


Рассмотрено
на Общем собрании работников
Учреждения МБДОУ д/с №70
Протокол № 2 от «23» марта 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 70
О.Н.Семикопенко
Приказ № 55 от «23» марта 2021 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 70 «Центр развития
ребенка «Светлячок» г.Белгорода за 2020 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «25» марта 2021 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 70
 О.Н.Семикопенко

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «25»марта2021 г.
Руководитель управления
образования администрации
г.Белгорода

 И.А.Григоренко



г.Белгород
2021 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2019 год	2020 год
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240	245
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222	212
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18	33
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46	62
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194	183
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240/ 100%	245 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223/93	212/87
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37/15%	38 / 17%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/10	25/10
1.5.2.	в том числе по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на базе логопункта	13/5	17/7
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.4.	По присмотру и уходу	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дня	9,4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека	29 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 65%	16 человек / 55%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 57%	15 человек / 52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 35%	13 человек / 45%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 35%	13 человек / 45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 22%	19 человека / 66 %
1.8.1.	Высшая	1 человек / 4,4%	11 человек / 38%
1.8.2.	Первая	4 человека / 17,4%	8 человека / 28%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

			%	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет		6 человек/ 26,2%	9 человек/ 31%
1.9.2.	От 5 лет до 10 лет		8 человек/ 28,6%	4 человек/ 14%
1.9.3.	От 10 лет до 20 лет		4 человека / 17 %	7 человек / 24%
1.9.4.	Свыше 20 лет		6 человек / 21,4%	9 человек/ 31%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		8 человек/ 34,8%	5 человек/ 17,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		7 человек/ 30,4%	7 человек/ 24,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		23 человека/ 92%	30 человека/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		23 человека/ 92%	30 человека/ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации		10,4	8,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя		да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда		да	да
1.15.4.	Логопеда		да	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога		нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		5,5	5,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		420	420
2.3.	Наличие физкультурного зала		да	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №70 указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников с первой и высшей квалификационной категорий, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ д/с №70 включает в себя следующие направления:

- показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- оценка функционирования ВСОКО;
- оценка системы управления МБДОУ д/с №70;
- оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка содержания и качества дошкольной подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» города Белгорода.
Ф.И.О. руководителя	Семикопенко Оксана Николаевна
Юридический и фактический адрес	308033г. Белгород,проспект Ватутина, дом 21.
Телефон, факс	(47-22) 52-26-27, 52-22-09
Адрес электронной почты	svetlyachok702009@yandex.ru, mdou70@beluo31.ru., selma@beluo31.ru.
Адрес сайта	mdou70.beluo31.ru.
Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.
Дата создания	1982г.
Лицензия	На право осуществления образовательной деятельности № 8147 от 20.02.2016 г.
Статус	муниципальная некоммерческая организация.

В структурных подразделениях МБДОУ д/с №70 организуют работу закрепленные за ними ответственные работники, которые координируют деятельность и контролируют исполнение решений, программ и планов деятельности.

Структура управления МБДОУ № 70

Структура	Ф.И.О	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Иванчик Людмила Николаевна	Старший воспитатель	Высшее	Первая	4 года
Медицинская	Чупрынина Маргарита Петровна	Старшая медицинская сестра	Средне специальное	Высшая	2 года
Хозяйственная	Литвинова Елена Николаевна	Заместитель заведующего по АХР	Высшее	-	2 года

Экономические и социальные условия территории нахождения дошкольного учреждения

МБДОУ расположено в Южном микрорайоне г. Белгорода внутри жилого комплекса в типовом двухэтажном, отдельно стоящем здании. Общая площадь помещений 3529,6 квадратных метров, прилегающая территория составляет 9242 квадратных метра. В ближайшем окружении МБДОУ д/с № 70 находятся: МАДОУ д/с №69, МБДОУ д/с № 81, МБОУ СОШ № 39, Шуховский лицей, МБОУ СОШ № 36, комплекс БГТУ им. Шухова, филиал №15 МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода». Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного направлений и совершенствованию работы по созданию позитивного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди жителей микрорайона.

Деятельность учреждения направлена на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы учреждения с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность работы Учреждения – 12 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание), а также в режиме сокращенного пребывания (10-ти часовое пребывание). В Учреждении функционируют группы кратковременного пребывания (не более 3-х часов в день).

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода
Заседания органов самоуправления МБДОУ д/с № 70 в 2020 году

№ п/п	Наименование органов самоуправления	Количество заседаний	Рассматриваемые вопросы
1.	Общее собрание работников	4	-Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ: Положение о защите персональных данных работников и воспитанников МБДОУ д/с №70, - принятие дополнений в Положение о распределении части фонда оплаты труда работников МБДОУ д/с № 70 и др. -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р - анализ заболеваемости сотрудников и детей; - анализ функционирования; - анализ выполнения норм питания; - обеспечение безопасности детей и сотрудников; - о реализации антикоррупционной политики; -утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции; - участие ДОУ в инновационной и проектной деятельности; - рассмотрение выполнения требований охраны труда и техники безопасности; -отчет воспитателей о результативности проводимых мероприятий по повышению функционирования.
2.	Совет родителей (законных представителей) обучающихся	2	- итоги общественного контроля организации питания; - профилактика гриппа и ОРВИ; -изменения и дополнения в ООП МБДОУ; - дополнительные образовательные услуги; -анализ работы МБДОУ по итогам летнего оздоровительного периода; -профилактика ДТП и безопасность детей; - итоги участия в проектной и инновационной деятельности; -итоги анкетирования родителей (удовлетворенность) и др.
3.	Педагогический совет	4	-итоги работы за 2020 год; -направления работы в летний оздоровительный период; - на 2020-2021 учебный год; - утверждение локальных актов МБДОУ; - внесение изменений в ООП МБДОУ д/с № 70; -вопросы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями); - итоги инновационной и проектной деятельности; - итоги работы методического объединения на базе МБДОУ; -итоги тематического контроля «Создание двигательной игровой среды и соблюдение режимов двигательной активности детей дошкольного возраста в разнообразных

			<p>видах деятельности»;</p> <ul style="list-style-type: none">- итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп;- принятие планов мероприятий:- по предупреждению дорожно-транспортного травматизма МБДОУ д/с № 70;- по пожарной безопасности в МБДОУ д/с №70;- принятие перечня платных образовательных услуг на учебный год с учетом запросов родителей;- обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей;- вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 70;- сравнительный анализ заболеваемости за 2019 год и 2020 год и др.
--	--	--	--

Выводы: структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, и отвечает требованиям нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- основной образовательной программой МБДОУ д/с № 70, разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом содержания УМК образовательной программы «Истоки» / научный руководитель Л.А.Парамонова;

- адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе содержания примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / авт. Н.В.Нищева;

- дополнительными парциальными программами в соответствии с образовательными областями и с учетом регионального компонента («Дошкольник Белогорья»), санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами и недельной нагрузкой.

Среднесписочный состав детей в 2020 году – 245 детей, при плановой наполняемости (проектная мощность) - 209 детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 1 младшая (2-3 года) – 2;
- 2 младшая (3-4 года) – 2;
- средняя (4-5 лет) – 1;
- разновозрастная младшая, средняя (3-4 лет, 4-5 лет) – 1;
- старшая комбинированная (5-6 лет) – 1;
- старшая подготовительная комбинированная (5-6 лет, 6-7 лет) – 1;
- старшая компенсирующей направленности – (5-6 лет) – 1;
- подготовительная компенсирующей направленности – (6-7 лет) – 1;
- ГКП «Адаптация», «Раннее развитие» - 2.

Количество воспитанников МБДОУ № 70

№ группы	Возрастная группа	Количество
1.	Первая младшая	23
2.	Вторая младшая	22
3.	Первая младшая	20
4.	Разновозрастная младшая, средняя	19
5.	Старшая подготовительная комбинированная	22
6.	Старшая комбинированная	30
7А, 7Б	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная)	25
8.	Средняя	29
9.	Вторая младшая	22
10, 11.	Группы кратковременного пребывания	33
Итого		245

В течение 2020 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

В детском саду особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2020 году был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

В период самоизоляции педагоги детского сада активно повышали свою квалификацию, принимали участие в ММО города Белгорода, размещены видеоматериалы выступлений 6 педагогов ДОО на информационном портале управления образования, участвовали в профессиональных онлайн - конкурсах, организовали участие воспитанников в онлайн - конкурсах посредством социальных сетей: WhatsApp, Вайбер, ВКонтакте, Instagram.

В условиях самоизоляции в социальных сетях ВКонтакте и Instagram активно велась и ведется страничка детского сада, где педагоги совместно с родителями участвовали в фото и видеочеленджах, календарно-тематических неделях и других мероприятиях в рамках выполнения годового плана.

Выводы: режим самоизоляции оказал влияние на освоение воспитанниками ООП ДО. Анализ результатов мониторинга освоения образовательных программ показал незначительное снижение уровня по отдельным параметрам.

Проблемное поле: недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми конкретной содержательной деятельностью; недостаточный уровень ИКТ - компетентности и со стороны педагогических работников для работы в дистанционном режиме.

Перспектива: включить в план контроля ВСОКО вопрос обучения сотрудников дошкольного учреждения по дополнительным образовательным программам повышения ИКТ - компетентности.

Инновационная и проектная деятельность

Инновационная и проектная деятельность - действенный способ обеспечения сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов, которая позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию обучающихся.

МБДОУ д/с №70 в 2020 году, работая в данном направлении, реализовывал следующие проекты различного уровня: всероссийского, регионального, муниципального и институционального.

Результаты инновационной деятельности

В 2020 году педагогический коллектив работал над реализацией деятельности **федеральной экспериментальной площадки**: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота». В дошкольном учреждении создан центр конструирования и робототехники «РобоПарк». Центр оснащён различными конструкторами нового поколения (Полидром, Lego-конструкторы, набор «Дары Фребеля», LEGO Education WeDo2.0, металлическими, деревянными и магнитными конструкторами, мягкими модулями, тематическими конструктивно-строительными наборами ТИКО-конструкторами, механическими роботами и др.). Создана мастерская конструктивно-модельной деятельности-стартовая площадка в реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Разработаны методические материалы по внедрению парциальной программы в образовательный процесс.

В результате работы, в рамках инновационной площадки, 2 педагога - победители Всероссийского фестиваля детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест-2020» в 2 номинациях, 1 педагог-призер городского конкурса на лучшую методическую разработку «Созвездие детства» в номинации «Лучшая методическая разработка» на тему: «Космическая робототехника и роботы в современном мире».

Проектная деятельность

№ п/п	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	Общественно экологическое движение «Живая планета», реализация медиапрограммы экологического просвещения детей дошкольного возраста «Мои зеленые сказки», Всероссийский уровень.	- Совместно с Общественным экологическим движением «Живая планета» педагоги МБДОУ д/с №70 участвуют в реализации медиапрограммы экологического просвещения детей дошкольного возраста «Мои зеленые сказки», 2020г; - выполнены задания согласно дорожной карте «Мои зеленые сказки», отправлены на почту «Добрый волшебник», гр.№4,5,7,8; -МБДОУ д/с №70 отмечен на итоговом годовом собрании участников Медиапрограммы экологического просвещения детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мои зеленые сказки», (эфир Первого общественного экологического телевидения 4 декабря 2020 г.).
2.	Реализация проекта «Мы выбираем здоровье», региональный уровень.	- прошел детский забег благотворительного Марафона «Добрый город», (отчет опубликован в газете «Наш Белгород» и на сайте ДОО, 30.10.2020г.); -проведены акции в рамках проекта (для жителей микрорайона «Безопасный интернет для детей», 15.12.2020г.; Проводятся утренние зарядки совместно с родителями.
3.	«Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов	-Внедряются программы психолого-педагогического сопровождения педагогов в рамках проекта; -проведено занятие на тему: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; - проведен Единый педсовет по обеспечению

	образовательных организаций города Белгорода», муниципальный уровень.	психологической безопасности сотрудников и педколлектива; -систематизированы программы в рамках проекта профессионального выгорания с учетом стажа работы -проведен цикл семинаров в рамках проекта.
4.	«Создание комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города Белгорода «Профессиональный старт в будущее», муниципальный уровень.	-МБДОУ д/с №70 - опорная площадка муниципального проекта «Создание комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города Белгорода «Профессиональный старт в будущее»; -в период с 01.09.2020г. по 25.12.2020г. в рамках реализации Плана деятельности («дорожная карта») апробации и внедрения муниципальной модели профориентационной работы с обучающимися дошкольного возраста с включением направления промышленного туризма были проведены 4 теоретических семинара для педагогических работников 5 ДОО города Белгорода №5, 69, 64, 59 и 66, закрепленных за МОП.
5.	«Создание рекреационных зон в образовательных организациях города», муниципальный уровень.	-проводится работа по созданию рекреационных зон ДОО, установлена навигация по территории и в помещении дошкольного учреждения; - утвержден и защищен дизайн-проект рекреационных зон МБДОУ в рамках концепции доброжелательного образовательного пространства.

Институциональный уровень

- «Создание в ДОО центра конструирования и робототехники «РобоПарк»,
- «Создание профессиональных сайтов и страниц в педагогических интернет сообществах педагогов ДОО №70»,
- «Внедрение «доброжелательных» технологий в образовательную деятельность детей дошкольного возраста ДОО №70»,
- «Создание 5 авторских ютюб-каналов по распространению семейных традиций и ценностей среди родителей, формирования ранней профориентации дошкольников».

Реализация 4 институциональных проектов способствовали внедрению «доброжелательных технологий»: «Гость группы», «Утро радостных встреч», технологии развития эмоционального интеллекта, внедрены технологии «Образовательная афиша для родителей» и постер-технология, созданы 5 авторских ютюб-каналов по распространению семейных традиций и ценностей среди родителей, созданы 7 профессиональных сайтов и страниц педагогов в сети интернет, оборудован технический конструкторско-исследовательский центр «РобоПарк» (бюро конструирования и робототехники, исследовательское бюро, выставочный центр роботехники), педагоги старшего дошкольного возраста используют в образовательной деятельности инженерно-технические технологии и конструкторы разных видов, робототехнику.

Вывод: работа МБДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс.

Проблемное поле: низкий уровень компетентности и мотивированности со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием либо незначительным опытом работы).

Перспектива: разработать комплекс мероприятий, способствующих решению проблемного поля (организация наставничества), повышение профессиональной

компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, конференциях различного уровня.

Повышение педагогической компетенции, совершенствование образовательного процесса (внедрение новых «доброжелательных» форм и методов), чтобы стать конкурентноспособным учреждением в сфере дошкольного образования.

Социальное партнерство учреждения

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2020г. в связи с ограничительными мерами, связанными с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения, в отчетном году совместно с социальными партнерами проведено 81 совместное мероприятие, в которых приняли участие воспитанники ДОО:

Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Белгорода.	72	48
МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», филиал № 15.	2	60
Белгородский государственный историко-краеведческий музей.	3	80
Белгородский государственный музей народной культуры.	2	15
ГБУК Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва» - Белгородское направление».	1	24
Белгородский государственный институт искусств и культуры.	1	44

На базе дошкольного учреждения проведено 4 теоретических семинара для педагогических работников 5 ДОО города Белгорода №5,69,64, 59 и 66, закрепленных за МОП в период с 01.09.2020г. по 25.12.2020г. в рамках реализации Плана деятельности («дорожная карта») апробации и внедрения муниципальной модели профориентационной работы с обучающимися дошкольного возраста с включением направления промышленного туризма, организован и проведен 1 онлайн педмарафон с МАДОУ д/с №69 и МБОУ СОШ №39, проведено заседание муниципального методического объединения молодых воспитателей ДОО г.Белгорода, 2 научно- практических семинара для слушателей курсов ОГАОУ ДПО БелИРО 26.11.2020г., 03.12.2020г.

Выводы: в связи с ограничением мероприятий в 2020 году в ДОО не в полном объеме были реализованы совместные планы взаимодействия с социальными партнерами.

Проблемное поле: необходимость пополнения современным оборудованием и материалами РППС ДОО для эффективного сотрудничества с социальными партнерами; расширение спектра взаимодействия социального партнерства (Дворец творчества по робототехнике и др.).

Перспективы: поиск путей и новых форм взаимодействия с социальными партнерами МБДОУ с использованием ИКТ-технологий; заключение договора о

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода
сотрудничестве и разработка совместного плана работы с Дворцом детского творчества по
робототехнике.

Дополнительные платные образовательные услуги

В соответствии с локальными актами по предоставлению платных образовательных услуг с целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования) и повышения образовательного уровня в содержании образовательного процесса в 2020 году в МБДОУ обучающимся была организована деятельность 5 секций: «Пластика», «Домисолька», «Цветная Фантазия», «Английский с мамой», «Baby club».

№	Платная образовательная услуга	Кол-во детей 2020 г.	Кол-во детей 2020 г.
1.	«Домисолька»	25	22
2.	«Пластика»	27	32
3.	«Цветная фантазия»	72	51
4.	«Английский с мамой»	24	19
5	«Baby club»	23	21

Результативность организации платных образовательных услуг подтверждается удовлетворением интересов детей в определенном виде деятельности и развитии их способностей, повышением общего уровня развития и формированием личностных качеств. Так, у 26 % обучающихся повысился уровень творческого проявления в различных сферах. В течение 2020 года было выявлено 3 одаренных детей.

Обучающиеся МБДОУ неоднократно являлись лауреатами и победителями в городских, областных и всероссийских конкурсах детского творчества: муниципальный уровень – 1 победитель, 1- призер, 1- лауреат; всероссийский уровень- 1 победитель, 2 – призера, региональный уровень – 1 – победитель, 2 призера.

Вывод: в ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было установлено, что в целом родители (96%) удовлетворены качеством предоставления услуг (удовлетворенность интересов детей, результативность участия в конкурсах), 4% отмечали запрос по расширению спектра платных услуг.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Проблемное поле: расширять спектр предоставления дополнительного образования по раннему интеллектуальному развитию как приоритетному направлению развития системы образования, физкультурно- оздоровительному направлению.

Перспективы: провести мониторинг запросов родителей на открытие образовательных услуг интеллектуальной и технической направленности, а также физкультурно-оздоровительной направленности «Морской конек» (плаванье).

Деятельность Шк МБДОУ д/с № 70 по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

За последние два года отмечается увеличение количества детей с ОВЗ, поступающих в дошкольное учреждение, увеличивается число детей, у которых доминирующим нозологическим диагнозом является патология речевого развития.

В 2020 году 38 обучающихся с особыми образовательными потребностями были обеспечены комплексным психолого-педагогическим сопровождением, определённым ТПМПК: 25 детей посещали группы компенсирующей направленности, в том числе 1 ребенок-инвалид, 13 обучающихся – комбинированной направленности.

На ППк было обследовано 168 воспитанников, из которых 38 детей со статусом ОВЗ, что составило 15,5% от общего числа детей МБДОУ.

За прошедший год динамика речевого развития детей была определена следующим образом, отражённым в таблице:

возрастная группа	Кол-во детей, %	Начало года			Конец года		
		в	с	н	в	с	н
Подготовительная группа	12 человек	2	7	3	4	8	0
	100%	17%	58%	25%	3%	67%	0%
Старшая группа	13 человек	0	8	5	9	2	2
	100%	0%	60%	40%	80%	10%	10%

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи. С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, образовательная деятельность строится на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/я № 70 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Было проведено 6 плановых заседаний и 2 внеплановых заседаний ППк. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов ДОО. Специалистами ППк ДОО разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребенка в группе.

В 2020 г. были выявлены проблемы по организации и содержанию деятельности ППк ДОО:

- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОО;
- отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов.

Проблемное поле: совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений по раннему выявлению обучающихся, которые нуждаются в комплексной коррекционно-развивающей помощи и сопровождению; проведение просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей.

Вывод: в дошкольном учреждении прослеживается реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании, однако необходимо скорректировать взаимодействие участников образовательных отношений по данному вопросу. Результат деятельности ППк за отчетный период оценивается удовлетворительно.

Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья функционировали 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности, логопункт, психолого-педагогический комплекс «Семицветик».

В работе учителя-логопеда (3 педагога) используют компьютерную программу тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» по методике (В.М. Акименко) производитель фирма Амалтея.

Логопункт оснащен современными пособиями и развивающими играми по технологии В.Воскобовича, оборудован оргтехникой: ноутбуком, МФУ, трансформируемой мебелью для детей и специалиста.

условиях обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеется версия для слабовидящих и таблички с информацией об Учреждении, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Повышен уровень квалификации 12 педагогов для работы с детьми ОВЗ.

Вывод: анализ выполнения плана по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации Учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии развивающей предметно-пространственной среды.

Перспектива: планируется приобретение табличек (дублирование надписей, знаков, и иной текстовой графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля) на двери групповых и других помещений ДОО.

Консультационный центр

В 2020 году на базе МБДОУ д/с №70 в рамках соглашения между НКО «Ассоциация негосударственных учреждений и организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в соответствии с условиями реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и национального проекта «Образование» функционировал Консультационный центр, в который вошли такие специалисты как: старший воспитатель, учителя логопеды, педагог – психолог, инструктор по ФК, воспитатель (6 человек).

За год было проведено 175 консультаций из них: очных-83, дистанционно-92. За консультациями обратились 150 родителей детей в возрасте от 0-7 лет из них: 119-родителей детей получающие дошкольное образование, 31-родитель детей не посещающих ДОО.

За 2020 год 5 специалистов прошли обучение по профессиональной переподготовке на курсах БелИРО для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Консультативный центр работает 3 раза в неделю с 14.00 до 15.30. Предварительная запись родителей по телефону к специалистам на консультацию адресуется администрации ДОО.С целью привлечения родителей к деятельности Консультационного центра размещена информация на официальном сайте ДОО.

Вариативные формы дошкольного образования

В целях обеспечения доступности качественного дошкольного образования в 2020 году в МБДОУ д/с №70 функционировали 2 группы кратковременного пребывания (33 ребенка) для детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города.

Опрос в форме анонимного онлайн-анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ по онлайн результатам социологического мониторинга родителей составил 97,6%.

В группе ГКП работает 1 педагог, который в текущем году прошел курсовое обучение по программам раннего развития детей и 5 педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста за истекший период повысили уровень квалификации по программам раннего развития детей.

Выводы: работа группы кратковременного пребывания позволяет:

- увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста;
- минимизировать адаптационные риски обучающихся и обеспечить предоставление услуг дошкольного образования детям раннего возраста;
- получить дошкольное образование детям дошкольного возраста вне зависимости от особенностей развития.

Проблемное поле: продолжить работу по вовлечению родителей (законных представителей), дети которых посещают группу ГКП в активную деятельность в мероприятиях ДОО и образовательной деятельности.

Перспектива: привлечь ресурсы СМИ для освещения семейного опыта воспитания детей раннего возраста в условиях группы кратковременного пребывания.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду используются такие формы работы как родительские собрания, консультации, мастер-классы, онлайн-консультирование и др. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями.

В связи с тем, что на этом этапе не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями, нами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Посредством информационно-коммуникативных технологий педагоги ДОО вели дистанционную работу с родителями воспитанников в:

- социальных сетях, где непосредственно знакомили законных представителей с планами работы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д. Проведено 104 он-лайн консультации воспитателями и специалистами ДОО;

- на официальном сайте ДОО, где отражена не только вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.), но и информация для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

На сайте ДОО размещены видеоролики, вебинары, консультации для родителей- 15 мероприятий по различным направлениям в развитии и воспитании дошкольников.

Проводимые мероприятия были направлены на решение таких тем и вопросов, как медицинское сопровождение и организация питания, осуществление приема и перевода в ДОУ, оплата за детский сад, социальная адаптация дошкольников, подготовка к обучению в школе, вопросы познавательного и речевого и физического развития детей дошкольного возраста и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава социального паспорта семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	245	100%
Полные семьи	233	95,1%
Многодетные семьи	19	7,8%
Малообеспеченные семьи	2	0,9%
Неполные семьи всего:	12	4,9%
из них мать-одиночка	9	3,7%
из них разведенных	2	0,9%

из них потеря кормильца	1	0,5%
Родители-инвалиды	1	0,5%
Семьи из Украины	1	0,5%
Семьи, попавшие в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи)	1	0,5%
Дети-инвалиды	1	0,5%
Дети, находящиеся под опекой	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Контингент воспитанников социально благополучный, основной процент детей – дети из полных семей (95,1%), 4,9% - неполных семей, 4 семьи нуждаются в социально-педагогической поддержке.

С 2020 года была выявлена одна семья как неблагополучная, состоящая на учете ОДН ОУУП и ПДН ОП-1 УМВД России по г. Белгороду (на основании злоупотребления алкогольными напитками со стороны отца, создания конфликтных ситуаций в семье). На основании межведомственного взаимодействия (со специалистами ОДН ОУУП и ПДН ОП-1 УМВД) был разработан и реализуется план совместных мероприятий по оказанию помощи семье, состоящей на учете.

В течение 2020 года работа по реализации межведомственного плана работы осуществлялась посредством патронажа семьи на дому сотрудниками МБДОУ, оказание консультативной помощи, постоянный контроль за посещением воспитанником дошкольного учреждения, привлечение к совместным мероприятиям и праздникам, проводимых в рамках реализации ООП ДО МБДОУ.

Вывод: общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).

Проблемное поле: педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) изучен и используется в образовательном процессе ДОО не в полной мере.

Перспектива:

-изучить и разнообразить формы работы с родителями по пропаганде семейного опыта воспитания детей, традиций и ценностей семьи, начиная с раннего возраста («Образовательная афиша», создание семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка», создание картотеки видеороликов о ЗОЖ, использования здоровьесберегающих технологий в семейном воспитании, видеороликов о ранней профориентации и формировании финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста);

- увеличить количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях ДОО традиционным способом и посредством использования онлайн- технологий на 10%;

-увеличить охват родителей онлайн-консультированием с использованием различных мессенджеров, ютуб-каналов и др. на 15%.

Организация дошкольной подготовки

В 2020 году в МБДОУ д/с №70 проводилась организованная работа с 24 обучающимися подготовительных к школе групп 2019-2020 учебного года и с 22 обучающимися 2020-2021 учебного года по формированию у них предпосылок освоения учебной деятельности и обеспечению равных стартовых возможностей для поступления в начальную школу, организовано комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения», разработанной Н.Семаго, М.Семаго.

Педагогом-психологом Наймушиной О.А. проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе, которая включала первичное и итоговое обследование детей, выявление формирования у них предпосылок освоения учебной деятельности и обеспечению равных стартовых возможностей для поступления в начальную школу.

Результаты мониторинга психолого-педагогической оценки готовности к обучению в начальной школе за 2 года

Год	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
2019	23 (96%)	1 (4%)	-	-
2020	45 (98%)	1 (2%)	-	-

Прогноз адаптации

Год	Благоприятный	Неблагоприятный
2019	24 (100%)	-
2020	46 (100%)	-

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в МБДОУ в 2020 г., показала, что результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 70 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования.

С целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения, внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс в 2020 году было проведено 2 педагогических онлайн-марафона с МБОУ СОШ №39.

Вывод:

-анализ данных таблиц показал наличие устойчивого вектора на положительный результат по двум показателям - психолого-педагогической оценке готовности к обучению в начальной школе за 2 года и прогнозу адаптации. Средняя оценка готовности ребенка к обучению в школе за 2 года – 96%, что на 1% выше, чем в прошлом году.

Проблемы:

-взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) с использованием онлайн-технологий требует расширения работы по данному направлению;

-использование возможностей ИКТ в процессе дошкольной подготовке находится на среднем уровне.

Перспективы:

разнообразить и увеличить формы организации совместной деятельности педагогов и обучающихся МБДОУ №70 и МБОУ СОШ №39;

-расширить работу по включению онлайн-консультирования и других направлений работы в режиме онлайн с родителями обучающихся 5 -7 лет по вопросам дошкольной подготовки;

-продолжать совершенствовать коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по развитию познавательной сферы с использованием современных компьютерных развивающих игр для развития/повышения уровня мотивационной, интеллектуальной и социальной готовности к обучению в школе;

- продолжать пополнять электронный банк компьютерных игр для развития познавательных процессов: памяти, мышления, восприятия, воображения.

Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Из 29 педагогов, работающих

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода
в МБДОУ, 21 воспитатель, 1 старший воспитатель, 7 специалистов (1 педагог-психолог, 2
учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре).

Образовательный ценз педагогических работников

№ п/п	Уровень образования	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
1	высшее	15	16	65,2%	55,2%
2	среднее профессиональное	8	13	34,8%	44,8%

Процент педагогических работников с высшим педагогическим образованием уменьшился за предыдущий отчетный период за счет увеличения педагогов со средним профессиональным образованием.

Возрастной ценз педагогических работников

№ п/п	Возраст	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
1	До 25 лет	0	4	0%	13,8%
2	25-34 года	2	4	8,7%	13,8%
3	35-39 лет	6	4	26%	13,8%
4	40-44 года	2	4	8,7%	13,8%
5	45-49 лет	4	4	17,4%	13,8%
6	50-54 года	2	2	8,7%	6,9%
7	55-59 лет	4	3	17,4%	10,3%
8	60-64 года	1	1	4,4%	2,4%
9	65 и более лет	2	3	8,7%	10,3%

Возрастной ценз свидетельствует о преобладании педагогических работников в возрасте 35 лет и выше.

Стаж работы педагогических работников

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
1	до 3 лет	1	7	4,4%	24,1%
2	3 до 5 лет	5	2	21,7%	6,9%
3	от 5 до 10 лет	2	4	8,7%	13,8%
4	от 10 до 15 лет	4	6	17,4%	20,7%
5	от 15 до 20 лет	2	1	8,7%	3,4%
6	от 20 и более	9	9	39,1%	31%

Преобладает количество педагогических работников со стажем работы в должности от 10 лет.

Показатели аттестации педагогических работников

№ п/п	Категория	2019г.	2020г.
1	Высшая	11 (47,8)	11 (38%)
2	Первая	6 (26,1%)	8 (27,6%)

4	б/категории	6 (26,1%)	10 (34,5)
---	-------------	-----------	-----------

Стабильны показатели педагогических работников, имеющих высшую категорию. Увеличены показатели педагогов, не имеющих квалификационной категории в связи с вновь принятыми сотрудниками.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию - 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре.

Плановые курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 21 педагогический работник ДОО, что составляет 72,4% (14 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, заведующий, старший воспитатель). За два отчетных года курсовую переподготовку прошли 29 педагогических работников, что составляет 100%. Отмечается тенденция к увеличению прохождения курсовой переподготовки посредством дистанционной формы с применением ДОТ, что позволяет проходить курсовую переподготовку без отрыва от работы.

Следует отметить изменения в направлении курсовой переподготовки: 12 (41,4%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», что говорит об увеличении спроса среди родителей (законных представителей) услугами дошкольного образования указанных выше категорий детей; 6 (20,7%) педагогов прошли курсы повышения квалификации на тему: «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования», что является реализацией Стратегии «Доброжелательная школа» в рамках «Формирования детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде».

В 2020 году педагогические работники добились высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства. За отчетный период 4 педагога обобщили актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне, 1 педагог обобщил методические материалы на муниципальном уровне. На уровне ДОО обобщен 5 АПО (2 учителя-логопеда, 1-инструктор по физической культуре, 1-музыкальный руководитель, 1-воспитатель).

6 педагогов приняли участие в муниципальном методическом объединении, подготовили видеоролики выступлений в соответствии с заявленными темами, ссылки которых размещены на сайте управления образования, на официальном сайте ДОО.

Педагогические работники приняли участие в 17 конкурсах профессионального мастерства 6 педагогов – федерального уровня, 4 педагога – регионального уровня, 7 педагогов- муниципального уровня, в 11 из которых заняли призовые места. Данный показатель увеличился на 8% в сравнении с 2019 годом. Это говорит о повышении уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, круглых столах

Название мероприятия	2019 г.	2020г.
Международный конкурс	19	22
Всероссийский конкурс	12	13
Муниципальный конкурс	6	7
Круглый стол	3	4
Научно-практический семинар	8	9
Научно-практическая конференции	4	5

Научно-практический семинар	8	9
Научно-практическая конференции	4	5
Педагогический марафон	9	13
ММО	5	6

Результативность участия обучающихся МБДОУ в конкурсах

Название мероприятия	2019 г.	2020г.
Международная викторина	12	13
Всероссийский конкурс	19	21
Региональный конкурс	2	11
Муниципальный конкурс	21	45

Однако, анализируя данные, полученные на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что некоторые педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для общения с родителями воспитанников в режиме изоляции в Skype, Zoom и WhatsApp. 12 (41,4%) педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Проблемное поле: в дошкольном учреждении остается достаточно высоким количество неаттестованных педагогов, имеющих небольшой стаж работы в должности воспитателя.

Перспектива:

-содействовать повышению образовательного ценза педагогических работников; увеличить количество аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию до 15%;

-повысить педагогическую компетентность через организацию недель педагогического мастерства, организацию системы наставничества;

-повысить ИКТ-компетенции педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий посредством курсовой переподготовки.

Материально-техническое обеспечение

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном Управлением образования администрации города Белгорода. Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

соответствие материально - технических условий требованиям пожарной безопасности	да
соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100%
доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	100%
Наличие условий (дополнительных помещений) для организации	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

дополнительного образования воспитанников		
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)		да
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)		да
Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)		да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками		да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников		да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников		да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов		да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.		да

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО был проведен в августе и декабре 2020 года.

Сравнительная динамика по итогам мониторинга

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОО (средний результат)	
	Август 2020г.	Декабрь 2020 года
Насыщенность	1,62	1,74
Трансформируемость	1,8	1,82
Полифункциональность	1,82	1,84
Вариативность	1,84	1,88
Доступность	2	2
Безопасность	2	2
Итог общий	1,84	1,88

Положительная динамика по развитию РППС составила 0,4%.

Участок МБДОУ д/с №70 озеленен, благоустроен, оснащен 1 спортивной площадкой, 10 прогулочными площадками, 3 из которых оборудованы павильонами капитального строения, 2 площадки оборудованы павильонами из деревянных конструкций, 5 площадок оборудованы теневыми навесами. На территории дошкольного учреждения оборудован «Зеленый класс» как подсистема образовательного пространства для развития экологического и нравственного воспитания обучающихся, имеется спортивно-гимнастический комплекс, комплекс для скалолазания, экологическая тропа, садово-огородный участок, «тропа здоровья», центр метеорологического наблюдения за изменениями в природе и погодных условиях.

В течение 2020г. привлечено 190525,69 рублей, которые были направлены на совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения: был произведен косметический ремонт: в 10 групповых помещениях, коридора 1 этажа, - фасада здания. Приобретены: пылесос Samsung, мебель (кровати), ковер, паласы, бесконтактные термометры, сантехнические и строительные материалы), установлены: 1 металлическая дверь в подвальное помещение, установлены 3 навигационных стенда на территории ДОО.

Выводы: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проблемное поле: недостаточное количество рекреационных зон в здании и на территории ДОО для обеспечения «доброжелательного» пространства (например, зоны ожидания для родителей, электронных библиотек в холле и т.д.), озеленение территории декоративными растениями.

Перспектива: пополнение и создание развивающих рекреационных зон на территории ДОО: «Городская среда», «Магия звука», в здании - создание интерактивной образовательной зоны по ранней профориентации, зоны познавательного развития «Экспериментариум», по ознакомлению детей с ПДД «Зебренок», «Букросинг», зоны ожидания для родителей с демонстрацией видео экскурсий и т.д., создание интерактивного пространства в холле 1 и 2 этажа для взаимодействия детей и родителей.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд ДОО распределен по разделам и насчитывает более 390 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой, укомплектован художественной литературой для детей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение содействует выполнению целевых программ развития ДО, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса сопровождается периодическими изданиями для педагогов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание» и т.д. Библиотечный фонд и программно-методическое обеспечение ежегодно пополняются.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В Учреждении используется в работе электронная почта (E-mail) Svetlyachok702009@yandex.ru, официальный сайт МБДОУ д/с №70 mdou70.beluo31.ru, Аверс-меню, Селма.

В детском саду имеются: 24 персональных компьютеров: из них для использования детьми - 16, имеющих доступ к сети Интернет – 8, 8 ноутбуков, 5 МФУ, 3 принтера, 3 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, 5 магнитофонов, 2 телевизора, 1 DVD, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте mdou70.beluo31.ru. Родители для связи с педагогами и администрацией учреждения используют электронную почту Svetlyachok702009@yandex.ru.

На официальном сайте ДОО создана электронная библиотека.

Организация мероприятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода
по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы
дошкольного образования для подготовки педагогов к проведению мероприятий в онлайн.

Вывод: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. МБДОУ достаточно оснащено программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой ООП ДО на 100 %.

Перспектива: в 2021 учебном году планируется приобретение программно - методического комплекса по инновационному направлению, продолжить комплектование ДОО учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнить электронную библиотеку, обеспечить подборку онлайн-ресурсов для размещения обучающих материалов при проведении мероприятий в онлайн режиме.

Обеспечение безопасности

В детском саду обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), пожарная безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обеспечение охраны труда работников МБДОУ, антитеррористическая защита.

В МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Администрация образовательного учреждения, члены коллектива регулярно, в соответствии с графиком, проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, домофоны, кнопка тревожной сигнализации, которая выведена к ПЦО ОВО по г. Белгороду, видеонаблюдение. Усовершенствованы паспорта территории прогулочных площадок групп.

Выводы: анализируя деятельность по данному направлению, можно отметить, что работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2020 году оценивается удовлетворительно.

Проблемное поле: недостаточный уровень обучения и закрепления знаний навыков безопасности педагогами МБДОУ.

Перспектива: согласно паспорта антитеррористической защищенности планируется оснащение ДОО металлоискателем для повышения безопасности.

Организация питания, медицинского обслуживания

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. Анализ организации питания за 2020 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 93,5%.

В ДОО обеспечивается организация специально рекомендованного диетического питания для воспитанников согласно медицинской справке и приказу по МБДОУ д/с №70.

В целях нераспространения COVID-19 и других вирусных заболеваний в ДОО соблюдался масочный режим. Велся журнал состояния здоровья сотрудников и воспитанников, где фиксировалась температура тела всех присутствующих на рабочем месте сотрудников, воспитанников. С сотрудниками проводился инструктаж по соблюдению правил профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, правил личной гигиены. Проводился инструктажи об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятиях.

Данные о состоянии здоровья обучающихся МБДОУ

Одной из приоритетных задач МБДОУ д/с № 70 в 2020 году являлась комплексная работа по организации оздоровительной деятельности воспитанников по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса. Большое внимание было уделено индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости.

В течение учебного года был усилен контроль за организацией закалывающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на педагогических часах с педагогами и индивидуальных консультациях.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2020 году распределились следующим образом:

Сравнительный анализ по группам здоровья

Год	Списочный состав	I группа (абсолютное число/%)	II группа (абсолютное число/%)	III группа (абсолютное число/%)	IV группа (абсолютное число/%)
2019	240	90 (38%)	102 (42%)	46 (19%)	1 (1%)
2020	245	105(43%)	125(49%)	14(6%)	1(2%)

Данные по физкультурным группам

Группа	Год	
	2019 (абсолютное число/%)	2020 (абсолютное число/%)
Основная	191 (80%)	228(93%)
Подготовительная	45 (19%)	17(7%)
Специальная	2 (1%)	0

Анализ заболеваемости

Период	Возраст	Списочный состав	Среднесписочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев, из них:		На 100 человек	Кол-во детей ниже нормы	Индекс здоровья
						Инфекц. заболевания	Простудные заболевания			
2019г.	До 3-х лет	46	42	116	2,7	-	15	129,3	27	55%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

	3-7 лет	194	198	2455	12,3	95	174	1479,7	66	35%
по ДОУ		240	240	2571	10,7	95	189	1283,3	93	39%
2020 г.	До 3-х лет	43	25	240	9,6	-	33	1480,0	10	57%
	3-7 лет	202	210	1182	5,6	2	125	657,1	41	34,3%
по ДОУ		245	235	1422	9,4	2	158	744,7	51	25,5%

Анализ функционирования МБДОУ № 70 за 2 года

2019г.	2020
77,19	80,04

Сравнительный анализ вакцинации против гриппа в 2020 г. показал увеличение количества родителей, давших согласие - 60, что составляет (25%), в сравнении с 2019 г. - 40 согласий (18%).

Выводы: имеется положительная динамика снижения заболеваемости как инфекционной, так и простудной, что свидетельствует о серьезной работе всего коллектива в данном направлении, работа по обеспечению здоровьесбережения в 2020 году осуществлялась на должном уровне.

Проблемное поле: охват вакцинацией против гриппа детей дошкольного возраста.

Перспектива: усиление контроля за «утренним фильтром» в период эпидсезона, расширение спектра профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного процесса. Увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа до 50%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 70 о внутренней системе оценки системы качества образования посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям: оценка материально-технических условий МБДОУ, анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО, анализ психолого-педагогических условий, выполнение требований к финансовым условиям, кадровые условия и оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования.

№ п/п	Вид Наименование	Основание	Сроки	Результат
1.	Тематический контроль по теме: Создание двигательной среды и соблюдение режимов двигательной активности детей дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности».	Приказ №209 от 05.11.20г.	16.11.-23.11 2020 г.	Аналитическая справка ст.воспитателя
2.	Фронтальный контрольный контроль подготовительных к школе групп	Приказ № 40 от 14.02.20 г.	20. 02. 2020 г. по 20. 03. 2020 г.	Аналитическая справка ст. воспитателя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

4.	Мониторинг адаптации вновь пришедших детей	Приказ №177 от 18.09.20 г.	До 08.10.2020 г.	Аналитическая справка педагога-психолога
5.	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды	Приказ №145 от 11.08.20г., Приказ №228 от 02.12.20 г.	август, декабрь 2020 г.	Аналитическая справка ст.воспитателя
7.	Логопедическое обследование речевого развития детей	Приказ №58 от 24.02.2020 г.	Февраль 2021 г. Сентябрь-октябрь 2020 г.	Отчет учителя-логопеда
8.	Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ	Приказ №102 от 19.05.20 г., №205/1 от 30.10.20г.	с 21.05. - 27.05.20г. с 09.11.- 13.11.20г.	Сводная ведомость по анкетам

Все мониторинговые исследования проводились в соответствии с планом. Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы, результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг, результаты логопедического обследования воспитанников, уровень готовности выпускников к системному обучению в школе представлены отчете.

План-график мониторинговых процедур МБДОУ на 2020 г. реализован в полном объеме.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №70 был проведен в форме анонимного онлайн-анкетирования в ноябре 2020 г. В результате процент удовлетворенности качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ в соответствии со средним показателем по онлайн результатам социологического мониторинга родителей составил 97, 6%. Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов: активное привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОО.

Вывод: По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, выявлено, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью дополнительных платных образовательных услуг. Образовательная деятельность, проводимая педагогами дополнительных платных образовательных услуг, позволила воспитанникам развить свою творческую индивидуальность и реализовать способности каждого ребенка.

В 2020 году в МБДОУ поступил 71 ребенок дошкольного возраста, мониторинг процесса проводился педагогами групп и педагогом-психологом, по результатам мониторинга в ноябре 2020 г. детей с тяжелым уровнем адаптации не выявлено.

В августе, декабре 2020 года проводился мониторинг РППС требованиям ФГОС ДО, который включает в себя оценку РППС по следующим параметрам: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Средний показатель по РППС в ДОО составил 97 %, динамика в сравнении с 2019 годом + 1 %.

Для улучшения данного показателя в 2020 г. из средств областного бюджета и внебюджетных средств ДОО приобретено игровое оборудование и развивающие пособия на сумму 116 000 руб.

Вывод: В МБДОУ создано и постоянно обновляется образовательное пространство в соответствии с современными инновационными требованиями. Развивающая

предметно-пространственная среда, обеспечивает личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, позволяет учитывать его потребности, интересы, развивать творческий потенциал.

Перспективы деятельности МБДОУ д/с №70 на 2021 год:

Таким образом, подводя итог деятельности МБДОУ д/с № 70, на основе анализа задач Программы развития, плана деятельности в 2020 году, и, ориентируясь на государственную политику в сфере образования с целью повышения качества предоставляемых услуг в 2021 году коллективу МБДОУ необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Повысить долю педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории с 65 % до 90 % по итогам реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала.

2. Реализовать 5 институциональных проекта в рамках региональной Стратегии развития образования «Доброжелательная школа»:

- «Создание в ДОО центра конструирования и робототехники «РобоПарк»;
- «Развитие ИКТ-компетентности педагогов для обеспечения информационного взаимодействия в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум»;
- «Внедрения современных «доброжелательных» технологий («Гость группы», «Клубный час», «План-дело-анализ» и т.д.), как эффективный способ создания детствосберегающего пространства в ДОО»;
- «Создание рекреационных зон в МБДОУ д/с № 70 как элемента «доброжелательного пространства».

3. Обеспечить реализацию не менее 2 «бережливых» процессов в рамках реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области».

4. Разработать и внедрить Программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5. Продолжить работу по модернизации развивающей среды, в том числе за счет внебюджетных средств (провести косметический ремонт пищеблока и 4 групповых помещений; пополнить игровое, спортивное и дидактическое оборудование для групп раннего возраста, провести инфраструктурные изменения на детских прогулочных площадках).

Заведующий МБДОУ д/с № 70

О.Н.Семикопенко