеонаблюдение создана добровольная пожарная дружина.

Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами. Пропускной режим осуществляется вахтером и дежурными администраторами.

- замечания контролирующих организаций отсутствуют.

**Выводы:** анализируя деятельность по данному направлению, можно отметить, что работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в МБДОУ № 70 в 2017-2018 учебном году осуществлялась на должном уровне:

- материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности;

- состояние антитеррористической защищенности учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольной образовательной организации.

### 6. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система менеджмента качества образования. В течение учебного года проводился анализ деятельности образовательного учреждения по следующим направлениям: оценка качества образовательных результатов; оценка качества реализации образовательной деятельности; оценка качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования (Таблица 21).

**Таблица 21**

№ п/п	Вид Наименование	Основание	Сроки	Результат
1.	Тематический контроль «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе»	Приказ №279 от 01.11.2017 г.	20.11. – 24.11. 2017 г.	Аналитическая справка старшего воспитателя
2.	Фронтальный контроль подготовительных к школе групп	Приказ № 38 от 09.02.2018 г.	20.02.- 20.03.2018 г.	Аналитическая справка старшего воспитателя
3.	Тематический контроль: «Внедрение интерактивных методов работы в физкультурно-оздоровительный процесс в МБДОУ»	Приказ №75 от 19.03.2018 г.	20.03.- 27.03.2018 г.	Аналитическая справка старшего воспитателя
4.	Мониторинг адаптации вновь пришедших детей	Приказ №289 от 10.11.2017 г.	10.11.- 16.11.2017 г.	Аналитическая справка педагога-психолога
5.	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды	Приказ №200 от 25.08.2017 г., Приказ № 325 от 13.12.2017 г.	август, декабрь 2017 г.	Аналитическая справка старшего воспитателя
6.	Логопедическое обследование воспитанников компенсирующей групп	Приказ №35 от 07.02.2018 г.	сентябрь- октябрь 2017 г.	Отчет учителя-логопеда

	направленности		Февраль 2018 г.	
7.	Плановое логопедическое обследование речевого развития детей	Приказ №35 от 07.02.2018 г.	сентябрь-октябрь 2017 г. февраль 2018 г.	Отчет учителя-логопеда Список обучающихся, рекомендованных на ТПМПК
8.	Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ	Приказ №265 от 16.10.2017 г., Приказ №102 от 11.04.2018 г.,	октябрь 2017 г., апрель 2018г.	Сводная ведомость по анкетам

Организация системы внутреннего мониторинга качества образования соответствует действующему законодательству. Эффективность управления МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций, а также подтверждается ростом удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами Учреждения.

Результаты средо-компетентностного подхода к оценке качества дошкольного образования представлены в разделах 3, 4 отчета.

Показателем эффективной системы управления МБДОУ является победа (2 место) МБДОУ № 70 в исследовании оценки качества дошкольного образования в России, которое проводили Министерство образования и науки РФ и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» при поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия Сегодня».

**Вывод:** В отчете по самообследованию за прошедший период был выявлен ряд проблем, на основании которых определены задачи на следующий учебный год. Однако, в процессе проведения самообследования за период с сентября 2017 г по апрель 2018 года установлено, что они решены в неполном объеме и остаются актуальными до конца учебного года.

№ п/п	Задачи на 2017 – 2018 учебный год	Выявленные проблемы и пути их решения
1.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся МБДОУ посредством использования современных здоровьесберегающих и интерактивных технологий.	Продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся МБДОУ посредством совершенствования индивидуального сопровождения каждого обучающегося.
2.	Создание условий для обеспечения профессионального роста и развития педагогических кадров	Повысить эффективность организации сопровождения аттестации педагогических кадров посредством постоянного контроля. Мотивировать педагогов к получению высшего образования.
3.	Обеспечение функционирования МБДОУ в режиме инновационного развития посредством разработки и участия в реализации проектов регионального и институционального уровней.	Продолжать работу в инновационном режиме над обозначенными проектами, достигая высокой результативности.

4.	Совершенствование форм взаимодействия МБДОУ с семьями обучающихся посредством использования интерактивных технологий	Совершенствовать работу с семьями обучающихся в дистанционном режиме, применяя современные интерактивные формы проведения мероприятий. Дооснастить кабинет on-line консультирования «Семицветик» электронной библиотекой, современными техническими средствами. Обеспечить их бесперебойное функционирование.
5.	Дальнейшее укрепление материально-технической базы и обеспечение психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами	Приобретение мобильных трапов для лестничных маршей, звуковых и цветowych сигнальных знаков. Совершенствование оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи родителям (законным представителям) в том числе посредством дистанционного взаимодействия

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итог деятельности коллектива МБДОУ за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод, что в МБДОУ ведется планомерная и целенаправленная работа по предоставлению образовательных услуг, а также услуг по уходу и присмотру, что позволило за данный период достичь высоких результатов.

Наиболее **успешными** в деятельности МБДОУ за текущий период можно обозначить следующий **показатели**:

- перестройка образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- открытость и способность к саморазвитию, стремление работать в режиме инновационного развития. МБДОУ участвует в реализации 3 инновационных площадках и 3 муниципальных проектах;

- удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг и развивающей предметно-пространственной средой;

- активное участие педагогов в проектной деятельности, семинарах, научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального, всероссийского и международного уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, фестивали, конференции, семинары, ярмарки). Систематическая и плодотворная работа в дошкольном учреждении в этом учебном году была представлена на профессиональных конкурсах муниципального и регионального, всероссийского и международного уровнях, по результатам которых присуждены призовые места.

Кроме того, можно выделить и ряд проблем, имевших место в деятельности МБДОУ д/с № 70 в 2017-2018 учебном году:

- увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и нежелание родителей (законных

представителей) получать образовательные услуги в группах компенсирующей направленности;

- увеличение показателя заболеваемости обучающихся;
- недостаточная включенность педагогов Учреждения в систему высшего педагогического образования, что подтверждается количеством педагогов со средним профессиональным образованием (48,3%) и без квалификационной категории (38%);

- не достаточно эффективное использование материально-технических ресурсов МБДОУ при организации образовательного процесса с обучающимися, для организации инновационных форм взаимодействия с семьями обучающихся и повышения уровня компетентности педагогов дошкольной организации;

- из-за отсутствия дополнительного финансирования имеющаяся материально-техническая и учебно-методическая база, в частности в рамках реализации инновационной деятельности, нуждается в обновлении и совершенствовании.

В 2018 учебном году коллективу МБДОУ необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся МБДОУ посредством использования современных здоровьесберегающих и интерактивных технологий по пропаганде здорового образа жизни, в том числе посредством совершенствования индивидуального сопровождения каждого обучающегося.

2. Стимулирование профессионального роста и развития педагогических кадров МБДОУ. Совершенствовать работу по созданию условий для самореализации педагогов.

3. Обеспечение функционирования МБДОУ в режиме инновационного развития посредством разработки и участия в реализации проектов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней.

4. Совершенствование форм взаимодействия МБДОУ с семьями обучающихся посредством использования интерактивных технологий (Консультирование родителей в режиме онлайн).

5. Дальнейшее укрепление материально-технической базы, обеспечивающей инновационную деятельность МБДОУ.

6. Усиление контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг.

В 2018-2019 учебном году МБДОУ № 70 планирует принять участие в следующих программах, проектах и конкурсах:

- реализация муниципальных проектов «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях г. Белгорода посредством использования ТИКО-конструктора в образовательной области «Познавательное развитие», «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line»,

«Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г. Белгорода»;

- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года», в том числе в номинации «Педагогический дебют»;

- Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют»;

- Муниципальный конкурс Логопедических пунктов;

- Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»;

- Муниципальный конкурс детского творчества «Мозаика детства»;

- Муниципальный этап конкурса «Юный эрудит»;

- Малая Спартакиада;

- Интернет конкурсы для педагогов и обучающихся.



## Приложение

### Освещение деятельности МБДОУ д/с № 70 в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Статья	Уровень	Автор (Ф.И.О., должность)	Издание
<i>Интернет-сайты, образовательные порталы</i>				
1	«Воспитание любви к природе через дидактические игры у детей младшего дошкольного возраста» (актуальный педагогический опыт)	Международный	Воспитатель Шевцова Е.И.	Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/pedagogicheskiy-opit-rabotivospitanie-lyubvi-k-prirode-cherez-didakticheskie-igri-u-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-2043080.html">https://infourok.ru/pedagogicheskiy-opit-rabotivospitanie-lyubvi-k-prirode-cherez-didakticheskie-igri-u-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-2043080.html</a>
2	«Безопасность детей на дорогах» (статья)	Международный	Воспитатель Митичкина Е.Я. Шевцова Е.И.	Режим доступа: <a href="https://konspektka.ru/stati/page/4/">https://konspektka.ru/stati/page/4/</a>
3	«Здоровым быть легко» (модифицированная программа по формированию основ здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи)	Международный	Воспитатель Митичкина Е.Я.	Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/bit-zdorovim-legko-modificirovannaya-programma-po-formirovaniyu-osnov-zdorovogo-obraza-zhizni-u-detey-srednego-doshkolnogo-vozrasta-v-protsesse-vzaimodeystviya-dou-i-semi-2353649.html">https://infourok.ru/bit-zdorovim-legko-modificirovannaya-programma-po-formirovaniyu-osnov-zdorovogo-obraza-zhizni-u-detey-srednego-doshkolnogo-vozra-2353649.html</a>
4	«Первые шаги в профессию» (конспект НОД)	Международный	Воспитатель Мезинова Ю.А.	Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/knrspekt-nod-pervie-shagiv-professiyu-2644835.html">https://infourok.ru/knrspekt-nod-pervie-shagiv-professiyu-2644835.html</a>
5	«Формирование у старших дошкольников представлений о профессиях (ранняя профориентация)» (методическая разработка)	Международный	Воспитатель Мезинова Ю.А. Ст.воспитатель Иванчик Л.Н.	Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/aktualny-pedagogicheskiy-opit-po-teme-formirovanie-u-starshih-doshkolnikov-predstavleniy-o-professiyah-rannaya-proforientaciya-2038853.html">https://infourok.ru/aktualny-pedagogicheskiy-opit-po-teme-formirovanie-u-starshih-doshkolnikov-predstavleniy-o-professiyah-rannaya-proforientaciya-2038853.html</a>
6	«Экологическая сказка «Волшебный лес» (конспект)	Международный	Бугаева В.В.	Режим доступа: <a href="http://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskaja-skazka-volshebnyi-les.html">http://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskaja-skazka-volshebnyi-les.html</a>

<i>Сборники научно-методических и научно-практических конференций, семинаров</i>				
7	Педагогические условия формирования предпосылок коммуникативной готовности старших дошкольников к обучению в школе (статья)	Международный	Панасенко К.Е.	Академическая публицистика. – М.: АЭТЕРНА, - № 1. – 2018. – С. 152-158
8	Развитие диалогического общения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи как условие позитивной социализации (статья)	Международный	Панасенко К.Е.	Современные проблемы науки и образования. – 2-17. - № 5.
9	Особенности диалогического общения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи: результаты экспериментального исследования (статья)	Международный	Панасенко К.Е.	EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE, 2017
10	Педагогические условия развития образной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (статья)	Международный	Панасенко К.Е.	EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE, 2017
11	Особенности развития и понимания фразеологических оборотов дошкольниками с речевыми нарушениями (статья)	Международный	Панасенко К.Е.	Современные технологии: Актуальные вопросы, достижения и инновации. - Пенза: МЦНС "Наука и Просвещение", 2018. - С. 163-167
12	Использование проектного подхода в управлении развитием дошкольного образования региона (статья)	Международный	Панасенко К.Е.	НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – С. 170-174
13	К проблеме развития образных средств языка у дошкольников с нарушением речевого развития (статья)	Международный	Панасенко К.Е.	Инновационные научные исследования: теория, методология, практика: сб.статей XII Международной

				научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1. - Пенза: МЦНС "Наука и Просвещение", 2018. - С. 226-229
14	Опыт заведующих детскими садами, которые получили высокую оценку качества образования по результатам исследования «Детские сады - 2017»	Федеральный	Шаповалова С.Н.	Справочник руководителя дошкольного учреждения № 4 апрель 2018
15	Использование рекреационно-образовательных зон для формирования психологического здоровья дошкольников (статья)	Региональный	Шаповалова С.Н., Наймушина О.А.	Сборник региональной научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования»
16	Формирование основ воспитания ответственного отношения к природе у детей дошкольного возраста (статья)	Региональный	Иванчик Л.Н.	Сборник региональной научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования»

**Представление материалов деятельности воспитателей  
в конференциях, семинарах, ГМО и т.д.  
в 2017 – 2018 учебном году.**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность выступающего</b>
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>				
1	Подготовка педагогов к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования	03.11.2017	II Всероссийский съезд дефектологов	Панасенко К.Е., ст.воспит.
<b><i>Региональный уровень</i></b>				
2	Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 70	23.11.2017	В рамках региональных курсов.	Шаповалова С.Н., заведующий Иванчик Л.Н., Панасенко К.Е. ст.воспит.
3	Использование развивающих игр В. Воскобовича в работе с детьми раннего возраста	23.11.2017	В рамках региональных курсов.	Бугаева В.В., воспитатель
<b><i>Муниципальный уровень</i></b>				
4	Использование технологии «Детский совет» Свирской Л.В. (мастер-класс)	25.10.2017	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий»	Иванчик Л.Н., ст.воспит. Мезинова Ю.А., воспитатель
5	Формирование привычки к здоровому образу жизни посредством рекреационно-образовательных зон в ДОУ	09.11.2017г.	ПМО воспитателей II младших групп ДОУ	Бугаева В.В., воспитатель
6	Преемственность детского сада и школы посредством формирования у детей интереса к истории и культуре родного края, через образ народной куклы своего края	25.10.2017	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения	Гушт Р.З. Беспалова Г.М.

			технологий»	
7	Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования	25.10.2017	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий»	Полыгина А.П., воспитатель
8	Преемственность игровых и обучающих технологий в ДОУ и начальной школе	25.10.2017	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий»	Шаповалова С.Н., заведующий
9	Формирование у старших дошкольников представлений о профессиях (ранняя профориентация) посредством промышленного туризма	07.09.2017	Августовская секция воспитателей средних групп ДОУ «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях внедрения ФГОС»	Иванчик Л.Н., ст.воспит.
10	Результаты психолога - педагогической готовности к обучению в школе воспитанников МБДОУ	25.10.2017	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий»	Наймушина О.А., педагог-психолог
11	Технология погружения средствами арттерапии	25.10.2017	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального	Калугина Е.В., воспитатель Станиславская В.Я., муз.руковод.

			образования в части применения технологий»	
12	Технология портфолио	25.10.2017	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий»	Волошенко И.В., воспитатель
13	Реализация технологии проектной деятельности «Сказ о Белогорочке»	25.10.2017	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий»	Гушт Р.З., Беспалова Г.М., воспитатели
14	Современные технологии в работе с детьми ОВЗ	25.10.2017	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий»	Врачева Н.А., учитель-логопед Мочалова И.В., воспитатель
15	Преемственность в использовании дворовых игр как средство повышения уровня физической готовности дошкольников к школе	25.10.2017	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий»	Шенкевич С.А., инструктор по физ.к-ре Картавенко Л.Д., воспитатель
16	Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержанным развитием	18.10.2017	Научно-практический семинар учителей-логопедов ДОУ "Особенности коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда с детьми, имеющими задержку	Панасенко К.Е., ст.воспит.

			психического развития"	
17	Дифференциальная диагностика различных форм дизартрии	08.11.2017	Научно-практический семинар "Современные подходы к организации индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими дизартрию"	Панасенко К.Е., ст.воспит.
18	Творческая презентация развивающего оборудования для реализации парциальных образовательных программ регионального уровня.	15.02.2018г.	ГМО воспитателей средних групп ДОУ	Иванчик Л.Н., старший воспитатель, Бугаева В.В., Польшина А.П., Бровченко Н.М., Картавенко Л.Д., Гушт Р.З., воспитатели, Наймушина О.А., педагог-психолог

**Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников МБДОУ д/с № 70 в 2017-2018 учебном году**

Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель Призер Лауреат	ФИО	Должность
<i>Международный уровень</i>				
Международный творческий конкурс «Грани детства» Педагогическая Ассамблея	Презентация «Влияние экологического воспитания на духовно нравственное развитие личности дошкольника»	Победитель	Гушт Р.З.	Воспитатель
Международный творческий конкурс «Грани детства» Педагогическая Ассамблея	Конспект праздника в детском саду «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»	Победитель	Ворошилова Н.В.	Воспитатель
Международный творческий конкурс «Грани детства» Педагогическая Ассамблея	Презентация «Использование здоровьесберегающих технологий на основе игр и упражнений для детей старшего дошкольного	Победитель	Ворошилова Н.В.	Воспитатель

	возраста с ОВЗ в рамках ФГОС»			
<b>Международный творческий конкурс «Грани детства» Педагогическая Ассамблея</b>	Проект по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Была война, была...»	<b>Призер</b>	Ворошилова Н.В.	<i>Воспитатель</i>
<b>Международный интерактивный конкурс «Мир достижений».</b>	Методические разработки/Презентация «В сердце Родина моя».	<b>Победитель</b>	Полыгина А.П.	воспитатель
<b>Портал педагога</b>	Конкурс «Требования ФГОС к системе ДО»	<b>Победитель</b>	Полыгина А.П.	Воспитатель
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>				
<b>V Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2017 года»</b>	Эссе «Моя педагогическая философия»	<b>Победитель</b>	Бугаева В.В.	Воспитатель
<b>V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»</b>	Номинация «Безопасность». Работа: «Пешеход, дорога, улица – светофор»	<b>Призер</b>	Иванчик Л.Н.	Старший воспитатель
<b>V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»</b>	Номинация «Народная культура». Работа: «Сказ о Белогорочке»	<b>Призер</b>	Иванчик Л.Н. Гушт Р.З	Старший воспитатель Воспитатель
<b>V Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2017 года»</b>	Презентация «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, посредством рекреационных зон ДОУ»	<b>Призер</b>	Бугаева В.В.	Воспитатель
<b>Всероссийский конкурс «Инициатива»</b>	Лучший дидактический материал «Лето в деревне»	<b>Победитель</b>	Мезинова Ю.А.	Воспитатель
<b>Всероссийский конкурс «Инициатива»</b>	Лучший конспект занятия «Первые шаги в профессию»	<b>Победитель</b>	Мезинова Ю.А.	Воспитатель
<b>V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»</b>	«Сказ о Белогорочке» (проект)	<b>Призер</b>	Гушт Р.З. Иванчик Л.Н.	Воспитатель Ст. воспитатель
<b>V Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2017 года»</b>	Проект «Животные родного края Белгородчины»	<b>Лауреат</b>	Митичкина Е.Я.	Воспитатель
<b>V Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2017 года»</b>	Конспект НОД «Когда мне радостно»	<b>Призер</b>	Митичкина Е.Я.	Воспитатель
<b>V Всероссийский педагогический конкурс</b>	Проект «Время безопасности...».	<b>Призер</b>	Озерова Н.В.	Воспитатель



«Образовательный ресурс»				
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г. Москва)	Конспект НОД "Путешествие на воздушном шаре с Ф. Конюховым"	<b>Победитель</b>	Картавенко Л.Д.	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Творческая работа (поделка) «Пасхальная радость»	<b>Призер</b>	Ворошилова Н.В.	Воспитатель
Всероссийский педагогический творческий конкурс профессионального мастерства «Праздник чудес»	Новогодняя поделка «Веселый снеговик»	<b>Победитель</b>	Ворошилова Н.В.	Воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности»	Видео танца «Снег - снежок»	<b>Победитель</b>	Курбанова С. Т.	Музыкальный руководитель
Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности»	Видео танца «Морозята»	<b>Победитель</b>	Курбанова С. Т.	Музыкальный руководитель
V Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2017 года»	«Проект родного края - Белгородчины»	<b>Лауреат</b>	Шевцова Е.И., Митичкина Е.Я.	Воспитатели
V Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2017 года»	Эссе «Мой путь к профессии – Воспитатель»	<b>Лауреат</b>	Шевцова Е.И.	Воспитатель
Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России»	Презентация «Предметно-пространственная среда в средней группе»	<b>Победитель</b>	Митичкина Е.Я. Шевцова Е.И.	Воспитатели
X Всероссийский педагогический конкурс «Методический арсенал»	«Конспект НОД с детьми дошкольного возраста»	<b>Победитель</b>	Калугина Е.В.	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Педагогическая статья «Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям посредством ДПИ»	<b>Призер</b>	Калугина Е.В.	Воспитатель
<b>Муниципальный уровень</b>				
Муниципальный конкурс на лучшую образовательную среду игровых площадок зимой	«Лучшая образовательная среда игровых площадок зимой»	<b>Победитель</b>	Озерова Н.В.	Воспитатель

**Участие обучающихся МБДОУ д/с № 70 в творческих конкурсах в 2017-2018 учебном году**

Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	ФИ воспитанника	Возраст
		Призер		
		Лауреат		
<b>Международный уровень</b>				
<b>Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»-2017</b>	Номинация «Человек и природа» Комплекс заданий	<b>Победитель</b>	Гнаповский Дмитрий	6 лет.
<b>Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»-2017</b>	Номинация «Человек и природа» Комплекс заданий	<b>Победитель</b>	Никитинский Артем	6 лет.
<b>Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»-2017</b>	Номинация «Человек и природа» Комплекс заданий	<b>Призер</b>	Дронов Дима	6 лет
<b>Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»-2017</b>	Номинация «Человек и природа» Комплекс заданий	<b>Победитель</b>	Плахина Стефания	6 лет
<b>Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»-2017</b>	Номинация «Человек и природа», исследовательский проект	<b>Лауреат</b>	Подгорный Вадим	6 лет
<b>Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»-2017</b>	Номинация «Человек и природа», исследовательский проект	<b>Победитель</b>	Дернина Лейла	6 лет
<b>Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»-2017</b>	Номинация «Человек и природа», исследовательский проект	<b>Призер</b>	Юдина Валерия	6 лет
<b>Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»-2017</b>	Номинация «Человек и природа», исследовательский проект	<b>Лауреат</b>	Аксенченко Ариша	6 лет
<b>Международный творческий конкурс «Грани детства» Педагогическая</b>	Номинация «Ох уж эти каникулы!»	<b>Призер</b>	Гудыменко Всеволод	6 лет

Ассамблея				
Международный творческий конкурс «Грани детства» Педагогическая Ассамблея	Номинация «Ох уж эти каникулы!»	Лауреат	Войтенко Михаил	6 лет
Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»-2017	Номинация «Человек и природа», викторина	Призеры	Гудыменко Всеволод Закутов Богдан Войтенко Михаил	6 лет 5 лет 6 лет
Международный творческий конкурс «Грани детства» Педагогическая Ассамблея	Номинация «Ох уж эти каникулы!»	Победитель	Гудыменко Всеволод Войтенко Михаил	6 лет
I-й Международный конкурс в формате ФМВДК «Таланты России»	Исследовательские работы и проекты	Победитель	Никитинский Артем	6 лет
<b>Всероссийский уровень</b>				
III Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка» номинация «Моя мамочка» Центр творческих инициатив «Аструнум»	Рисунок «Мамы разные бывают»	Победитель	Комисар Дарья	3 года
Всероссийская образовательная викторина «Зимние забавы» Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Интеллектуальная викторина	Победитель	Беляева Эвелина Калугина Вероника	3 года
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!» Организатор: Институт развития современного образования «Сократ»	Номинация «Безопасность». Работа: «Внимание на дорогах» (рисунок)	Лауреат	Надолина Варвара	3 года
Всероссийская образовательная викторина «Зимние забавы» Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Интеллектуальная викторина	Победитель	Крылов Захар	6 лет
Всероссийская образовательная викторина «Зимние забавы» Центр содействия развитию	Интеллектуальная викторина	Победитель	Плахина Стефания	6 лет

образования «Инициатива»				
Всероссийская образовательная викторина «Зимние забавы» Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Интеллектуальная викторина	<b>Победитель</b>	Чернова Алиса	6 лет
Всероссийская образовательная викторина «Зимние забавы» Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Интеллектуальная викторина	<b>Победитель</b>	Киреева Мария	6 лет
Всероссийская образовательная викторина «Зимние забавы» Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Интеллектуальная викторина	<b>Победитель</b>	Дронов Дмитрий	6 лет
Всероссийская образовательная викторина «Зимние забавы» Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Интеллектуальная викторина	<b>Победитель</b>	Гнаповский Дмитрий	6 лет
Всероссийская образовательная викторина «Зимние забавы» Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Интеллектуальная викторина	<b>Победитель</b>	Мезинова Варвара Солдатова Виктория Костюк Екатерина Рычанская Эмилия Сергеев Владимир Джениа Глеб	6 лет
Всероссийская образовательная викторина «Зимние забавы» Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Интеллектуальная викторина	<b>Победитель</b>	Дутов Артем Калинина Валерия Любимова Мария Съедин Савелий Чулкова Татьяна	6 лет
Всероссийская образовательная викторина «Зимние забавы» Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Интеллектуальная викторина	<b>Победитель</b>	Комарова Ангелина	5 лет
«ТалантИКС»	Познавательная викторина	<b>Победитель</b>	Чернова Алиса	6 лет

<b>VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»</b>	Творческая работа ( поделка) «Угощайтесь»	<b>Призер</b>	Курской Иван	6 лет
<b>VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»</b>	Номинация «Безопасность». Работа «Пешеходом быть готов».	<b>Победитель</b>	Приморская Алиса	7 лет
<b>VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»</b>	Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа Годы войны – секунды скорби»	<b>Победитель</b>	Власова Аделина	6 лет
<b>VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»</b>	Номинация «Безопасность». Работа «Внимание на дорогах»	<b>Призер</b>	Надолина Варвара	6 лет
<b>Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние чудеса»</b>	Номинация «Новогодняя поделка» Поделка «Снегирь»	<b>Победитель</b>	Терехов Даниил	6 лет
<b>Всероссийский конкурс ИРСО «Сократ» для детей и молодёжи «Неограниченные возможности»</b>	Номинация: «Хореография» Конкурсная работа: «Чунгачанга»	<b>Победитель</b>	Симбирцев Матвей	5 лет
<b>Всероссийский конкурс «Ты - Гений»</b>	Детские исследовательские работы и проекты	<b>Победитель</b>	Никитинский Артем	6 лет
<b>VIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Достойная смена»</b>	Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» Конкурсная работа: «Снеговик дружок»,	<b>Призер</b>	Фатеев Арсений	5 лет
<b>VIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Достойная смена»</b>	Номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Наш аквариум»	Призер	Кореневы Ярослав и Станислав	5 лет
<b>Региональный уровень</b>				
<b>Региональный проект по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</b>	Сдача норм комплекса ГТО	<b>Победитель (золотой значок)</b>	Трякин Даниил	6 лет
<b>Региональный проект по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</b>	Сдача норм комплекса ГТО	<b>Призеры (серебряный значок)</b>	Анциферов Дима Сырых Иван	6 лет 7 лет

<b>Региональный проект поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</b>	Сдача норм комплекса ГТО	<b>Призер (бронзовый значок)</b>	Богачев Арсений	6 лет
			Гудыменко Всеволод	6 лет
<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>«Я исследователь»</b>	Исследовательская работа по теме: «Подарок для мамы или как создать янтарь»	<b>Победитель</b>	Никитинский Артем	6 лет
<b>Городской интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»</b>	Участие в интеллектуальном конкурсе	<b>Призер</b>	Никитинский Артем Солдатова Виктория	6 лет
<b>Конкурс рисунков с «Движение с уважением»</b>	«Дети выбирают безопасные поездки»	<b>Победитель</b>	Нестеренко Арина	6 лет.
<b>Городской турнир по футболу на базе д/с 69</b>	Спортивная командная игра	<b>Призеры</b>	Войтенко Михаил Гудыменко Всеволод Ярковой Георгий	6 лет.
<b>Малая Спартакиада на базе д/с № 69</b>	Участие в соревнованиях ( с родителями) , командное	<b>Призеры</b>	Гудыменко Всеволод Ярковой Георгий Войтенко Михаил Юрин Дмитрий	6 лет