

Управление образования администрации г. Белгорода

Принято:
Решением общего собрания
работников МБДОУ д/с № 70
Протокол от «29» 08 2017 г.
№ 4



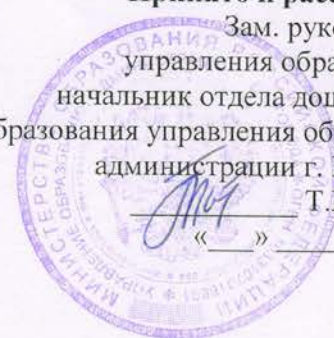
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 70
С.Н. Шаповалова
Приказ от «29» 08 2017 г.
№ 222



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

Принято и рассмотрено:
Зам. руководителя
управления образования –
начальник отдела дошкольного
образования управления образования
администрации г. Белгорода
Т.Г. Березка
« » 2017 г.



Белгород, 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПОДЛЕЖАЩЕЙ	3
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.	Общая характеристика учреждения	5
1.1.	Статус учреждения	5
1.2.	Экономические и социальные условия территории нахождения	6
1.3.	Характеристика контингента воспитанников	6
1.4.	Система управления образовательным учреждением	7
1.5.	Основные позиции Программы развития МБДОУ	8
2.	Содержание и качество образования	10
2.1.	Характеристика образовательных программ	10
2.2.	Анализ психолого-педагогической деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие»	11
2.3.	Анализ психолого-педагогической деятельности по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	19
2.4.	Анализ психолого-педагогической деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	21
2.5.	Анализ психолого-педагогической деятельности по реализации образовательной области «Речевое развитие»	23
2.6.	Анализ психолого-педагогической деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	24
2.7.	Дополнительные образовательные услуги	26
2.8.	Коррекционная работа	27
2.9.	Вариативные формы дошкольного образования	28
3.	Условия осуществления образовательного процесса	29
3.1.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	29
3.1.1	Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья	30
3.2.	Кадровое обеспечение	31
3.3.	Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
3.4.	Организация питания, медицинского обслуживания	35
3.5.	Обеспечение безопасности	35
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	37
4.1.	Данные о состоянии здоровья детей	39
5.	Заключение. Перспективы и планы развития	41
	ПРИЛОЖЕНИЯ	43

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Данные
			2016-2017 учебный год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	262
1.1.1.	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	220
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	42
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	220
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	262/100
1.4.1.	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	220/92,5
1.4.2.	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/9,5
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24/9,5
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	по присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/12,5

1.8.1.	высшая	человек/%	4/12,5
1.8.2.	первая	человек/%	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	человек/%	8/25
1.9.2.	свыше 30 лет	человек/%	5/15,6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/34,4
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/12,5
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/63,3
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура:		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	310
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа от 30.06.2016г. №72 «О проведении самообследования» в МБДОУ д/с № 70 было проведено самообследование.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

-сбор актуальной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ;

-установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;

-выявление существующих проблем и определение путей их решения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

-система управления организацией;

-содержание и качество образования;

-организация образовательного процесса;

-качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации Образовательной программы МБДОУ д/с № 70;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Статус учреждения

Статус учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» функционирует с 1982 года. В 1995 году учреждение было передано из собственности ОАО «Сокол» в муниципальную собственность.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад «Центр развития ребенка».

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение учреждения: юридический и фактический адрес учреждения: 308033 г. Белгород, пр., Ватутина, 21

Телефон/факс: (47-22) 52-26-27, 52-22-09

Электронный адрес: svetlyachok702009@yandex.ru, mdou70@mail.ru

Сайт: <http://www.sad70.ru/>

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Шаповалова Светлана Николаевна.

Право осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с № 70 по образовательной программе дошкольного образования регламентируется лицензией № 8147 от 20.02.2016 г.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ расположено в Южном микрорайоне г. Белгорода внутри жилого комплекса в типовом двухэтажном, отдельно стоящем здании. В ближайшем окружении МБДОУ д/с № 70 находятся МБДОУ д/с № 81, МАДОУ ЦРР д/с №69, МОУ «СОШ № 36», Шуховский лицей, МБОУ «СОШ № 39», культурный комплекс БГТУ им. Шухова, Пушкинская библиотека. Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого направлений и совершенствованию работы по созданию позитивного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

1.3. Характеристика контингента воспитанников

Комплектование групп МБДОУ д/с № 70 ведется в соответствии с «Положением о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях г. Белгорода». Приём и зачисление детей в МБДОУ д/с № 70 осуществляется из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ д/с № 70.

Списочный состав детей в 2016-2017 учебном году – 262 ребенка, при плановой наполняемости 232 ребенка.

В 2016-2017 учебном году функционировало 12 возрастных групп в возрасте от 2 до 7 лет:

первая младшая группа – 1;

вторая младшая группа – 1;
 средняя группа – 3;
 старшая группа – 1;
 подготовительная к школе группа – 2;
 группа компенсирующей направленности, реализующей адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2;
 группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона – 2.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

1.4. Система управления образовательным учреждением

В МБДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Процесс деятельности в ДОУ организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними структур:

Структура	ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Заведующий	Шаповалова Светлана Николаевна	Заведующий	Высшее	Высшая	21 год
Методическая	Иванчик Людмила Николаевна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	5 месяцев
	Подбельцева Татьяна Михайловна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	5 лет 5 месяцев
Медицинская	Самойлова Татьяна Тимофеевна	Старшая медицинская сестра	Высшее	Высшая	4 года
	Чупрынина Маргарита Петровна	Медицинская сестра	Средне-специальное	Первая	15 лет
Хозяйственная	Чернышев Анатолий Петрович	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Высшее	-	3 года

В соответствии с Уставом МБДОУ коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;

- попечительский совет;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;
- советы родителей (законных представителей) обучающихся групп.

1.5. Основные позиции Программы развития МБДОУ

Программа развития на 2016 – 2020 гг. является стратегическим ориентиром деятельности коллектива МБДОУ, определяющей вектор развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

В основе Программы развития лежат представления о МБДОУ, основанные на целях и задачах, предъявляемых государством и обществом к современному дошкольному образованию. Программа развития составлена с учетом Муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015 - 2020 годы (с изменениями на 17.08.2016 г.). **Основной целью Программы** является использование и развитие инновационного потенциала учреждения как инструмента в достижении современного качества дошкольного образования и выполнения социального заказа в лице родителей (законных представителей).

Задачи Программы:

1. Повышение эффективности и качества образования путем внедрения новых образовательных технологий.
2. Создание условий, обеспечивающих эффективное внедрение федерального государственного образовательного стандарта для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
3. Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов.
4. Внедрение новых педагогических моделей, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте.
5. Реализация педагогических систем, технологий, направленных на воспитание у подрастающего поколения национальной идентичности, гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине.
6. Повышение качества физкультурно-оздоровительной деятельности.
7. Создание условий для обеспечения психологической поддержки и психологического здоровья участников образовательных отношений.
8. Развитие познавательной активности дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс интеллектуальных игр в рамках концепции создания Белгородской интеллектуально-инновационной системы.
9. Обеспечение доступности качественного образования детей раннего и дошкольного возраста путем внедрения вариативных форм дошкольного образования.
10. Обеспечение функционирования МБДОУ д/с № 70 в инновационном режиме в рамках программы региональной инновационной площадки по

проблеме «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования».

Показатели Программы:

-высокий уровень конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг в части расширения предоставления образовательных услуг за счет внедрения вариативных форм дошкольного образования;

-уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 97%;

-созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

-созданы условия для получения доступного и качественного образования воспитанниками с учетом их возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей;

-численность выпускников ДОУ, успешно освоивших основную образовательную программу дошкольного образования и демонстрирующий достаточный уровень готовности к обучению в школе, составляет 97%;

-число педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, составляет 90 %;

-число педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности, составляет 75%;

-число педагогов, применяющих в образовательном процессе инновационные образовательные технологии, составляет 100%;

-число педагогов, владеющих информационными коммуникационными технологиями, составляет 100%;

-уровень профессиональной компетентности педагогов прямо пропорционален результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах различного уровня;

-материально-техническая база ДОУ на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО, Основной образовательной программы МБДОУ и Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ.

Сроки реализации Программы:

апрель 2016 года - декабрь 2020 года.

Мероприятия по реализации Программы:

Реализация поставленных задач в программе осуществляется посредством:

-использования в образовательном процессе современных образовательных и здоровьесберегающих технологий;

-включенности ДОУ в инновационную и проектную деятельность различных уровней;

-создание условий для реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;

-использования вариативных форм предоставления дошкольного образования;

-функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Финансовое обеспечение:

за счёт бюджетных и внебюджетных средств, из дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования граждан и организаций), средств от участия дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различного уровня, а также предоставления платных образовательных услуг.

Контроль и координация Программы:

осуществляется Учредителем в лице Управления образования администрации города Белгорода, общим собранием работников Учреждения, педагогическим советом, попечительским советом, советом родителей.

Для реализации целей и задач, поставленных в Программе развития, разработаны:

-план действий, включающий в себя содержание мероприятий, сроки их реализации, ответственных и исполнителей, ожидаемый результат, а также «контрольные точки», позволяющие «управлять» его реализацией;

-5 подпрограмм.

Общие выводы:

МБДОУ успешно осуществляется переход на новый уровень организации и функционирования в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Содержание и качество образования

2.1. Характеристика образовательных программ

Содержание образования МБДОУ определяется реализацией:

-Образовательной программы МБДОУ д/с № 70, разработанной на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / отв. ред. М.Н. Лизунова;

-Образовательной программы МБДОУ д/с № 70, разработанной на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева (экспериментальные группы № 4);

-адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе содержания примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / авт. Н.В. Нищева;

-дополнительных программ:

- 1) «Наш - дом природа» (авт. Н.А.Рыжова);
- 2) «Всё по полочкам. Информатика для дошкольников» (под ред. А.В. Горячева);
- 3) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт.коллектив Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева);
- 4) «Обучение дошкольников иностранному языку» (авт. Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина);
- 5) «Белгородоведение»: парциальная программа дошкольного образования (авт. коллектив Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха) (региональный компонент);
- 6) «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авт. коллектив О.Л. Князева, М.Д. Маханева);
- 7) «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- 8) «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина);
- 9) «Цветные ладошки» (авт. И.А.Лыкова);
- 10) «Программа Пластика природы и малыш» (авт. Л.Ф. Майстрова);
- 11) «Играйте на здоровье: Программа и технология её применения в ДОУ (3-4 года) (5-6лет)» (авт. Л.Н. Волошина, Л.В. Новичкова);
- 12) «Программа обучения плаванию в детском саду» (авт. Е.К. Воронова)
- 13) парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья» (авт. Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова и др.) (региональный компонент);
- 14) парциальная программа познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья» (авт. Л.В. Серых, Г.А. Махова и др.) (региональный компонент).

2.2. Анализ психолого-педагогической деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие»

Основной задачей деятельности МБДОУ в 2016-2017 учебном году являлось обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Реализацию данной задачи обеспечивали воспитатели, инструкторы по физической культуре, медицинский персонал, педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования.

Целенаправленная деятельность учреждения по оздоровлению детей включает организацию оптимального двигательного режима в соответствии с моделью двигательного режима МБДОУ д/с №70, а также оздоровительно-профилактического процесса, который включает в себя:

- 1). *Профилактика заболеваемости воспитанников.* В рамках данного направления проводились:
 - медицинские осмотры детей;
 - контроль администрации МБДОУ за гигиеническим состоянием всех структур;

- производственные и малые аппаратные совещания;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд);
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- витаминизация и профилактическое лечение детей (поливитамины, витаминизированный напиток);
- соблюдение режима дня;
- иммунопрофилактика детей по календарю профилактических прививок (плановую вакцинацию воспитанников в соответствии с календарем прививок, а также от сезонного гриппа);
- различные виды гимнастики;
- щадящее закаливание (босохождение, игры с водой, умывание, полоскание горла водой комнатной t, физические упражнения на свежем воздухе)
- прогулки на свежем воздухе;
- обеззараживание воздуха в помещениях бактерицидными лампами;
- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов посещаемости детей;
- осмотр детей врачами - специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля.

Вопросы здоровья детей, а также использования современных оздоровительных технологий в области закаливания и физического развития, обсуждались на заседаниях совета родителей и Педагогическом совете.

2). *Мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.* Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников. Комплексное медико-психолого-педагогическое обследование детей обследование проводилось специалистами МБДОУ, врачом детской поликлиники № 4 по следующим направлениям:

- состояние здоровья детей и их физическое развитие (врач Очканова Н.А.);
- состояние физической подготовленности ребенка, развитие основных видов движений (инструктор по физической культуре Польшин А.С., Шенкевич С.А.);
- адаптационные возможности (педагог-психолог Наймушина О.А.);
- мониторинг здоровья детей (старшая медсестра Самойлова Т.Т.).

По результатам комплексного обследования проектировалась оздоровительная работа с воспитанниками.

3). *Закаливание.* Во всех группах на протяжении учебного года

проводились следующие виды закаливания:

-ходьба по массажным коврикам;

-точечный массаж;

-витаминоизация, полоскание горла водой, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус и др.;

-утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, солевые дорожки.

Особое внимание уделяется систематической коррекционной работе (ЛФК) с ослабленными и часто болеющими детьми, имеющими различные отклонения в физическом развитии. Разработаны упражнения для часто болеющих детей, физические упражнения для исправления осанки и профилактики плоскостопия. С каждой группой этих детей инструктор по физкультуре проводил дополнительные занятия после дневного сна и в вечернее время.

Образовательный процесс ориентирован на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и его превышение в части оздоровительного развития воспитанников за счет применения инновационных здоровьесберегающих технологий:

- Динамические паузы;
- Релаксация;
- Гимнастика пальчиковая;
- Гимнастика для глаз;
- Гимнастика дыхательная;
- Гимнастика бодрящая;
- Гимнастика корригирующая;
- Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия);
- Коммуникативные игры;
- Самомассаж;
- Точечный самомассаж;
- Арттерапия;
- Музыкотерапия;
- Сказкотерапия;
- Технологии коррекции поведения;
- Психогимнастика;
- Фонетическая ритмика.

Усвоению детьми норм и правил здоровьесбережения способствовали не только системная ежедневная деятельность, но и участие детей и родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в МБДОУ:

1) спортивные праздники: праздники дворовых игр по сезонам; «Проводы зимы»; сдача норм ГТО; спортивные старты; «Футбол, футбол, футбол...» и пр.;

2) спортивные конкурсы и развлечения: Неделя здоровья; «Бравые солдаты»; «Здравствуй, осень»; «Зима для ловких, сильных, смелых»; «Ах, как весело зимой!»; зимняя олимпиада; «рыцарский турнир»; День здоровья

«Путешествие в страну здоровья»; «Бегай, прыгай, детвора»; «В мире народных игр» и пр.

К работе по реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» активно привлекались родители (законные представители) воспитанников. Родители (законные представители) принимали активное участие в:

-тематических и спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, Дню семьи, Дням здоровья;

-акции «Мы за здоровый образ жизни». В рамках акции проводились: конкурс семейных газет и плакатов «Здоровый образ жизни»; Декада здоровья в ДОУ; разрабатывались информационные памятки для родителей «Компоненты здоровья»; проводились консультации для родителей «Правильная осанка – отличное здоровье», мастер-класс гимнастики и закаливания после сна;

-акции «Ты то, что ты ешь», продуктом которой являлись авторские семейные рецепты «Кулинарная книга моей семьи»;

-конкурсе стенгазет «За здоровье - всей семьей!»;

-семинарах-практикумах с участием врача детской поликлиники Очкановой Н.А. и специалистов областного центра медицинской профилактики;

-обмене опытом семейных традиций по здоровьесбережению;

-конкурсе рисунков «Вредная и полезная пища»;

-театральном празднике «В деревне Неболей-ко»;

-музыкальном развлечении «Как здоровье сохранить»;

-тематических беседах – «За своё здоровье отвечаешь сам», «Правильное питание – залог здоровья», «Береги глаз, как алмаз», «Дети и телевизор», «Уход за зубами», «Наши верные друзья», «На зарядку становись!», «Закаляйтесь дома», «Держи осанку!» и др.

В течение учебного года проводились различные мероприятия с педагогами и родителями, организованные старшей медсестрой Самойловой Т.Т., врачом детской поликлиники №4 Очкановой Н.А., инструктором по физкультуре Польшиным А.С., Шенкевич С.А.:

-консультации: «Партнерские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья на основе инклюзии», «Оздоровительно-игровой час в режиме дня детского сада», «Приобщение детей к ЗОЖ посредством туризма», «Ритмическая гимнастика как одно из средств оздоровления дошкольников»

-семинары-практикумы: «Использование спортивных игр и упражнений в работе с дошкольниками», «Профилактика нарушений ОДА и плоскостопия у детей».

-санбюллетени: «Профилактика гастрита у детей», «Осторожно, грипп!», «Кишечные заболевания», «Правильное питание» и др.

-памятки для родителей «Скажи курению: «Нет!», «Внимание! Менингит!», «Профилактика плоскостопия»;

-анкетирование родителей «Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОУ»;

-неделя иммунизации в апреле, родительское собрание на тему «Все о гриппе» с показом театрализованного представления «Я прививок не боюсь!».

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 06.10.2016 года № 9-09/14/6668 об усилении мер по иммунопрофилактике гриппа детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с №70 26.10.2016 г. состоялось общее родительское собрание на тему: «Вакцинация и профилактика гриппа», цель которого – мотивировать родителей на соблюдение мер профилактики гриппа и ОРВИ в семье. В собрании приняли участие председатель Белгородской областной Думы В.Н. Потрясаев и его помощники, заведующий отдела центра гигиены и эпидемиологии Белгородской области Е.Е. Ясенева, врач-педиатр ОГБУЗ «Городская детская поликлиника № 4» Н.А. Очканова.

После прослушивания выступлений из областной студии представители администрации ДОУ, председатели родительских комитетов в группах ДОУ и проинформировали родителей о состоявшемся разговоре.

В ходе родительского собрания обсуждались следующие вопросы - «Здоровье детей в наших руках» (МБДОУ д/с №70, воспитатели Мезинова Ю.А., Иванчик Л.Н.); «Профилактика гриппа и ОРВИ» (Ясенева Е.Е, заведующий отдела центра гигиены и эпидемиологии Белгородской области); «Необходимость вакцинации от гриппа и ОРВИ» (Очканова Н.А. детская поликлиника №4, врач – педиатр). Кроме того, были представлены видеоролик «Что такое здоровье?», в котором воспитанники МБДОУ высказывались о здоровье; сценка «За здоровый образ жизни», подготовленная воспитанниками средней группы № 6; сценка-развлечение по иммунизации «Детям о прививках», подготовленная воспитанниками МБДОУ и музыкальными руководителями (Курбанова С.Т., Станиславская В.Я.); мастер-класс для родителей «Дыхательная гимнастика» (ответственный инструктор по физической культуре Польшин А.С.).

09 ноября 2016 г. состоялось спортивное мероприятие Осенняя Спартакиада, которая проводилась в рамках муниципального проекта «Проведение малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода» при поддержке администрации города Белгорода. Цель проекта: привлечение к занятиям спортивными играми с элементами спорта и формирование ценностей здорового образа жизни не менее чем у 3000 детей старшего дошкольного возраста в 2016-2017 учебном году. В рамках Спартакиады проводились малые игры по мини-баскетболу среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Белгорода на кубок имени заслуженного тренера России по баскетболу Г.М. Саакян.

В рамках реализации муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода», с целью возрождения традиций дворовой игры, содействия популяризации игры как формы здорового досуга детей, формирования и развития творческого потенциала игровой культуры, в

МБДОУ д/с №70 09 января 2017 года прошёл зимний праздник дворовых игр «Зимние забавы». Воспитанники и педагоги с энтузиазмом и удовольствием искали в сугробе Деда Мороза (инструктор по физической культуре – Польшин А.С.). Вместе с Зимой (воспитатель группы № 11 – Бугаева В.В.) в письменно-обращении призывали всех к участию в дворовых играх – величайшем чуде из чудес, изобретённом человеком. С веселым Снеговиком (ПДО – Калугиной Е.В.) и Волчонком (воспитатель группы № 6 – Озеровой Н.В.) весело играли, водили хороводы, весёлыми шутливыми закличками подзадоривали Деда Мороза. Дети были настолько увлечены игрой, что не хотели останавливаться, изъявили желание научить своих друзей и родных играть в предложенные игры: «Метелица», «Снежный ком», «Спит у ёлки Дед Мороз», «Пришла зима», игра-хоровод «Снеговик, ты такой хороший».

04 апреля 2017 года в МБДОУ д/с № 70 состоялся день единого общегородского родительского собрания на тему «Здоровье детей – общая забота взрослых». На территории сада была проведена «Весенняя спартакиада – 2017!», работала творческая мастерская, инструкторы по физической культуре провели мастер-классы – «Футбол – это здорово!» и «Если хочешь быть здоров!». В завершении дня праздник закончился единым общегородским родительским собранием на тему: «Здоровье детей – общая забота взрослых».

24 мая 2017 г. на базе МБДОУ д/с № 70 прошло мероприятие «На встречу комплексу ГТО», в котором приняли участие 40 воспитанники старших и подготовительных групп детского сада, а так же родители (законные представители) воспитанников. Было предусмотрено непосредственное выполнение различными возрастными группами установленных норм Комплекса ГТО по уровням трудности: прыжок в длину с места, отжимание, наклон вперед, метание мяча, бег на 30 м. Все дети справились с испытаниями, чувствовался спортивный настрой воспитанников, азарт и соревнование.

На данном мероприятии присутствовали представители управления образования администрации г. Белгорода, посол ГТО, призер Олимпийских игр 1980 г. - Ю.М. Куценко, руководитель регионального комплекса тестирования ГТО – К.К. Гнилицкий, представители СШОР г. Белгорода, корреспонденты ВГТРК «Белгород».

По итогам регионального проекта «На встречу комплекса ГТО» воспитанниками МБДОУ выполнены нормативы комплекса ГТО на:

- «золото» - 2 человека;
- «серебро» - 19 человек;
- «бронза» - 5 человек.

В рамках реализации муниципального проекта «Проведение малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода», с целью развития и популяризации спорта в городе Белгороде, а также повышения уровня физического развития дошкольников воспитанники МБДОУ в период с 17 по 19 мая 2017 года приняли участие в финальных соревнованиях малой Спартакиады на базе МАУ СДЮСШОР «Спартак».

Соревнования проводились в форме эстафет, в которых использованы элементы спортивных игр: футбол, хоккей, настольный теннис, бадминтон, городки. По результатам финальных соревнований малой Спартакиады: команда воспитанников МБДОУ стала призером (в возрастной категории 5-6 лет) и лауреатом (в возрастной категории 6-7 лет) городской малой Спартакиады.

В рамках реализации муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода», с целью возрождения традиций дворовой игры, содействия популяризации игры как формы здорового досуга детей, формирования и развития творческого потенциала игровой культуры, повышения двигательной активности детей, популяризации здорового образа жизни среди дошкольников старших и подготовительных групп в МБДОУ д/с №70 02 июня 2017 года прошли развлечения для детей старшего дошкольного возраста с использованием летних подвижных дворовых игр «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем». Участниками игр стали педагоги и воспитанники старших и подготовительных групп.

Мероприятие проводилось на спортивной площадке МБДОУ д/с №70. Воспитанниками были представлены игры, в которые они играют на своих прогулочных площадках - игра «Горелки», хороводная игра «Теремок», игра «Клубочек», игра «Где работа – там еда», игра «Карусель», игра «Золотые ворота», игра «Перетягивание каната».

В рамках реализации проекта «Повышение двигательной активности детей посредством создания рекреационно-образовательных зон на территории МБДОУ детского сада №70 «Центра развития ребенка «Светлячок» к концу 2020 года» (институциональный уровень) 09 ноября 2016 года в МБДОУ д/с № 70 прошел мастер-класс «Веселый футбол» с участием воспитанников, родителей (законных представителей, социальных партнеров, руководителем центра подготовки юных футболистов «Стрела» города Белгорода - Старковым В.П.

С целью создания благоприятных условий для обеспечения безболезненной и успешной адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение, а также обеспечение благоприятного психо-эмоционального микроклимата в адаптационных группах педагогом-психологом, воспитателями и медицинским работником (по согласованию) было проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей.

Были обследованы 74 ребенка, поступивших в детский сад, разных возрастных групп. Из них, в первую младшую группу поступило 19 человек, во вторые младшие группы – 31 ребенок, в среднюю группу – 10 детей, в группы кратковременного пребывания – 14 детей.

В результате отслеживания процесса адаптации детей к новым условиям МБДОУ были получены следующие результаты:

- Легкая адаптация – 61 (82%)
- Адаптация средней тяжести – 11 (15%)

-Тяжелая адаптация – 2 (3%)

Дети, вновь прибывшие в детский сад, находились под постоянным наблюдением специалистов: воспитателей групп, педагога-психолога, медицинских работников.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей: консультации с родителями и воспитателями, индивидуальные коррекционные занятия с детьми, воспитателям 1 и 2 младших групп была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и педагогом-психологом давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогли своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОО, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

С детьми, которые в 2017 году идут в школу, проводились психологические занятия, направленные на повышение мотивации к школьному обучению, интеллектуальной и психологической готовности. Анализ работы показал, что для детей подготовительных групп нужно разработать план работы совместно с педагогами, направленный на развитие эмоционально-волевой и личностной готовности к школьному обучению.

В детском саду особое внимание уделяется работе по основам безопасности жизнедеятельности, в частности по формированию навыков безопасного поведения на улицах города. Детей знакомят с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у детей систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

В соответствии с письмами департамента образования Белгородской области от 14.09.2016 года № 9/5-4051 и Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ от 08.09.2016 №07- 3840 о дополнительных мерах по профилактике детского дорожно транспортного травматизма управления образования города Белгорода, и в соответствии с годовым планом МБДОУ д/с №70, в целях формирования у воспитанников ДОО навыков, связанных с безопасным поведением на улицах города, повышения уровня защищенности детей от последствий дорожно-

транспортного травматизма были организованы и проведены следующие мероприятия:

-целевые профилактические мероприятия «Внимание – дети!»;

-реализация образовательного проекта «Мы изучаем правила дорожного движения»;

-конкурсы и выставки детских поделок и рисунков по правилам безопасного поведения;

-тематические беседы - «Правила для пешеходов», «Мы - пассажиры», «Что делает работник ГИБДД? », «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?», «Светофор и его сигналы», «Пешеход и его поведение на улице»;

-развлечения, досуги, викторины и конкурсы для закрепления навыков безопасного поведения воспитанников.

Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в групповых комнатах имеются уголки безопасности дорожного движения с наличием дорожных знаков, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств. Изготовлены поделки по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах (макет перекрестка со съёмными предметами: различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей, макеты домов).

В группах также оформлены информационные уголки и информационные стенды для родителей (законных представителей) по безопасности дорожного движения «Уголок безопасности дорожного движения». Изготовлены папки-передвижки, буклеты для родителей по ПДД: «Поведение детей в общественном транспорте», «Что должны знать дети о правилах дорожного движения», картотека дидактических игр по ПДД, игры из которой постоянно включались в детскую деятельность.

Работа по формированию навыков безопасного поведения воспитанников проводилась совместно с сотрудниками ГИБДД и родителями (законными представителями): игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, макетами по безопасности дорожного движения совместно с ГИБДД; разработка совместно с родителями семейных схем-маршрутов безопасного пешего перемещения ребенка с родителями «Вместе дружною семьей мы идем..» («Мы идем домой из детского сада»; «Мы идем в парк»; «Мы идем в театр»; «Мы идем на детскую площадку»; «Мы идем к бабушке» и др.).

На заседании совета родителей групп (сентябрь 2016 г.), рассматривались вопросы дорожно-транспортной безопасности детей, использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12 лет, а также проведена разъяснительная работа по запрету катания детей на велосипедах (скейтах, роликах, самокатах и др.) по проезжей части улицы, о необходимости носить светоотражающие элементы на одежде детей, об исключении возможности самостоятельного появления на проезжей части без

сопровождения взрослых. Также были рассмотрены схемы безопасных маршрутов движений детей «Дом - детский сад - дом».

Результативность деятельности подтверждается отсутствием в течение учебного года дорожно-транспортных происшествий с участием детей нашего ДООУ. А также участием воспитанников в конкурсах различного уровня в номинациях «Безопасность», «Правила дорожного движения», Всероссийский конкурс «Ты-гений!» (1 победитель), Всероссийский конкурс «Модная зебра» (1 победитель), V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!» (2 победителя, 1 призер), Городской конкурс рисунков «Зебра совсем рядом» (1 призер).

В рамках информационно – пропагандистской акции ГИБДД – Авторадио – Белгород «Движение с уважением», Нестеренко Арина и ее работа «Дети выбирают безопасные поездки», является победителем муниципального конкурса рисунков по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

2.3. Анализ психолого-педагогической деятельности по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В МБДОУ №70 созданы условия для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДООУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания.

Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку; понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе - потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» была направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера. Воспитанники включались в систему социальных отношений, посредством развития игровой деятельности; приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; формирования общепринятых этических норм и правил поведения, культуры общения и взаимоотношений в обществе.

Большую роль в реализации программы отводилось совместной деятельности педагогов с детьми: дидактические, краеведческие игры, работа с моделями, схемами, чтение художественной литературы, выставки и др.

С целью подъема социокультурного уровня нации, воспитание в подрастающего поколения любви к родному краю, к традициям, распространение и развитие основных общественных ценностей через семейное воспитание в 2016-2017 учебном году в МБДОУ реализовывался региональный проект «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»).

В рамках реализации проекта: воспитанники принимали активное участие в подпроекте «Люди, прославившие Белгородчину»; создан музей «Моя родная Белгородчина»; пополнены книжные уголки групповых комнат об истории и культуре родного края; организованы тематические выставки книг о Белгороде; проведено знакомство детей с достопримечательностями, с предметами народных промыслов края, произведениями живописи художников Белгородчины (посещение Белгородского художественного музея, Белгородский государственный музей народной культуры); изготовлены тематически альбомы - «Достопримечательности нашего города», «Прошлое и настоящее Белгорода», «Аллея героев Славы»; воспитанников продолжили знакомство с бытом и традициями родного края (с жилищем русских людей; с устройством русской избы; с русским национальным костюмом; христианскими праздниками); воспитанники имели возможность познакомиться с особенностями природы и животного мира Белгорода, природными ресурсами родного края.

С целью развития у воспитанников игровой деятельности, ознакомления с профессиями и инфраструктурой Белгородчины, были организованы экскурсии на почту, в ателье, аптеку, салон красоты.

Для обеспечения современности сюжетно-ролевых игр, педагоги вместе с воспитанниками и их родителями (законными представителями) принимали активное участие в обогащении игровой среды самодельными игровыми пособиями современной социальной жизни города: «Банкомат», «Сбербанк». В игровых уголках разместился новый «Супермаркет», который разделён на 5 продуктовых отделов. Все отделы дети наполняли сами, принося из дома различные атрибуты, самodelки и бросовый материал.

Большое внимание в ходе реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» педагоги уделяли развитию положительного отношения у воспитанников к окружающим, воспитывали уважение и терпимое отношение независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедования, пола и особенностей поведения. Для этого с воспитанниками в режиме дня проводились беседы на моральные темы; обсуждались жизненные ситуации, произошедшие с детьми с течение дня, а также ситуации из жизни, рассказов и сказок; рассматривались картины социального содержания, привлекая внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывались

театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения; организовывалась совместная деятельность детей; вводились добрые традиции жизни группы, акции «Добра». Кроме того, проводились совместные праздники, досуги и развлечения с воспитанниками групп компенсирующей направленности.

Для формирования у детей чувства принадлежности к определённой культуре, культурам других народов, сопричастности к событиям, происходящим в стране, в родном городе педагоги использовали интеграцию основных видов детской деятельности и разнообразные формы работы с детьми: интеграция различных видов детской деятельности, игры-драматизации, игры-путешествия, занятия в музее, экскурсии по достопримечательным местам города и др.

04 ноября 2016 г. участники образовательного процесса принял активное участие в ежегодной акции «Белый цветок». В декабре 2016г - январе 2017 г. МБДОУ принял активное участие в акции «Святое Белогорье против детского рака».

Результативность работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» нашла свое отражение не только в высоких показателях освоения воспитанниками данной образовательной области (по результатам педагогического мониторинга), в созданной в групповых комнатах и на территории МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды, но и в участии воспитанников в детских конкурсах различного уровня: Всероссийский конкурс «Маленькие патриоты России» (1 победитель), Всероссийская викторина «Моя любимая семья» (3 победителя, 1 призер), Всероссийский конкурс «Во имя мира на Земле» (3 победителя, 2 призера), Всероссийский конкурс «Доутесса» (1 победитель).

2.4. Анализ психолого-педагогической деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие»

Основные задачи и содержание образовательной области «Познавательное развитие» определялись на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 70.

Работа по познавательному развитию предполагала у воспитанников развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первых представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об особенностях природы планета Земля и пр.

Для решения задач познавательного развития педагоги использовали следующие формы и педагогические технологии:

-познавательно-исследовательская деятельность;

- проектная деятельность;
- создание моделей, макетов;
- квест-игры;
- акции;
- информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, видеоролики, виртуальные экскурсии).

В отчетном учебном году были реализованы групповые проекты «Водные богатства Белгородчины», «Люди, прославившие Белгородчину»; организованы и проведены тематические КВН, познавательные ринги («Знатоки малой родины», «Правила движения достойны уважения», «Я живу в России» и др.).

С 27 апреля по 9 мая была проведена тематическая неделя «Неделя Великой Славы», в рамках которой воспитанники познакомились и закрепляли знаний о героическом прошлом Белгородчины, решались задачи воспитания чувства патриотизма и любви к своей стране и малой Родине. В рамках Недели были проведены: интегрированная непосредственно образовательная деятельность («День неизвестного солдата», «Храните в памяти подвиг народа», «Огонь. Салют. Победа», «Письмо «Треугольник»») и др.; квест-игра на территории детского сада «Белгород-город воинской Славы»; встречи с ветеранами войны, членами клуба «Фронтовичка» (Коротких Е.Г., Голованова Н.В., Макферсон А.Г.); акция «Спасибо тебе, ветеран», «Бессмертный полк»; тематические беседы с детьми, просмотр мультимедийных презентаций, виртуальные экскурсии ((мая – День победы», «Дети войны», «Мы помним подвиг нашего народа» и пр.); конкурс чтецов «Хотят ли русский войны» и др.

В рамках Года экологии и Года особо охраняемых природных территорий РФ, в МБДОУ в 2016-2017 учебном году участники образовательного процесса принимали участие в:

- экологических акциях («Покормите птиц зимой», «Берегите первоцветы», «Не рубите елочку – зеленую иголочку»);
- выставках рисунков, поделок и фоторабот, иллюстрирующих особо охраняемые природные объекты Белгородчины;
- экологических беседах;
- квест-играх экологической тематики;
- экологических субботниках;
- интеллектуальной викторине «Знатоки природы»;
- праздниках и развлечениях («День дерева», «День птиц», «День воды», «Птицы рядом с нами – о них заботиться должны мы с Вами»).

Результативное участие воспитанников МБДОУ в конкурсах различного уровня подтверждает эффективность работы по данной образовательной области:

- 5 победителей, 4 лауреата Международных конкурсов («Ты-гений!», «Человек и природа-2017», «Безопасный мир», «Задачи от Олафа»);
- 17 победителей и призеров Всероссийских конкурсов («Умники и умницы», V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград», «Вопросита», «Во имя мира на земле»);

-1 победитель, 2 призера и 2 лауреата конкурсов муниципального уровня (интеллектуальный конкурс «Юный эрудит», «Умники и умницы», «Умное поколение – интеллект 0+», «Юные исследователи окружающей среды», «Я-исследователь»).

2.5. Анализ психолого-педагогической деятельности по реализации образовательной области «Речевое развитие»

Работа по реализации задач образовательной области «Речевое развитие» проводилась в тесном взаимодействии воспитателей групп с учителями-логопедами (группы компенсирующей направленности), педагогами дополнительного образования (по изобразительности, английскому языку), педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В детском саду охват обучением английским языком 100%. Педагог дополнительного образования И.Э. Михайлова проводила обучение английскому языку в игровой форме в виде путешествий, соревнований, драматизации с использованием аудио, настольно-раздаточного материала. Основная цель проводимой работы – развитие речевых и познавательных способностей детей дошкольного возраста с опорой на речевой опыт в родном языке, формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в процессе общения в совместной деятельности.

В течение года главной задачей при обучении английскому языку являлась работа над звуковой культурой речи (фонетическая зарядка, работа над дикцией). Так же решалась задача по формированию словарного запаса (активного, пассивного) из наиболее часто встречающихся в языке слов, легко сочетающимися с другими словами и объединенными следующими темами: «Мои игрушки», «Животные», «Семья», «Части тела», «Моя комната», «Цвета», «Времена года».

Большое внимание в работе по реализации задач образовательной области уделялось восприятию художественной литературы и фольклора. Педагоги использовали такие методы, как: чтение взрослого, прослушивание аудиозаписей и видеоматериалов, беседа после чтения, чтение с продолжением, обучающие беседы, театрализованные представления, тематические выставки. Постоянно поддерживалось и поощрялось стремление детей к общению с книгой, желание самому научиться читать. В группах организовывались тематические выставки книг.

28 февраля 2017 г. и 05.05.2017 г. на базе МБДОУ были проведены конкурсы чтецов «Художественное слово» и «Хотят ли русские войны», в которых приняли активное участие воспитанники средней, старшей и подготовительной групп. По результатам конкурсов абсолютным победителем был признан воспитанник группы № 8 Бовкун Владислав.

В соответствии с планом работы в МБДОУ д/с № 70 06 июня 2017г. прошли культурные мероприятия, организованные в интерактивной форме, приуроченные

Дню рождения русского поэта А.С. Пушкина. Для детей старших и подготовительных групп была организована литературно - игровая программа «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина, выставки детских рисунков по сюжетам пушкинских сказок, книжные выставки, а также творческая программа по созданию детьми построек дворцов из песка. Воспитанники индивидуально и коллективно рассказывали отрывки из сказок («У Лукоморья дуб зеленый...», «Сказка о золотом петушке»), показывали инсценировки из «Сказки о рыбаке и рыбке», «Сказки о царе Салтане...», отгадывали и сами загадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, участвовали в коллективных играх «Золотой петушок», «Наливное яблочко», «Море волнуется», «Куда смотрит петушок», «Повторяй за мной», которые проводил с ними «Ученый кот».

Задачи образовательной области решались не только в рамках образовательной деятельности в МБДОУ, воспитанники также посещали филиал детской библиотеки № 15, активно участвовали в конкурсах различного уровня: Международный конкурс «Ты-гений!» (1 победитель), международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык» (2 лауреата); Всероссийский конкурс «Вопросита» (1 победитель), V Всероссийский конкурс «Нам нет преград!» (2 победителя и 1 призер); Областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда» (1 призер); городской конкурс «Маленький артист на большой сцене» (1 лауреат).

2.6. Анализ психолого-педагогической деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Проблема художественно-эстетического развития воспитанников была ключевой в 2016-2017 учебном году. Воспитатели, музыкальные руководители и педагог дополнительного образования по изобразительности Калугина Е.В. создавали необходимые психолого-педагогические условия для художественно-эстетического развития детей и реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Взаимодействие педагогов и воспитанников осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включало разнообразные формы и методы работы: организованная образовательная деятельность с детьми (НОД); праздники и развлечения («День знаний», «Круглый год» - развлечение с элементами кукольного театра, «В мире старинных музыкальных инструментов Белгородчины», «Ерема» - фольклорный досуг, «День рождения Зимушки-Зимы», «День Защитника Отечества», «В стране музыкальных инструментов» - театрализованное представление с элементами КВН, «Памяти павших будьте достойны» «Самым красивым, родным и любимым» - праздник для взрослых и детей, посвященный Дню дошкольного работника, «Не страшны преграды, если мама рядом» - КВН, посвящен Дню Матери, День смеха «Ералаш», День космонавтики, «День семьи»), в том числе, народные и тематические праздники – «Масленица», «День Земли», «День экологических знаний», «День дерева», «День

птиц»; конкурсы («Домисолька», посвященный Дню музыки); театральные посиделки с использованием культурологического направления культурных традиций Белгородчины; недели творчества (в рамках отчетов по вокалу, театральной деятельности); конкурсы стихов (о природе на тематических днях, праздниках), к 9 мая, конкурс поэтического детского творчества; выставки детских рисунков и поделок.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» решаются и в процессе апробации парциальной программы дошкольного образования «Цветной мир Белогорья!» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») в рамках регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»).

В учебном году воспитанники принимали активное участие в конкурсах и выставках детского и семейного творчества в МБДОУ (12 мероприятий – «Что нам осень принесла», Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» и др.), в конкурсах детского творчества различного уровня: Международный конкурс «Пирамидка ищет таланты» (рисунок) (1 призер), Всероссийский конкурс «Ты-гений!» (рисунок) (1 победитель), Всероссийский конкурс рисунков и поделок (2 победителя), V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!» (номинации хореография, моя коллекция, декоративно-прикладное искусство) (2 победителя, 1 призер, 1 лауреат), Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной» (поделка) (1 победитель, 2 призера), Городской конкурс рисунков «Зебра совсем рядом» (1 призер), Городской конкурс «Маленький артист на большой сцене» (участие).

31 октября 2016 г. на основании годового плана, в рамках повышения качества образовательной работы с детьми был проведен смотр-конкурс детских и семейных творческих работ «Что нам осень принесла». Данный конкурс был направлен на создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей (законных представителей) в рамках культурно-образовательного пространства учреждения. По итогам конкурса в различных номинациях («Оригинальный осенний букет», «Творческий подход при использовании материала», «Осенняя съедобная композиция», «Осенняя картина», «Мягкая игрушка») были определены победители конкурса.

С 27.03.2017 г. по 22.04.2017 г. на основании приказа департамента образования Белгородской области от 02.03.2017 года №538 «О проведении областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества Радость души моей!» была организована тематическая выставка победители, призеры и лауреаты были распределены в следующих номинациях «Живопись», «Декоративное оформление пасхального яйца», «Пасхальные поделки и сувениры».

Музыкальные руководители при организации музыкальной деятельности с дошкольниками используют включение регионального компонента. При

определении педагогических условий реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования были учтены следующие положения: определение социального заказа на интеграцию личности в национальную и мировую культуру, выявление специфики реализации регионального компонента дошкольного образования в области, использование принципа культурализма в образовательном процессе дошкольных учреждений.

Педагоги используют различные формы организации музыкальной деятельности воспитанников с учетом регионального компонента: организованная образовательная деятельность с использованием музыкального материала Белгородской области, проведение познавательных бесед о народном творчестве, праздниках, обрядах; беседы о традиционных музыкальных инструментах Белгородской области; беседы об обычаях и традиция народа Белгородчины; экскурсии и занятия в музее народной культуры; встречи-концерты; народные игры с пением и танцами на основе материала Белгородского края; традиционные календарные и престольные праздники Белгородчины; народные игры с пением и танцами, посиделки, народные гуляния, ярмарки, конкурсы, совместные мероприятия с родителями, занятия по абонементам и концерты в Белгородской государственной филармонии, БГИИК в рамках социального партнерства.

В 2016-2017 учебном году в группе № 8 был реализован образовательный проект «Они прославили Белгородчину». В реализации проекта участвовали воспитанники группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители) воспитанников. По факту реализации проекта методическими и иллюстративными материалами об актере М.С. Щепкине и композиторе С.А. Дягтерева был пополнен центр краеведения группы и МБДОУ.

2.7. Дополнительные образовательные услуги

С целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования) и превышения образовательного минимума в содержании образовательного процесса в 2016-2017 учебном году воспитанникам предоставлялись различные виды образовательных услуг.

В соответствии с локальными актами по предоставлению платных образовательных услуг была организована деятельность кружков. Цель кружковой работы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития. Дополнительное образование охватывает 100% детей детского сада, и позволяет развивать воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, а также содействовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Кружки посещают дети от 3 до 7 лет (Таблица 1).

Таблица 1

Образовательная область	Название кружка	ФИО руководителя
Познавательное развитие	«Шахматы»	Беспалова Т.М.

Речевое развитие	«Учим английский, играя»	Михайлова И.Э.
Художественно-эстетическое развитие	«Театральное искусство»	Курбанова С.М.
	«Веселые нотки»	Станиславская В.Я.
	«Танцевальная мозаика»	Васина С.Е.
	«Акварелька»	Калугина Е.В.
Физическое развитие	«Футбол»	Польшин А.С.
	«Шахматы»	Беспалова Т.М.

Результативность организации дополнительных платных образовательных услуг - высокая, что подтверждается удовлетворением интересов детей в определенном виде деятельности и развитии их способностей, повышением общего уровня развития и формированием личностных качеств, а также показателями удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами. Воспитанники принимают активное участие в различных конкурсах детского творчества, становятся победителями, призерами и лауреатами этих конкурсов.

Подводя итог работы МБДОУ по организации образовательного процесса, можно сделать вывод, что деятельность с детьми в прошедшем учебном году признана успешной, о чем свидетельствует реализация задач образовательных программ МБДОУ.

2.8. Коррекционная работа

Все дети с особыми образовательными потребностями были обеспечены в 2016-2017 учебном году комплексным психолого-медико-педагогическим сопровождением, определённым индивидуальным образовательным маршрутом.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) было обследовано 113 детей, из которых 23 ребенка, имеющих ограниченные возможности здоровья, в том числе различные варианты речевых нарушений и 1 ребенок-инвалид.

Дифференциация коррекционно-развивающего воздействия осуществлялась с учетом клинической характеристики и индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка.

ПМПк ДОУ было направлено 9 детей на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, из них родители 8 детей отказались идти на комиссию и переходить в группы компенсирующей направленности.

К концу учебного года 28 детей выведены в связи с устранением нарушений, 12 детей выпущены в общеобразовательные школы со значительными улучшениями.

Были достигнуты следующие результаты:

-у 9 детей на конец первого учебного полугодия наблюдается положительная динамика;

-у 3 детей очень незначительные изменения в динамике развития познавательных процессов;

-у 11 детей – волнообразная динамика.

2.9. Вариативные формы дошкольного образования

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ функционировали 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города. Деятельность Групп была направлена на оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего и младшего дошкольного возраста; обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение; осуществление мониторинга индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления; обеспечение освоения ребенком опыта социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности.

В 2016-2017 учебном году ГКП посещали более 49 детей, из них 1 ребенок-инвалид и 2 детей, которые не могут посещать дошкольное учреждение по состоянию соматического здоровья.

Общие выводы:

В целом работу МБДОУ по организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году можно признать удовлетворительной:

-организация образовательной деятельности носила комплексный и планомерный характер;

-реализуемые Программы обеспечивали развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывали основные направления развития и образования детей;

-при реализации Программ учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также специальные для дошкольника виды деятельности;

-созданная образовательная среда обеспечивала охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоциональное благополучие в период пребывания в дошкольном учреждении, условия для вариативности дошкольного образования, его открытости, а также участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности;

-создавались необходимые условия для обеспечения права на получение доступного и качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

-развивающая предметно-пространственная среда отвечала требованиям ФГОС ДО и обеспечивала реализацию Программ МБДОУ, а также различные виды активности воспитанников, их эмоциональное благополучие и возможности для самовыражения;

-участники образовательного процесса были активными участниками инновационной и проектной деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности.

В детском саду имеются:

1. Здоровьесберегающая среда:

Плавательный бассейн

Спортивная площадка

Спортивный комплекс

«Тропа здоровья»

Велотрек

Изолятор

Медицинский кабинет

Физиопроцедурный кабинет

Спортзал отдельный

Мини-стадион

Тренажерный зал

Фитобар

Логопедический кабинет

Кабинет педагога-психолога

2. Среда художественно-эстетического развития

Музыкальный зал, зал хореографии

Изостудия

3. Среда интеллектуального развития:

Методический кабинет

Компьютерный класс

Мультимедийный проектор

Интерактивная доска

Музей

Лингафонный кабинет

Зимний сад

Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, групповую, спальную и туалетную комнаты. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу центрирования. Наполняемость центров соответствует требованиям ФГОС ДО, Примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» и основной образовательной программе МБДОУ д/с № 70.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на

несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

В группах созданы различные центры активности:

1. Центр двигательной деятельности.
2. Центр игровой деятельности.
3. Центр музыкальной и театрализованной деятельности.
4. Центр познавательно-исследовательской деятельности.
5. Центр «Грамота».
6. Центр продуктивной деятельности.
7. Центр конструктивной деятельности.
8. Центр «Безопасность» и «Дорожная азбука».
9. Центр «Математика».
10. Центр сохранения здоровья ребенка,

которые оснащены необходимым оборудованием, пособиями, игрушками и методической литературой. Правила техники безопасности соблюдены во всех группах. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично.

В коридорах представлены галерея достопримечательностей г. Белгорода, патриотический центр, постоянно действуют вернисажи детского творчества, наглядность для родителей и детей в виде красивых, эстетичных стендов.

В МБДОУ функционирует музей народной культуры, где силами педагогов и родителей собраны предметы утвари, одежды, мебели жителей Белгородчины. Здесь проводятся тематические занятия, беседы, чтение русских народных сказок, что способствует расширению знаний детей о традициях русского народа и его быте.

На территории оборудованы прогулочные площадки тематической направленности: народных культур (русской и английской), ОБЖ, математическая площадка, шахматное поле. Представлены объекты экспериментальной деятельности детей: контактный мини-зоопарк, «внутренний дворик», метеоплощадка, солнечные часы, метрологическая площадка, тропа здоровья в уголке лекарственных растений; учебно-опытные участки: поле, сад, огород; территории парка, леса, луга.

На территории ДОУ есть дополнительные базовые компоненты: летний театр; внутренний дворик; этнографический уголок; математическая площадка.

Все павильоны многофункциональны и оформлены в индивидуальном стиле: есть павильон по изучению и закреплению ОБЖ, есть павильон иностранного языка, «Домик в деревне» и др. Для проведения физкультурных занятий, массовых мероприятий имеется спортивная площадка. Многообразие деревьев, кустарников, цветников, «альпийской горки» дают возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года.

3.1.1. Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Для реализации задач и содержания адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ д/с № 70 функционируют кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда.

Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультирования родителей, зона релаксации (сухой бассейн, мягкие модули, маты, аудиотека для музыкотерапии); зона песочной терапии; мягкие игрушки, дидактические интеллектуально-развивающие игры, материалы и оборудование для тестирования, обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая среда кабинета учителя-логопеда разделена на несколько центров:

- культурно-просветительской деятельности;
- диагностико-консультативной деятельности;
- коррекционно-педагогической деятельности.

В кабинете имеется все необходимое оборудование для проведения диагностического обследования, организации индивидуальной и подгрупповой форм работы - столы, шкафы с дидактическими материалами, игрушками и развивающими играми, специально подобранными с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы); настенные зеркала, методические пособия, необходимые при автоматизации и дифференциации поставленных звуков, логопедические зонды) и пр.

В логопедическом кабинете подобраны пособия, в том числе сделанные своими руками, дидактические игры, иллюстративный материал по разделам коррекционной работы, оборудованы уголки, стимулирующие речевое и личностное развитие детей.

Анализ выполнения плана деятельности по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации ДОУ в процессе укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии детского сада и обогащении развивающей предметно-пространственной среды и материальной базы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН.

3.2. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Из 30 педагогов, работающих в МБДОУ, имеют педагогическое образование:

- 1) высшее – 15 (50%);

2) среднее специальное – 15 (50%) (Рис. 1).

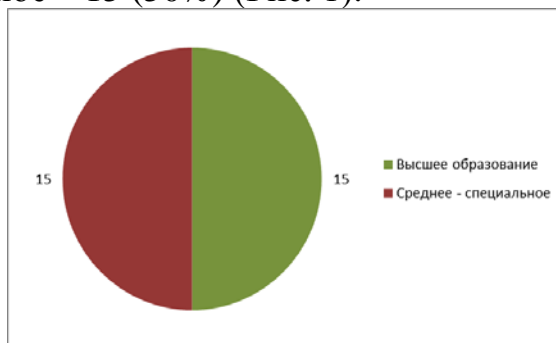


Рис. 1 Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ д/с № 70

Уровень квалификации педагогов:

- 1) 13 (43,3%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 2) 7 (23,3%) педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3) 10 (33,3%) педагогов – не имеют категории (Рис. 2).

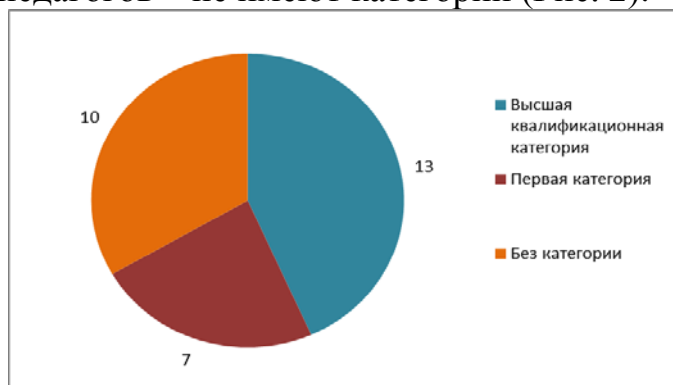


Рис. 2. Квалификация педагогических работников МБДОУ д/с № 70

93,3% педагогов (28 человек) в течение 2016-2017 учебного года принимали активное участие в реализации основных задач и направлений работы МБДОУ: показывали открытые виды образовательной деятельности, режимных моментов, проводили консультации, мастер-классы, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, праздники, конкурсы для детей и родителей (законных представителей), принимали участие и становились победителями, призерами и лауреатами профессиональных конкурсов различных уровней.

В 2016-2017 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестованы 4 педагога – Л.Н. Иванчик, Ю.А. Мезинова, Н.В. Озерова, А.П. Польшина.

В течение всего учебного года педагоги активно повышали свою квалификацию:

-11 педагогов прошли повышение квалификации на базе ОГАОУ ДПО БелИРО (1 учитель-логопед, 6 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель);

-7 педагогов прошли повышение квалификации на базе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования за пределами г. Белгорода и Белгородской области (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет, Институт биологической обратной связи (БОС) в г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «ВГАППСС»);

-педагоги участвовали в работе профессиональных методических объединениях города и апробировали результаты своей профессиональной деятельности в форме докладов, мастер-классов, открытых мероприятий.

В 2016-2017 учебном году педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, различного уровня (Таблица 2 Приложение 1). Педагоги становились победителями, призерами и лауреатами этих конкурсов.

В прошедшем учебном году педагоги дошкольного учреждения транслировали опыт своей работы на мероприятиях разного уровня, публиковали материалы в интернет и методических изданиях (Таблица 3 Приложение 1).

11 педагогов МБДОУ д/с № 70 представители результаты своей профессиональной деятельности на заседаниях профессиональных методических объединений города (муниципальный уровень) в рамках мероприятий различного уровня, организуемых управлением образования администрации города Белгорода и Белгородским институтом развития образования (Таблица 4 Приложение 1).

На базе МБДОУ было проведено 3 методических мероприятий муниципального и регионального уровней:

-06.09.2016 г. - августовская секция старших воспитателей ДОУ города Белгорода на тему: «Организация деятельности в ДОУ по повышению профессионального мастерства педагогических кадров в условиях внедрения профессионального стандарта педагога»;

-18.10.2016 г. - заседание городского методического объединения воспитателей средних групп г. Белгорода;

-26.10.2016 г. – практико-ориентированный семинар «Проектирование предметно-образовательной среды в ДОУ» с представителями системы дошкольного образования г. Тверь;

-03.02. 2017 - заседание городского методического объединения педагогов дополнительного образования (изобразительная деятельность) «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях художественно-творческой деятельностью в ДОУ».

О творческом отношении педагогов к образованию детей дошкольного возраста в 2016-2017 учебном году, качественном выполнении своих должностных обязанностей свидетельствуют результаты участия воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях (Таблица 5 Приложение 2).

3.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 500 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. ДОО укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями основной образовательной программы.

В фонде периодической литературы ДОО есть подписные издания (23 наименования) для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОО», «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Воспитатель ДОО», «Обруч», «Логопед», «Музыкальная палитра» и т.д.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательного процесса с воспитанниками, работы педагогического и административно-управленческого персонала. В детском саду имеются: 20 компьютеров, 2 ноутбука, 1 ксерокс, 2 сканера, 9 принтеров, 1 мультимедийный проектор, 1 магнитофон в флеш-память, 1 телевизор, 1 DVD, 1 интерактивная доска.

Связь и обмен информацией с различными социальными институтами детства и организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети-интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi, оборудовано рабочее место педагога, оснащенное компьютером с выходом в интернет и МФУ.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://sad70.ru>. Родители для связи с педагогами и администрацией учреждения используют электронную почту mdou70@beluo31.ru.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОО современной информационной среды в учреждении в 2016-2017 учебном году продолжалась работа в форме обучающих мастер-классов, семинаров, консультаций. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

В рамках курсового обучения на базе Белгородского института развития образования 11 педагогов совершенствовали свою информационную компетентность.

Медиатека МБДОУ ежегодно пополняется обучающими программами, разработанными творческой группой педагогов интерактивными играми и мультимедийными презентациями.

Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

МБДОУ д/с № 70 оснащен учебно-методическим материалом в соответствии с реализуемой Основной и адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 70 на 100%.

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания

В ДОУ успешно внедряется информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении. Результатом работы являются:

- Меню текущего дня;
- Меню-требование;
- Дополнительное и возвратное меню;
- Накопительные ведомости по приходу и расходу продуктов питания;
- Бракеражная ведомость;
- Аналитические отчеты о наличии продуктов питания в учреждении, качестве рациона питания;
- Оборотные ведомости по расходу (приходу) продуктов;
- Технологические карты.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников. В этом учебном году питание детей выполнено на 96%. Много внимания уделяется организации индивидуального питания ослабленных детей, с отклонениями в состоянии здоровья.

Диетическое питание воспитанников ДОУ

№п/п	Причины	Количество
1.	Аллергические реакции	7
2.	ЖКТ	1
Итого		8

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал ДОУ.

В ежедневный рацион включаются овощи, фрукты, соки, соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов питания.

Нормы питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло растительное, сливочное, молоко, яйцо, крупа, картофель, овощи, фрукты) выполняются более чем на 95%. Калорийность, количество ингредиентов соответствует норме.

**Анализ выполнения среднесуточных норм питания
по МБДОУ д/с 70 за 7 месяцев 2017год**

По итогам анализа выполнение среднесуточных норм питания, установленных СанПиН 2.4.1.3049-13, представлено следующим образом:

наименование продуктов	% выполнения
Хлеб ржаной	100
Хлеб пшеничный	96
мука пшеничная	76,5
кисель	95,4
Крупа, бобовые	94,3
макароны	90,2
картофель	94,3
овощи	80,1
фрукты сухие	102
фрукты свежие	90,1
соки	47,1
напиток витаминный	29,1
кондитерские изделия	97,5
сахар	96,8
масло сливочное	96,2
масло растительное	95,4
яйцо	96,2
молоко	99,5
творог	98,5
сметана	98,5
сыр	92,9
мясо	100
куры	94,2
колбаса изделия	120
кисломолочные продукты	100
рыба	99,5
чай	96,3
кофейный напиток	88,1
какао-порошок	100
соль	100
дрожжи	69,1

Среднее выполнение норм питания по ДООУ	89,9 %
Среднее выполнение норм питания по городу	87,6 %

По итогам 2017 года отмечалась нестабильная ситуация в части поставок продуктов питания, имевшая место по причине необходимости перезаключения контрактов с поставщиками с учетом неоднократного изменения рекомендованных областной комиссией цен. В связи с этим отмечается невыполнение норм по отдельным продуктам питания по итогам года (овощи свежие, фрукты свежие, соки, сыр).

Средняя стоимость питания по МДООУ за:

- 7 месяцев 2017 года составила 82 руб. 42 коп.,
- по городу по итогам 1 полугодия 2017 года – 81 руб. 54 коп.

В целях обеспечения качественного питания воспитанников МБДООУ д/с70 в 2017 году осуществлена система мероприятий по усилению контроля за соблюдением требований законодательства в части организации закупки, поставок и реализации продуктов питания.

3.5. Обеспечение безопасности

Основной задачей и определяющим условием организации деятельности МБДООУ № 70 является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

В детском саду обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В МБДООУ разработаны:

- Положение по охране труда в ДООУ;
- Приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в ДООУ»;
- Паспорт безопасности;
- Паспорт антитеррористической безопасности;
- План действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- Должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, по охране труда, по пожарной безопасности.

В ДООУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит

обучение по охране труда и технике безопасности. В 2017 году создан кабинет по охране труда и 6 рабочих мест получили специальную оценку.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В МБДОУ установлены противопожарный режим, автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, домофоны, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение (проверка проходит согласно плану).

Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами. Пропускной режим осуществляется вахтером. Прием детей ведется с 7.00 ч. до 8.30 ч.; уход – 16.30-19.00 ч.

За период 2016-2017 учебного года зафиксирован случай травматизма (ушиб) воспитанников на прогулке. По факту произошедшего случая МБДОУ было рекомендовано педагогам младших групп использовать оборудование на игровых площадках по целевому назначению и заведующему провести разъяснительную работу с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

Общие выводы:

Анализируя деятельность по данному направлению, можно отметить, что работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в МБДОУ д/с № 70 в 2016-2017 учебном году осуществлялась на должном уровне:

- материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности;

- состояние антитеррористической защищенности учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольной образовательной организации;

- развивающая предметно-пространственная среда Организации, в том числе и групповых помещений, содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна;

- воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обеспечены свободным доступом ко всем помещениям, играм, игрушкам, дидактическим материалам, обеспечивающим освоение Адаптированной основной образовательной программы и все основные виды детской активности;

- отмечается полное соблюдение требований к кадровым условиям. Педагоги имеют профильное образование, постоянно повышают свой профессиональный уровень, апробируют свой педагогический опыт на всероссийском, региональном

и муниципальном уровнях, являются активными участниками, победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В МБДОУ функционирует система внутренней оценки качества образования.

В период с 22 по 29 ноября 2016 года был проведен тематический контроль с целью оценки состояния работы МБДОУ по воспитанию культуры здоровья детей «Формирование культуры здоровья у дошкольников». В ходе контроля анализу подвергались: состояние двигательной активности воспитанников, планирование работы педагогического персонала по реализации образовательной области «Физическое развитие», развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, формы работы педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, а также удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ по формированию культуры здоровья у дошкольников.

По результатам тематического контроля педагогическому коллективу МБДОУ было рекомендовано:

- дополнить и обновить содержание физкультурных уголков выносным материалом и предметами для закаливающих мероприятий;

- с целью снижения уровня заболеваемости и увеличения показателей функционирования в группах для детей раннего и младшего дошкольного возраста продолжить работу, направленную на поиск и внедрение в образовательных процесс современных здоровьесберегающих технологий.

Согласно плану работы МБДОУ № 70 в период с 8 по 13 февраля 2017 года был проведен тематический контроль «Изучение состояния образовательной среды на территории ДОУ». С целью анализа условий организации образовательной предметно-пространственной среды, созданной на территории групповых прогулочных площадок и других объектах ДОУ в зимний период в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- определено их соответствие принципам построения, требованиям СанПиН, основной образовательной программы МБДОУ;

- дана оценка результативности включения педагогов и воспитанников в ее проектирование;

- выявлены возможности среды для развития творческих способностей, самостоятельности и инициативности воспитанников.

Проведенная проверка показала, что образовательная предметно-пространственная среда, созданная на территории ДОУ в зимний период, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПиН, реализуемым в ДОУ Образовательным программам и содействует развитию творческих способностей, самостоятельности и инициативности воспитанников.

С 20 по 24 марта 2017 года (в соответствии с годовым планом работы), с целью оценки эффективности работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию воспитанников был проведен тематический контроль «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».

Контролю подвергались:

1. Выполнение основной образовательной программы МБДОУ д/с № 70.
2. Планирование образовательной работы.
3. Оценка освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
4. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях и на территории ДОУ.
5. Уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах художественно-эстетического развития воспитанников.
6. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

В период с 6 по 17 февраля 2017 г. комиссией была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп с целью оценки у воспитанников сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В ходе фронтальной проверки был проведен просмотр организованной образовательной деятельности в подготовительных группах, проведен психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. В 2016-2017 учебном году в школу выпущено 50 человек (Таблица 6).

Таблица 6

Уровень готовности воспитанников МБДОУ д/с № 70 к обучению в школе

Учебный год	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
2016-2017	46 (92%)	4 (8%)	-	-

Полученные в ходе проверки данные позволили отметить, что в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, обеспечивающие формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В целях оценки соответствия предоставляемых услуг дошкольной образовательной организации запросам родительской и педагогической общественности в рамках регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» департаментом образования Белгородской области и институтом развития образования ОГАОУ ДПО БелИРО, на основании приказа по ДОУ с 17 по 21 апреля 2017 года был проведен социологический и

психолого - педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования педагогов и родителей (законных представителей).

Проведенный анализ полученных результатов показал в целом высокий процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру – 96%:

- удовлетворенность оснащенностью ДОУ – 96%;
- удовлетворенность квалификацией педагогов – 97%;
- удовлетворенность развитием ребенка – 97%;
- удовлетворенность взаимодействием с педагогами – 96%.

В процессе анкетирования родители указывали также на необходимость:

- совершенствования материально-технической базы (обновление развивающих игр, дидактических игрушек, мультимедийного оборудования);
- изменения системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в вопросах обеспечения доступности информации о жизнедеятельности воспитанников в ДОУ.

4.1. Данные о состоянии здоровья детей

Одной из основных задач МБДОУ д/с № 70 в 2016-2017 учебном году являлась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Данные о состоянии здоровья и группах здоровья воспитанников представлены в Таблице 7.

Таблица 7

Состояние здоровья воспитанников по результатам углубленного медицинского осмотра (за 2 года)

№ п/п	Патология	Год/количество	
		2016	2017
1	Нарушения зрения	5	2
2	Нарушения речевого развития	25	24
3	Заболевания опорно-двигательного аппарата		
	сколиоз	2	6
	плоскостопие	4	-
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	17	16
5	Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	1
6	Заболевания мочевыводительной системы	1	1
7	Заболевания эндокринной системы	1	1
8	Заболевания органов дыхания	1	-

9	Заболевания нервной системы	15	11
10	Отставания в физическом развитии	-	-

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2016 - 2017 учебном году распределились следующим образом (Таблица 8).

Таблица 8

**Данные о воспитанниках по группам здоровья
(за 2 года)**

Год	Списочный состав	I группа (абсолютное число/%)	II группа (абсолютное число/%)	III группа (абсолютное число/%)	IV группа (абсолютное число/%)
2015-2016	275	73(27%)	179 (65%)	19 (7%)	4 (1%)
2016-2017	262	62 (23,7%)	177 (67,6%)	22 (8,4%)	3 (1,1%)

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы (Таблица 9).

Таблица 9

Данные по физкультурным группам (за 2 года)

Группа	Год	
	2015-2016 (абсолютное число/%)	2016-2017 (абсолютное число/%)
Основная	234 (85%)	229 (87,4%)
Подготовительная	37 (13%)	34 (12,2%)
Специальная	4 (1%)	1 (0,4%)

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ представлены в Таблицах 10, 11.

Таблица 10

Заболеваемость на 1 ребенка

	2016 год	2017 год
Общая заболеваемость	2,6	2,8

Таблица 11

Заболеваемость на 1000

	2016 год		2017 год (I полугодие)	
	По ДОУ –	По городу –	По ДОУ –	По городу –
Общая заболеваемость	7,6 с учетом ГКП – 6,9	10,1	5	5

По результатам анализа состояния здоровья воспитанников за два года прослеживается снижение инфекционных заболеваний и увеличение простудных. Общая заболеваемость в 2016-2017 учебном году увеличилась незначительно на 0,2.

За последний год работы отмечается увеличение детей 3 группы здоровья на 1,2% и стабильное количество детей 4 группы здоровья, уменьшилось количество детей с различными патологиями на 4,1%.

5. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итог деятельности коллектива МБДОУ за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что в МБДОУ ведется планомерная и целенаправленная работа по предоставлению образовательных услуг, а также услуг по уходу и присмотру, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Наиболее **успешными** в деятельности МБДОУ за текущий период можно обозначить следующий **показатели**:

- перестройка образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- открытость и способность к саморазвитию, стремление работать в режиме инновационного развития. Педагоги активно используют в образовательной деятельности ИКТ: создают мультимедийные презентации, видеоролики, виртуальные экскурсии, обучающие занятия и фильмы для детей и родителей. С 2016 г. МБДОУ д/с №70 является инновационной площадкой регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья») и участником региональных и муниципальных проектов;

- возросшая удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг;

- активное участие педагогов в проектной деятельности, семинарах, научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального, всероссийского и международного уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, фестивали, конференции, семинары, ярмарки). Систематическая и плодотворная работа в дошкольном учреждении в этом учебном году была представлена на профессиональных конкурсах муниципального и регионального, всероссийского и международного уровнях, по результатам которых присуждены призовые места.

Кроме того, можно выделить и ряд **проблем**, имевших место в деятельности МБДОУ д/с № 70 в 2016-2017 учебном году:

- увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и нежелание родителей (законных представителей) получать образовательные услуги в группах компенсирующей направленности;

- не достаточно полное использование материально-технических ресурсов МБДОУ при организации образовательного процесса с воспитанниками, для организации инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников и повышения уровня компетентности педагогов дошкольной организации;

-из-за отсутствия дополнительного финансирования имеющаяся материально-техническая и учебно-методическая база нуждается в обновлении и совершенствовании.

В 2017-2018 учебном году педагогическому коллективу МБДОУ необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ посредством использования современных здоровьесберегающих и интерактивных технологий.

2. Создание условий для обеспечения профессионального роста и развития педагогических кадров МБДОУ.

3. Обеспечение функционирования МБДОУ в режиме инновационного развития посредством разработки и участия в реализации проектов регионального и институционального уровней.

4. Совершенствование форм взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников посредством использования интерактивных технологий (Консультирование родителей в режиме онлайн).

5. Дальнейшее укрепление материально-технической базы и обеспечение психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

**Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников
МБДОУ д/с № 70 в 2016-2017 учебном году**

Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель Призер Лауреат	ФИО	Должность
<i>Международный уровень</i>				
XXIX Международный конкурс «Ты гений!»	Презентация «Если хочешь быть здоров»	Победитель	Мезинова Юлия Александровна	Воспитатель
XXIX Международный конкурс «Ты - гений!»	Конспект занятия «Где живет здоровье?»	Призер	Мезинова Юлия Александровна	Воспитатель
XXIX Международный конкурс «Ты- гений».	«Рабочая программа воспитателя для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет в соответствии с ФГОС	Победитель	Иванчик Людмила Николаевна	Воспитатель
Международный заочный конкурс «Надежда планеты» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА) в номинации «Творческие способности и одаренность».	Проект «Мотивирование старших дошкольников к занятию играми интеллектуальной направленности (шахматы, снукер) до сентября 2018 года»	Лауреат	Педагогической коллектив	
Новые горизонты ФМВДК «Таланты России».	«Моё лучшее открытое занятие» в номинации патриотической направленности «С чего начинается Родина». Работа «Добрые дела для родного г. Белгорода»	Победитель	Полыгина Анна Павловна	Воспитатель
Международный конкурс «Таланты России»	«Мое лучшее открытое занятие» - «С чего начинается Родина - добрые дела для родного города Белгорода»	Победитель	Порошина Татьяна Георгиевна	Воспитатель
Международный заочный конкурс «Надежда планеты» в номинации «Комфорт и безопасность»	Комплект материалов «Современная (инновационная) инфраструктура ДОО, соответствующая требованиям ФГОС, в том числе с учетом потребностей детей раннего возраста»	Призер	Педагогический коллектив	
XXIX Международный конкурс « Ты-гений»	Конспект НОД, презентация. «Поможем зеленым растениям	Победитель	Митичкина Елена Яковлевна Бугаева Виктория	Воспитатель Воспитатель

	родного Белогорья»		Викторовна	
XXIX Международный конкурс «Ты – гений».	Авторская сказка «Мудрый дуб».	Победитель	Митичкина Елена Яковлевна	Воспитатель
XXIX Международный конкурс «Ты – гений».	Проект по патриотическому воспитанию в младшей группе «Воспитание любви к родному городу и природе»	Победитель	Шевцова Елена Ивановна	Воспитатель
XII Международный конкурс «Ты – гений».	Проект по организации питания дошкольников в детском саду Тема: «Ты то, что ты ешь»	Победитель	Шевцова Елена Ивановна	Воспитатель
XXV Международный конкурс «Ты – гений».	Проект «Воспитание любви к природе через дидактические игры у детей младшего дошкольного возраста»	Победитель	Шевцова Елена Ивановна	Воспитатель
<i>Всероссийский уровень</i>				
Творческий конкурс «Талантоха».	Проект «Этот удивительный мир животных родного края – Белгородчины».	Победитель	Митичкина Елена Яковлевна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» работа «Женское счастье»	Победитель	Шевцова Елена Ивановна	Воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Первые шаги в профессию...»	Призер	Мезинова Александровна Юлия	Воспитатель
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Проект «Они прославили Белгородчину»	Призер	Мезинова Александровна Полыгина Анна Павловна	Воспитатель Воспитатель
Всероссийский конкурс «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи	Комплект материалов «Познание природы родного края (Белгородоведение) посредством формирования экологической культуры дошкольников	Призер	Педагогический коллектив	
XXV Всероссийский конкурс «Ты-гений»	Номинация «Охраняй природу – не губи ее». «Воспитание любви к природе через дидактические игры у детей младшего	Победитель	Шевцова Елена Ивановна	Воспитатель

	дошкольного возраста			
XXVI Всероссийский конкурс «Ты-гений»	Педагогический проект «Сказ о Белогорочке»	Победитель	Гушт Рафина Загировна	Воспитатель
XXX Всероссийский конкурс «Ты-гений»	Педагогический проект «Правильное питание – залогт здорового образа жизни»	Победитель	Гушт Рафина Загировна	Воспитатель
«Узнавай-ка!»	Проект «Люблю тебя, мой край родной!»	Победитель	Полыгина Анна Павловна	Воспитатель
Конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	Номинация: Стихотворение. «Люблю тебя, мой край родной!»	Победитель	Полыгина Анна Павловна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Мое хобби». Работа «Ленточное волшебство»	Победитель	Бровченко Наталья Михайловна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство». Работа «Пасхальная радость»	Призер	Ворошилова Наталья Владимировна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Безопасность». Работа «Пешеход, дорога, улица – СВЕТОФОР»	Призер	Иванчик Людмила Николаевна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Реализация регионального компонента в образовании». Работа «Единое общегородское родительское собрание «Здоровье детей – общая забота взрослых»	Призер	Иванчик Людмила Николаевна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Достижения в образовательной деятельности». Работа «Мы поем на одном языке»	Победитель	Михайлова Ирма Эдуардовна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Фотография». Работа «Мы этой памяти верны»	Победитель	Польшин Артем сергеевич	Инструктор по физической культуре
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство». Работа «Радость души моей»	Призер	Рындина Карина Гивиевна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». Работа «Любимый город! Город – Воинской славы»	Призер	Сизикова Нина Александровна	Педагог дополнительного образования
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста». «Путешествие по станциям здоровья»	Призер	Шенкевич Светлана Александровна	Инструктор по физической культуре
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Оформление	Призер	Кочегура Анастасия	Воспитатель

педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	классов, групп, кабинетов, участков». Работа «Помнить каждый должен»		Владимировна	
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». «Первые шаги в профессию»	Призер	Мезинова Юлия Александровна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Оформление классов, групп, кабинетов, участков». Работа «Вместе прожить»	Призер	Порошина Татьяна Георгиевна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». «Приключение Красной шапочки»	Призер	Кочегура Анастасия Владимировна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Безопасность». Работа «Время безопасности»	Призер	Озерова Наталья Владимировна	Воспитатель
Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Педагогический проект	Победитель	Сизикова Нина Александровна	Педагог дополнительного образования
XXV Всероссийский конкурс «Ты- гений»	Проект «Здоровье детей в наших руках».	Победитель	Иванчик Людмила Николаевна	Воспитатель
Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	Направление «Дошкольная педагогика».	Победитель	Иванчик Людмила Николаевна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Хореография» Работа «Новогодние бабки ёжки»	Победитель	Станиславская Валентина Яковлевна	Музыкальный руководитель
IV Всероссийский конкурс «Секреты профессионализма» Институт развития современного образования ИРСО «Сократ» 2016г.	Номинация «Хореография». Работа «Плакали зверушки»	Победитель	Курбанова Саида Магомедтагировна	Музыкальный руководитель
XII Всероссийский конкурс «Таланты России».	Номинация «Хореография». Работа: танец «Ромашка».	Лауреат	Курбанова Саида Магомедтагировна	Музыкальный руководитель
VII Всероссийский конкурс «Таланты России».	Номинация «Хореография». Работа: «Вальс»	Лауреат	Курбанова Саида Магомедтагировна	Музыкальный руководитель
XII Всероссийский конкурс «Таланты России»	Работа «Люблю родное Белогорье!»	Победитель	Калугина Елена Владимировна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Конспект НОД» «Внимание-дорога!»	Победитель	Калугина Елена Владимировна	Воспитатель
Центр организации и	Всероссийская викторина	Победитель	Бугаева Виктория	Воспитатель

проведения дистанционных мероприятий «Ты-гений»	«Моя любимая семья»		Викторовна	
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты-гений»	Всероссийская викторина «Моя любимая семья»	Победитель	Митичкина Елена Яковлевна	Воспитатель
Всероссийский конкурс «Вопросита».	Блиц-олимпиада: "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе"	Победитель	Бугаева Виктория Викторовна	Воспитатель
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада: "СанПиН в детском саду"	Победитель	Бугаева Виктория Викторовна	Воспитатель
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Работа: «Мастер – класс «Игровые технологии с использованием регионального компонента при раннем обучении английскому языку детей дошкольного возраста».	Победитель	Михайлова Ирина Эдуардовна	Воспитатель
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Номинация «Педагогические инновации в образовании». Работа «Вот эти папильотки».	Победитель	Шенкевич Светлана Александровна	Инструктор по физической культуре
Всероссийский творческий конкурс «Родной мой край».	Работа «Достопримечательности Белгорода».	Призер	Шенкевич Светлана Александровна	Инструктор по физической культуре
Всероссийский конкурс «Таланты России».	Номинация «Методические разработки». Работа: «Люблю родное Белогорье!»	Победитель	Шенкевич Светлана Александровна	Инструктор по физической культуре
XXX Всероссийский конкурс «Ты-гений»	Мастер-класс на тему: Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с помощью игровой деятельности	Победитель	Волошенко Ирина Алексеевна	Воспитатель
X Всероссийский конкурс «Таланты России»	Номинация: «Методические разработки». Работа: «Люблю родное Белогорье!»	Победитель	Сизикова Нина Александровна	Педагог дополнительного образования
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство». Работа «Пейте, дети молоко – будете здоровы!!!»	Победитель	Сизикова Нина Александровна	Педагог дополнительного образования
Региональный уровень				
II областной конкурс «Воспитатели России».	Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»	Лауреат	Наймушина Ольга Александровна	Педагог-психолог

<i>Муниципальный уровень</i>				
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017»		Призер	Мезинова Юлия Александровна	Воспитатель
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2017»	Номинация «Педагогический дебют»	Лауреат	Иванчик Людмила Николаевна	Воспитатель
Муниципальный конкурс на лучшую образовательную среду игровых площадок зимой	«Лучшая образовательная среда игровых площадок зимой», приказ управления образования администрации г. Белгорода №327 от 09.03.2017г.	Победитель	Творческий коллектив МБДОУ д/с №70	

Таблица 3

Освещение деятельности МБДОУ д/с № 70 в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2016 – 2017 учебном году

№ п\п	Статья	Уровень	Автор (Ф.И.О., должность)	Издание
<i>Интернет-сайты, образовательные порталы</i>				
1	Знакомство дошкольников с профессиями и трудом взрослых в ходе экскурсий и творческих встреч с представителями различных профессий (презентация)	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	https://infourok.ru/znakomstvo-doshkolnikov-s-professiyami-i-trudom-vzroslih-v-hode-ekskursiy-i-tvorcheskih-vstrech-s-predstaviteleyami-razlichnih-professiy-1391507.html
2	Моделирование в различных видах эколого-краеведческой деятельности (консультация)	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-po-teme-modelirovanie-v-raznih-vidah-ekologokraevedcheskoy-deyatelnosti-1676079.html
3	Формирование у старших дошкольников представлений о профессиях (ранняя профориентация) посредством	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	https://infourok.ru/aktualnyy-pedagogicheskiy-opit-po-teme-formirovanie-u-starshih-doshkolnikov-predstavleniy-o-

	промышленного туризма (актуальный педагогический опыт)			professiyah-rannyaya-proforientaciya-2038853.html
4	Ознакомление детей дошкольного возраста с трудом взрослых (консультация)	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovaniye/prochee/oznakomlieniye_dietiei_doshkol_nog_ho_vozrasta_s_trudom_vzroslykh
5	Развитие патриотических чувств к родной земле Белгородской (консультация)	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovaniye/prochee/razvitiie_patriotichieskikh_chuvstv_k_rodnoi_ziemlie_bielg_horodskoi
6	Благоустройство территории ДОУ как средство создания комфортной среды жизненного пространства детей в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО (статья)	Международный	Мезинова Ю.А., воспитатель	Сборник материалов 1 Международной панорамы современных педагогических идей «Пути развития»
7	Земля-кормилица Белгородчины (примерное перспективное планирование)	Всероссийский	Полыгина А.П., воспитатель	http://www.maam.ru/detskijsad/primernoe-perspektivnoe-planirovaniepo-teme-zemlja-kormilica-belgorodchiny.html
8	К 10-летию присвоения Белгороду звания «Город воинской славы» (фотоотчет)	Всероссийский	Полыгина А.П., воспитатель	http://www.maam.ru/detskijsad/v-ds-70-goroda-belgoroda-proshli-meroprijatija-k-10-letiyu-prisvoenija-belgorodu-zvanija-gorod-voinskoi-slavy.html
9	«Мы помним, мы гордимся» о мероприятиях, посвящённых Дню Победы (фотоотчет)	Всероссийский	Полыгина А.П., воспитатель	http://www.maam.ru/detskijsad/-my-pomnim-my-gordimsja-pod-takim-devizom-proshli-

				v-detskom-sadu-meroprijatija-posvjaschyonye-dnyu-pobedy.html
10	Взаимодействие детского сада и семьи, как условие формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста (отчет по опытно-экспериментальной деятельности)	Всероссийский	Митичкина Е.Я, воспитатель	http://конспекты-уроков.рф/detsad/raznoe/file/46100-vzaimodejstvie-detskogo-sada-i-semi-kak-uslovie-formirovaniya-osnov-zdorovogo-obraza-zhizni-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta
	Воспитание любви к природе через дидактические игры у детей младшего дошкольного возраста (педагогический опыт работы)	Всероссийский	Шевцова Е.И., воспитатель	http://конспекты-уроков.рф/detsad/raznoe/file/46654-pedagogicheskij-opyt-raboty-vospitanie-lyubvi-k-prirode-cherez-didakticheskie-igr-y-u-detej-mladshego-doshkolnogo-vozrasta
11	Целевые прогулки как средство формирования ранней профориентационной направленности старших дошкольников (консультация)	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	http://vospitateljam.ru/c/elevye-progulki-kak-sredstvo-formirovaniya-rannej-proforientacionnoj-napravlenosti-starshix-doshkolnikov/
12	Труд взрослых – прачка (конспект занятия-экскурсия в средней группе)	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=9953
13	Картотека дидактических игр по ознакомлению с трудом взрослых	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/11/23/kartoteka-didakticheskix-igr-po-oznakomleniyu-s
14	Загадки родной земли Белгородской (конспект НОД)	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/03/09/zagadki-rodnoy-zemli-belgorodskoy

15	Знакомство дошкольников с профессиями и трудом взрослых в ходе экскурсий и творческих встреч с представителями различных профессий (презентация)	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	https://infourok.ru/znakomstvo-doshkolnikov-s-professiyami-i-trudom-vzroslih-v-hode-ekskursiy-i-tvorcheskih-vstrech-s-predstaviteleyami-razlichnih-pr-1391507.html
16	Логоритмические игровые упражнения по ознакомлению детей с трудом взрослых	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	http://zhurnalpoznaniye.ru/servisy/publik/publ?id=3597
17	В мире профессий (педагогический проект)	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	https://pedologiya.ru/servisy/publik/publ?id=1914
18	В мире профессий (педагогический проект)	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-po-oznakomleniyu-doshkolnikov-s-trudom-vzroslih-na-temu-v-mire-professiy-s-detmi-starshey-gruppi-1391519.html
19	Использование элементов моделирования в формировании системы знаний о труде взрослых у дошкольников (актуальный педагогический опыт)	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	сетевое издание для педагогов всех ступеней образовательной системы РФ "Педпроспект.ру"
20	Технология реализации профессионального развития детей старшего дошкольного возраста (статья)	Всероссийский	Мезинова Ю.А., воспитатель	http://pedrazvitie.ru/raboty_doshkolnoe_new/index?n=63149
21	Формирование духовных ценностей в личности дошкольника посредством использования музыкально-развивающих игр и музыкального фольклора (статья)	Всероссийский	Станиславская В.Я., музыкальный руководитель	http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=105289

22	Развитие познавательной активности дошкольников на основе художественно-речевого детского творчества» (из опыта работы МБДОУ д/с№70 г. Белгорода) (учебно-методические материалы)	Всероссийский	Полыгина А.П., воспитатель	https://dlyapedagoga.ru/se-rvisy/publik/publ?id=4873
23	Формирование у дошкольников патриотического чувства посредством реализации регионального компонента в условиях детского сада (статья)	Всероссийский	Иванчик Л.Н., воспитатель	https://infourok.ru/formirovanie-u-doshkolnikov-patrioticheskogo-chuvstva-posredstvom-realizacii-regionalnogo-komponenta-v-usloviyah-detskogo-sada-1412274.html
24	Аналитическая справка развивающей предметно – пространственной среды подрастающего поколения в соответствии с созданным патриотическим и краеведческим центром «Вместе играем – Белгородчину изучаем!»	Всероссийский	Иванчик Л.Н., воспитатель	https://infourok.ru/analiticheskaya-spravka-razvivayuschey-predmetno-prostranstvennoy-sredi-podrastayushchego-pokoleniya-v-sootvetstvii-s-sozdannim-p-1412259.html
25	Маленькие модники (конспект НОД)	Всероссийский	Иванчик Л.Н., воспитатель	http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/12/04/nod-malenkie-modniki
26	Формирование гендерной идентичности у детей дошкольного возраста (методическая разработка)	Всероссийский	Иванчик Л.Н., воспитатель	https://infourok.ru/formirovanie-gendernoy-identichnosti-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-1412264.html
27	Оденем куклу на прогулку (методическая разработка НОД)	Всероссийский	Иванчик Л.Н., воспитатель	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-odenem-kuklu-na-progulku-495786.html
28	Юные модельеры (методическая разработка НОД)	Всероссийский	Иванчик Л.Н., воспитатель	https://slovo.ws/naurok/doshkolniki/text-20479974.html
Сборники научно-методических и научно-практических конференций, семинаров				
29	Мотивирование старших дошкольников к занятию играми интеллектуальной направленности	Международный	Порошина Т.Г., воспитатель	Международный заочный конкурс «Надежды планеты» под эгидой

	(шахматы, снукер) до сентября 2018 года (статья)			Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА) в номинации «Творческие способности и одаренность».
30	Современная (инновационная) инфраструктура ДОО, соответствующая требованиям ФГОС, в том числе с учетом потребностей детей раннего возраста (статья)	Международный	Митичкина Е.Я., воспитатель	Международный заочный конкурс «Надежды планеты» по эгидой международной славянской академии наук, образование, искусств и культуры (МСА) в номинации «Комфорт и безопасность»
31	Формирование экологической культуры дошкольников через познание родного края Белгородчины (статья)	Международный	Озерова Н.В., воспитатель Волошенко И.А., воспитатель	Сборник материалов 1 Международной панорамы современных педагогических идей «Пути развития»
32	Технология проектной деятельности в ДОУ посредством патриотического воспитания детей дошкольного возраста (статья)	Всероссийский	Сизикова Н.А., педагог дополнительно го образования	Министерство образования Московской области ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», Международная академия наук педагогического образования, ЦРР «Территория детства», управление образования г. О. Коломна. Сборник – Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования в условиях модернизации.
33	Воспитание личности дошкольника при	Всероссийский	Станиславская В.Я.,	ОГАОУ ДПО «Белгородский

	взаимодействии детского сада и семьи (статья)		музыкальный руководитель	институт развития образования» Научно-практическая конференция: по теме: Современные тенденции художественно-эстетического образования: Проблемы и перспективы»
34	Использование здоровьесберегающих технологий на непрерывно образовательной деятельности в свете ФГОС нового поколения	Всероссийский	Порошина Т.Г., воспитатель Гушт Р.З., воспитатель Михайлова И.Э., педагог дополнительного образования	Сборник участников Пятой всероссийской конференции «Педагогический поиск»
35	Формирование представлений о традициях родного края на примерах кукол Белогора и Белогорочки (методическая разработка)	Всероссийский	Иванчик Л.Н., воспитатель	https://almanahpedagog.a.ru/servisy/publik/publ?id=10420
36	Технология проектной деятельности в ДОУ посредством патриотического воспитания детей дошкольного возраста (статья)	Всероссийский	Шенкевич С.А., педагог дополнительного образования	Министерство образования Московской области ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования в условиях модернизации.
37	Интегративные формы познавательно-исследовательской деятельности в процессе ознакомления старших дошкольников с «Землёй-кормилицей» Белгородчины (статья)	Региональный	Полыгина А.П., воспитатель	Сборник материалов региональной научно-практической конференции по теме «Технологии образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации

				проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО («Дошкольник Белогорья»))»
38	Формирование основ воспитания ответственного отношения к природе у детей дошкольного возраста (статья)	Региональный	Иванчик Л.Н., старший воспитатель Сизикова Н.А., педагог дополнительно го образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Научно-практическая конференция: по теме: Современные тенденции художественно-эстетического образования: Проблемы и перспективы»
49	Особенности исследовательской деятельности (статья)	Региональный	Бугаева В.В., воспитатель Шевцова Е.И., воспитатель	Сборник материалов заочной региональной научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: региональный аспект» (Ч-2) – 2016 г.

Таблица 4

Представление материалов деятельности МБДОУ д/с № 70 или отдельных педагогов в конференциях, семинарах и т.д. в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Тема выступления	Дата	Наименование мероприятия	ФИО, должность выступающего
<i>Международный уровень</i>				
1	Развитие личности в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации	29-30 марта 2017 г.	Международная научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве»	Бугаева В.В., воспитатель
<i>Всероссийский уровень</i>				

2		21 октября 2016 г.	Всероссийская научно-практическая конференция Научно-методическое сопровождение образовательных программ в области искусства	Калугина Е.В., педагог дополнительного образования
3	Современный подход к организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, с учётом обеспечения преемственности между ФГОС ДО НОО	05 декабря 2016 г.	Семинар «Дрофа» «Современный подход к организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, с учётом обеспечения преемственности между ФГОС ДО НОО, в условиях реализации ОГ «Предшкольная пора»	Михайлова И.Э., педагог дополнительного образования
4	Современный подход к организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, с учётом обеспечения преемственности между ФГОС ДО НОО	05 декабря 2016 г.	Семинар «Дрофа» «Современный подход к организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, с учётом обеспечения преемственности между ФГОС ДО НОО, в условиях реализации ОГ «Предшкольная пора»	Шевцова Е.И., воспитатель
Региональный уровень				
5	Интегративные формы деятельности в процессе ознакомления старших дошкольников с «Землёй-кормилицей Белгородчины»	25 ноября 2016г.	Региональная научно-практическая конференция Технологии образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Создание региональной системы личностного развития	Польгина А.П.,

			дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»)	
Муниципальный уровень				
6	Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством художественно-речевого творчества		Сетевой семинар – практикум «Адаптация первоклассника к учебной деятельности».	Мезинова Ю.А., воспитатель
7	Формирование у старших дошкольников представлений о профессиях посредством промышленного туризма (мастер-класс)	24 марта 2017 г.	Городское методическое объединение воспитателей средних групп г. Белгорода «Применение ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками»	Мезинова Ю.А., воспитатель
8	Уровень ИКТ компетентности педагога в рамках профессионального стандарта	24 марта 2017 г.	Городское методическое объединение воспитателей средних групп г. Белгорода «Применение ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками»	Мезинова Ю.А., воспитатель
9	Образовательный процесс в ДОО: планирование и организация с учетом реализации ФГОС	21-22 февраля 2017 г.	Образовательный семинар «Образовательный процесс в ДОО: планирование и организация с учетом реализации ФГОС»	Мезинова Ю.А., воспитатель
10	Образовательный процесс в ДОО: планирование и организация с учетом реализации ФГОС	21-22 февраля 2017 г.	Образовательный семинар «Образовательный процесс в ДОО: планирование и организация с учетом реализации ФГОС»	Бугаева В.В., воспитатель
11	Адаптация первоклассника к учебной деятельности	октябрь 2016 г.	Сетевой семинар – практикум «Адаптация первоклассника к	Мочалова И.В., воспитатель

			учебной деятельности».	
12	Роль дидактических игр в развитии творческого потенциала дошкольников	март 2017 г.	Городской семинар для музыкальных руководителей г. Белгорода	Курбанова С.М., музыкальный руководитель
13	Образовательный процесс в ДОО: планирование и организация с учетом реализации ФГОС	21-22 февраля 2017 г.	Образовательный семинар «Образовательный процесс в ДОО: планирование и организация с учетом реализации ФГОС»	Шевцова Е.И., воспитатель
14	Применение игровых технологий в образовательном процессе ДОУ в свете ФГОС ДО» (показ НОД)	30 марта 2017 г.	Педагогический марафон	Польгина А.П., воспитатель
15	Особенности организации инициативной самостоятельной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	16 февраля 2017 г.	Научно – практический семинар «Особенности организации инициативной самостоятельной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Иванчик Л.Н., воспитатель
16	Образовательный процесс в ДОО: планирование и организация с учетом реализации ФГОС	21-22 февраля 2017 г.	Образовательный семинар «Образовательный процесс в ДОО: планирование и организация с учетом реализации ФГОС»	Иванчик Л.Н., воспитатель
17	Особенности организации инициативной самостоятельной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	16 февраля 2017 г.	Научно – практический семинар «Особенности организации инициативной самостоятельной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Калугина Е.В., педагог дополнительного образования
18	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях	февраль 2017 г.	Заседание городского методического объединения	Калугина Е.В., педагог дополнительного

	художественно-творческой деятельностью в ДОУ (открытый просмотры образовательной деятельности «Зимние забавы»)		педагогов дополнительного образования	образования
19	Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и поэтапного введения ФГОС ДО	26 октября 2016 г.	Педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и поэтапного введения ФГОС ДО»	Калугина Е.В., педагог дополнительного образования
20	Применение игровых технологий на уроках как условие успешной адаптации первоклассников	26 января 2017 г.	Педагогический марафон «Применение игровых технологий на уроках как условие успешной адаптации первоклассников»	Калугина Е.В., педагог дополнительного образования
21	Раннее обучение иностранному языку детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, как условие формирования элементарных навыков иноязычного обучения	апрель 2017 г.	Информационно-практический семинар «Раннее обучение иностранному языку детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, как условие формирования элементарных навыков иноязычного обучения»	Михайлова И.Э., педагог дополнительного образования

**Участие воспитанников МБДОУ д/с № 70 в творческих конкурсах в
2016-2017 учебном году**

Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	ФИ воспитанника	Возраст
		Призер		
		Лауреат		
Международный уровень				
XIV Международный конкурс «Ты-гений».	Номинация: «Мы – актеры». Название работы: «Я расскажу вам о войне» (видеофильм и презентация конкурса чтецов).	Победитель	Мерзликина Валерия	5 лет.
XXX Международного конкурса «Ты – гений».	Номинация «Лучшая исследовательская работа в детском саду», название работы «Оценка состояния чистоты воздуха в районе МБДОУ д/с «Светлячок» г. Белгорода методами лихеноиндикации»	Победитель	Яковлев Артем	5 лет.
«Пирамидка ищет таланты»	Рисунок «Наш мир».	Призер	Никитинский Артем	5 лет
Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»-2017	Номинация «Человек и природа», исследовательский проект	Победитель	Шенкевич Анастасия, Тюрк Андрей, Трякин Даниил	6 лет
Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»-2017	Номинация «Человек и природа», исследовательский проект	Лауреат	Плахина Стефания	6 лет
Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»-2017	Номинация «Человек и природа», исследовательский проект	Лауреат	Готчин Александр	6 лет
Международный игровой конкурс для дошкольников	Номинация «Человек и природа», исследовательский проект	Лауреат	Подгорный Вадим, Верченко Арина,	6 лет

«Человек и природа»-2017			Анциферов Дмитрий	
Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»-2017	Номинация «Человек и природа», исследовательский проект	Лауреат	Завгородний Кирилл, Алфимов Иван	6 лет
I Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	Стихотворение А. Барто «Скворцы прилетели».	Лауреат	Кулешова Арина	4 года
I Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	Стихотворение А. Барто «Мы с приятелем».	Лауреат	Закутов Богдан	4 года
Международная занимательная викторина по ОБЖ «Безопасный мир»	Номинация «Юный эрудит», проект	Победитель	Нежура Денис	5 лет
Международный дистанционный конкурс по математике	Конкурс по математике «Задачки от Олафа».	Победитель	Филатова Екатерина	6 лет
Всероссийский уровень				
XXIX Всероссийский конкурс «Ты гений!»	Номинация «Правила дорожного движения». Рисунки «Пешеходный переход»	Победитель	Готчин Александр	5 лет
Всероссийская викторина «Умники и умницы»	Интеллектуальная викторина	Победитель	Готчин Александр	5 лет
Всероссийская викторина «Умники и умницы»	Интеллектуальная викторина	Победитель	Игнатьев Всеволод	5 лет
Всероссийский конкурс «Вдохновение»	Фоторепортаж «Радость наша через край. Первый снег пришёл – встречай!»	Победитель	Готчин Александр	5 лет
Всероссийский конкурс «Маленький патриот России»	«Яркие примеры семейных традиций»	Победитель	Дутов Артем	6 лет

Конкурс рисунков и поделок.	Поделка «Новый год-любимый праздник».	Победитель	Сенченко Екатерина	7 лет
Весеннее настроение.	«Мои поделки» Дерево памяти о погибших.	Победитель	Астафьева Анастасия	7 лет
Классные часы-ру.	“Моя исследовательская работа” в номинации “Проект “Опасны ли астероиды для Земли?””	Победитель	Забудько Анна	7 лет
Всероссийский конкурс	Видео музыкального праздника/досуга. Работа: «Модная зебра»	Победитель	Чмелюк Ярослав	6 лет
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	В номинации хореография «Танец с игрушками».	Победитель	Михайлова Алиса	6 лет
Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	Поделка	Призер	Шенкевич Анастасия Тюрк Андрей	6 лет 6 лет
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	«Декоративно-прикладное искусство» «Поет зима, аукает».	Лауреат	Готчин Александр	5 лет
Всероссийский конкурс «Вопросита».	Блиц-олимпиада: «Мы считаем все подряд» Область знаний: математика.	Победитель	Терехов Данил	5 лет
Всероссийский конкурс «Доутесса».	Блиц-олимпиада: «Наша дружная семья» Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.	Победитель	Дернина Лейла	5 лет
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита»	Блиц-олимпиада по английскому языку.	Победитель	Ефимова Анастасия	5 лет
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Номинация «Безопасность». Работа «Пешеходом быть готов».	Победитель	Приморская Алиса	6 лет
V Всероссийский конкурс для	Номинация «Нравственно-патриотическое	Победитель	Власова Аделина	5 лет

детей и молодежи «Нам нет преград!»	воспитание». Работа Годы войны – секунды скорби»			
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Номинация «Безопасность». Работа «Внимание на дорогах»	Призер	Надолина Варвара	5 лет
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Номинация «Времена года». Работа «Весенний первоцвет»	Победитель	Коваленков Елисей	5 лет
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Номинация «Моя любимая сказка». Работа «А я – Пушкина люблю...»	Победитель	Кочегура Руслан	5 лет
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Номинация «Праздники». Работа «Угощайтесь»	Призер	Курской Иван	6 лет
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство». Работа «Приглашение на чашечку кофе»	Победитель	Михайлова Алиса	5 лет
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Номинация «Моя любимая сказка». Работа «Дружная семейка»	Призер	Синицын Кирилл	5 лет
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Номинация «Литературное творчество». Работа «Чудо охотники»	Победитель	Бовкун Владислав	6 лет
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа «Мы помним годы той войны»	Победитель	Войтенко Михаил	6 лет
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Номинация «Моя коллекция». Работа «Майский привет»	Призер	Ермоленко Алиса	6 лет
V Всероссийский конкурс для	Номинация «Окружающий мир». Работа «Волшебство	Победитель	Калугин Федор	5 лет

детей и молодежи «Нам нет преград!»	природы»			
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Номинация «Безопасность». Работа «Осторожным нужно быть»	Победитель	Кизилова Яна	5 лет
Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел»	«Вечная память героям».	Победитель	Горшкова Арина	6 лет
Всероссийский конкурс «Ты – гений»	В номинации «Салют Победы! Посвящается празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 годов», Работа «Часы Великой Победы».	Победитель	Игнатьев Всеволод	5 лет
Всероссийский конкурс «Ты – гений».	В номинации «Мое хобби», рассказ, презентация «Я люблю танцевать».	Победитель	Шаповалова Снежана	5 лет
Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Поделка часы «Памятные места и герои Белгорода».	Победитель	Игнатьев Всеволод	5 лет
Всероссийская викторина.	«Моя любимая семья».	Победители	Дернина Лейла	5 лет
Всероссийская викторина	«Моя любимая семья»	Призер	Голякова Милена	5 лет
Всероссийская викторина	«Моя любимая семья»	Победитель	Орехова Екатерина	6 лет
Всероссийская викторина	«Моя любимая семья»	Победитель	Терехов Даниил	6 лет
Всероссийский конкурс «Ты гений».	Номинация: «Зелёная красавица» название работы: «У ёлочки в гостях!»	Победитель	Курчины Ариадна и Агния	5 лет
Всероссийский конкурс с международным участием «Умелые руки»,	Акция «Ты то, что ты ешь».	Победитель	Колесова Аделина	3 года
Всероссийский конкурс с	Номинация: Эко системы «Леса Белогорья».	Победитель	Чернова Алиса	4 года.

международным участием «Умелые руки»				
Всероссийский конкурс с международным участием «Умелые руки»	Номинация: Эко системы «Мини пруд».	Победитель	Киреева Мария	4 года.
Всероссийский творческий конкурс «Ника»	«Люблю тебя, мой край родной!».	Победитель	Шенкевич Анастасия, Тюрк Андрей	6 лет
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Номинация «Моя любимая сказка», работа: «Петушок, петушок – золотой гребешок»	Победитель	Готчин Александр	6 лет
Интернет фото-конкурс, проводимый в социальной сети «В Контакте»	«Фотокросс «По улицам города».	Победитель	Киселев Игорь	3,5 года
Всероссийский конкурс «Во имя мира на Земле»	Номинация «Праздник в моем городе»	Призер	Галищева Маруся	4 года
Всероссийский конкурс «Во имя мира на Земле»	Номинация «День победы»	Победитель	Игнатъев Всеволод	5 лет
Всероссийский конкурс «Во имя мира на Земле»	Номинация «День победы»	Победитель	Приморская Алиса	5 лет
Всероссийский конкурс «Во имя мира на Земле»	Номинация «День победы»	Призер	Шевченко Иван	5 лет
Региональный уровень				
Областной фестиваль детского творчества «Надежды»	Номинация «Поэзия».	Призер	Бовкун Владислав	6 лет
Муниципальный уровень				
Название конкурса «Маленький артист на большой сцене»	Номинация «Поэзия».	Лауреат	Бовкун Владислав	6 лет
Городской интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»	Участие в интеллектуальном конкурсе	Лауреат	Игнатъев Всеволод	6 лет
Городской	Рисунок в номинации	Призер	Рычанская	5 лет.

конкурс рисунков «Зебра совсем рядом»	«Безопасность на дороге – мой стиль жизни»		Эмилия	
«Умники и умницы»	Интеллектуальная викторина.	Победитель	Игнатъев Всеволод	5 лет.
Городской этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	Интеллектуальный конкурс номинация «Умное поколение – интеллект 0+»	Призеры	Анцифилов Дмитрий Яценко Виталий Забудько Аня	6 лет 6 лет 7 лет
Городской фестиваль «Маленький артист на большой сцене», «Театральная неделя»	Музыкальная сказка «Репка».	Лауреат	Яценко Виталий Слапыгина Ксения Приморская Алиса Яковлев Саша Чмелюк Ярослав	5-6 лет
Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи окружающей среды» г. Старый Оскол	Номинация «Экология воздушного бассейна» секция «Маленькие исследователи природы» (до 7 лет)	Призер	Яковлев Артем	5 лет
«Я исследователь»	«От золотого зернышка к вкусному хлебушку»	Лауреат	Гудыменко Всеволод	6 лет